

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 6 SINGAKERTA
Kelas / Semester : V / 1
Tema 4 : Sehat Itu Penting
Sub Tema 2 : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran Ke : 2
Alokasi Waktu : (6 x 35 menit) 1 x Pertemuan
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBDP, IPA

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati power point, siswa dapat mendeskripsikan ciri- ciri pantun dengan benar.
2. Melalui kegiatan menonton video pantun , siswa dapat menjelaskan amanat pantun dengan tepat.
3. Dengan mengamati tayangan video peredaran darah manusia, siswa dapat menjelaskan gangguan peredaran darah manusia,
4. Dengan kegiatan mengamati tayangan video tarian, siswa dapat menjelaskan berbagai properti tari sesuai gambar.
5. Dengan kegiatan mengamati tayangan video, siswa dapat berkreasi dengan berbagai karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan memeriksa kerapihan siswa melalui aplikasi zoom .3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (nasionalis)4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan.6. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas tentang gangguan peredaran darah manusia.7. Guru memberikan siswa kesempatan untuk membuat pertanyaan juga tentang gangguan peredaran darah manusia.	15 menit

Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati rekaman power point kemudian mendeskripsikan pengertian dan ciri-ciri pantun (mandiri) 2. Siswa menyimak video yang diberikan oleh guru lewat grup wa dan menjelaskan amanat pantun 3. Melalui menyimak video siswa dapat menjelaskan gangguan peredaran darah manusia. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Siswa membuat pantun dan menunjukkan ciri-ciri pantun yang dibuat. 5. Siswa membaca pantun yang dibuat melalui zoom 6. Guru memberikan apresiasi dari pantun yang telah dibuat oleh siswa 7. Siswa mengamati tayangan video, kemudian mengidentifikasi berbagai properti tari sesuai gambar. (Critical Thinking and Problem Solving) 8. Siswa diminta untuk menyebutkan nama karya tari pada video dan memperagakan menggunakan properti. 9. Siswa mempraktikkan gerak tari tersebut dalam bentuk video yang dibuat dengan bantuan orang lain (Creativity and Innovation) 10. Siswa mengerjakan soal daring (google form) 	180 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*, mengajukan pendapat saat pembelajaran melalui zoom, kedisiplinan dalam pengumpulan tugas.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis lewat google form.

3. Unjuk Kerja

Penilaian mengenai pengisian LKPD.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Singakerta, Oktober 2020
Guru Kelas V,