CALON GURU PENGGERAK

Oleh: Aris Mardiyanto Nugroho

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD N 2 Triharjo
Kelas/Semester : V (Lima) / I (Satu)
Tema : 4. Sehat itu Penting
Subtema : 2. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke : 4
Alokasi Waktu : 10 menit

I. Tujuan Pembelajaran

1 Dengan melakukan stimulasi pemilihan ketua RW, peserta didik mampu menguraikan tata cara pengambilan keputusan dalam pemilihan ketua RW.

2 Setelah melakukan stimulasi dan diskusi kelompok, peserta didik mampu menguraikan minimal dua (2) tanggung jawab kepada sekolah.

3 Melalui penugasan, peserta didik mampu menjelaskan ciri-ciri pantun, bagian-bagian pantun, dan amanat pantun di buku siswa dengan tepat.

4 Setelah kegiatan bereksplorasi membuat dan bertukar pantun, siswa dapat amanat pantun yang telah dibuat dengan tepat.

II. Langkah-langkah Pembelajaran

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Salam pembuka, doa, dan presensi. 2. Guru mengondisikan siswa secara klasikal dengan membacakan ilustrasi gambar: a. Peserta didik mendengarkan ilustrasi gambar yang dibacakan guru, b. Guru mengajukan pertanyaan sesuai ilustrasi gambar yang didengar siswa, c. Peserta didik menjawab pertanyaan yang diajukan oleh guru. 3. Motivasi: Siswa dan guru melakukan “tepuk semangat”	2 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	4. Apersepsi: Guru menyampaikan tema, sub tema, skenario pembelajaran, materi pembelajaran, manfaat pembelajaran, dan skenario pembelajaran yang akan dilaksanakan, yaitu melaksanakan stimulasi pemilihan ketua RW sesuai dengan panduan guru.	
	Tahap 1 5. Orientasi: Guru membagi tugas masing-masing kelompok berdasarkan: 1. Panitia pemilihan ketua RW, 2. Calon ketua RW, Pemilih calon ketua RW.	
Kegiatan Inti	Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik 6. Peserta didik melakukan stimulasi pemilihan ketua RW sesuai dengan perannya masing-masing. *(mencoba→**berpikir kritis, kolaboratif**)*	1 menit
	7. Peserta didik melakukan kegiatan pada LKPD 3 @ 5 siswa yaitu mengerjakan tugas yang berkaitan dengan stimulasi pemilihan ketua RW. *(mencoba→**berpikir kritis, kolaboratif**)*	
	Tahap 3 Membimbing identifikasi pantun individu dan kelompok 8. Peserta didik secara bersama-sama mengidentifikasi pantun, lalu menuliskannya. *(mengamati→**berpikir kritis**)*	2 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya 9. Peserta didik berdiskusi secara kelompok untuk membuat sebuah pantun dan menuliskannya pada buku. *(menalar→**kolaboratif**)* 10. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok membuat pantun tersebut di depan kelas. *(mengomunikasikan→**komunikatif**)*	2 menit
	Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah 11. Peserta didik menempelkan hasil pekerjaan membuat pantun pada papan pajang yang telah disediakan. *(komunikasi→**komunikatif**)* 12. Peserta didik melakukan kunjung karya pada kelompok lain. *(menalar→ **berpikir kreatif**)* 13. Peserta didik saling memberi kritik dan masukan terhadap hasil pekerjaan membuat pantun. 14. Peserta didik membuat Laporan Percobaan Reboisasi Pencegah Erosi secara individu.	1 menit
Kegiatan Akhir	15. Kesimpulan: Peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran yang telah dipelajari, yaitu menguraikan	2 menit

Tahapan Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
	tata cara dalam pemilihan ketua RW dan ciri-ciri dari sebuah pantun. *(menalar→**berpikir kreatif**)* 16. Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan materi yang belum dipahami. *(menanya→**komunikatif**)* 17. Peserta didik mengerjakan post test. *(menalar→**berpikir kritis**)* 18. Peserta didik melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan dengan bimbingan guru. *(menalar→**komunikatif**).* 19. Tindak Lanjut: Peserta didik diminta mempelajari kembali materi yang telah dipelajari hari ini. a. Remedial: soal remedial akan disusun berdasarkan analisis kesulitan belajar. b. Pengayaan: peserta didik mengerjakan soal pengayaan (terlampir). 20. Doa dan salam penutup.	

III. Media, Alat/Bahan, dan Sumber Belajar

a. Media

1. Alat perlengkapan dalam pemilihan ketua RW:
   - ✓ Papan nama,
   - ✓ Surat suara pemilih,
   - ✓ Papan tulis
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

b. Sumber Belajar

1. Pengalaman siswa
2. Buku paket pegangan guru dan siswa

   2.1 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Guru Edisi Revisi 2017: Sehat itu Penting. Tema 4. Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.

   2.2 Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. Buku Siswa Edisi Revisi 2017: Sehat itu Penting. Tema 4. Kelas V. Jakarta: Kemendikbud.
3. Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah

IV. Penilaian

No.	Domain	Indikator	Teknik Penilaian	Instrumen Penilaian
1.	Sikap Spiritual	Menunjukkan minimal lima (5) indikator sikap yang sesuai dengan nilai keempat sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
2.	Sikap Sosial	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.	Observasi	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian
3.	Pengetahuan	1 Menguraikan tata cara pemilihan ketua RW. 2 Menguraikan tugas dari masing-masing orang yang terlibat dalam proses pemilihan ketua RW.	Tes Tertulis	Kisi-kisi soal, soal tes uraian, kunci jawaban, dan pedoman penilaian
4.	Keterampilan	3 Melakukan stimulasi pemilihan ketua RW. 4 Membuat laporan hasil stimulasi.	Produk	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Lampiran

1. Media Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-1
4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-2
5. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3
6. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-4
7. Lembar Refleksi
8. Lembar Pengayaan
9. Lembar Remedial

Kendal, 5 Januari 2022

Mengetahui,

Kepala Sekolah	Guru Kelas V
Ngarip, S.Pd	Aris Mardiyanto Nugroho, S.Pd
NIP. 19660615 198903 1 008	NIP. 19820330 200801 1 003

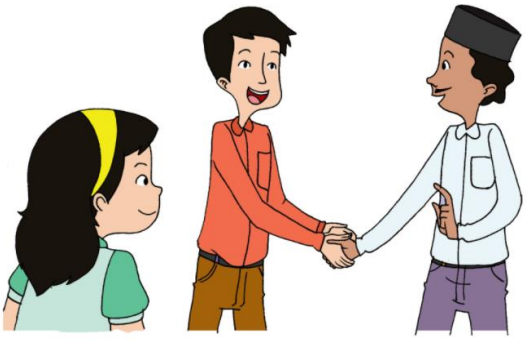
LAMPIRAN

1. Media Pembelajaran
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)
3. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-1
4. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-2
5. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-3
6. Instrumen Penilaian dan Rubrik Penilaian KD-4
7. Lembar Refleksi
8. Lembar Pengayaan
9. Lembar Remedial

Lampiran 1

MEDIA PEMBELAJARAN

A. Gambar



Terpilihnya Ketua RW yang baru

B. Perlengkapan Pemilihan Ketua RW

PANITIA PEMILIHAN KETUA RW

CALON KETUA RW

PEMILIH

2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

.

Nama Sekolah : SD N 2 Triharjo

Kelas/Smt : V / 1

Tema/ST/Pb : 4 / 2 / 4

Anggota kelompok:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan dengan jelas tata cara dalam pemilihan ketua RW!
2. Dalam proses pemilihan ketua RW ada pihak yang terlibat di dalamnya, sebutkan masing-masing tugas dari pihak yang terlibat di dalam pemilihan ketua RW tersebut!

MEMBUAT HASIL IDENTIFIKASI CIRI-CIRI PANTUN

Setelah mengidentifikasi ciri-ciri dari pantun, tulislah hasil identifikasi kalian kemudian presentasikan hasilnya di depan kelas!

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Lampiran 3

INSTRUMEN PENILAIAN KD-1

Aspek Spiritual

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) indator sikap yang sesuai dengan nilai keempat sila Pancasila sebagai anugerah Tuhan YME.
Teknik Penilaian	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Berdoalah sebelum dan sesudah melakukan kegiatan!
2. Kerjakan semua tugas yang diberikan gurumu dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik : …….
Kelas : …….
Tanggal Pengamatan : ……..
Materi Pokok : ……..

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran		
2	Menolong teman yang kesulitan saat belajar		
3	Melaksanakan piket dengan penuh tanggung jawab		
4	Menerima pendapat teman saat diskusi kelompok		
5	Patuh terhadap perintah guru		
Jumlah Skor			

Pedoman Penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai sikap spiritual yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Nilai 1 = Aspek terlihat (Ya)

Nilai 0 = Aspek tidak terlihat (Tidak)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum (5)}} \times 100$$

Lampiran 4

INSTRUMEN PENILAIAN KD-2

Aspek Sosial

Indikator	Menunjukkan minimal lima (5) sikap santun sebagai perwujudan nilai moral Pancasila.
Teknik	Observasi
Instrumen Penilaian	Tugas, rubrik penilaian, dan pedoman penilaian

Tugas

1. Kerjakan tugas dengan penuh tanggung jawab!

Rubrik Penilaian

Nama Peserta Didik : …….

Nomor Absen : …….

No	Aspek Pengamatan	Ya	Tidak
1	Tidak mengeluarkan kata-kata kotor		
2	Menyapa dengan ramah saat bertemu/berpapasan dengan guru		
3	Meminta ijin ketika akan meninggalkan ruangan		
4	Tidak berselisih/berkelahi dengan teman		
5	Tidak mengganggu teman yang sedang mengerjakan tugas		
Jumlah Skor			

Pedoman Penilaian

Berilah tanda cek (v) pada kolom “Ya” atau “Tidak” sesuai sikap sosial yang ditampilkan oleh peserta didik, dengan kriteria sebagai berikut:

Nilai 1 = Aspek terlihat (Ya)

Nilai 0 = Aspek tidak terlihat (Tidak)

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum (5)}} \times 100$$

Lampiran 5

INSTRUMEN PENILAIAN KD-3

Aspek Pengetahuan

Indikator	1. Menguraikan jenis kegiatan yang mempengaruhi keseimbangan lingkungan. 2. Menguraikan upaya pelestarian sumber daya alam dan keseimbangan
Teknik Penilaian	Tes Tertulis
Instrumen Penilaian	Soal, kunci jawaban, dan pedoman penilaian

Soal

1. Sebutkan ciri-ciri dari pantun berikut:

   Jalan-jalan membeli selasih
   Dibuat es aduh segarnya
   Ketua RW telah terpilih
   Semoga hidup damai sentosa

2. Buatlah sebuah pantun bersama kelompokmu!

Kunci Jawaban

1. Ciri-ciri pantun sebagai berikut:
   a. Pantun tersebut terdiri atas 10 suku kata,
   b. Setiap baris pantun tersebut terdiri atas 8-12 suku kata.
      - Baris 1 terdiri atas 10 suku kata,
      - Baris 2 terdiri atas 9 suku kata,
      - Baris 3 terdiri atas 10 suku kata,
      - Baris 4 terdiri atas 10 suku kata,

   c. Pantun tersebut bersajak a-b-a-b.
   d. Amanat pantun tersebut adalah ketua RW sebagai pemimpin yang memiliki tanggung jawab dengan memberikan kenyamanan terhadap warganya.

2. *Hasil pekerjaan siswa.*

Pedoman Penilaian

1. Menyebutkan dengan benar dan tepat skor 5
   Menyebutkan dengan benar tetapi tidak lengkap skor 3
   Menyebutkan tapi tidak benar skor 1
   Tidak menyebutkan dan tidak menjelaskan kegiatan skor 0

2. Membuat dengan benar dan tepat skor 5
   Membuat tetapi kurang tepat skor 3

Membuat tetapi masih salah skor 1

Tidak menyebutkan dan tidak menjelaskan kegiatan skor 0

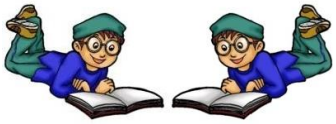
$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum}} \times 100$$

KISI-KISI
SOAL

Kelas/Semester : V/ I
Tema/Subtema/Pembelajaran : 4. / 2. / 4

No	Mupel	Kompetensi Dasar	Indikator Soal	Bentuk Soal	Bobot	No. Soal
2.	Bahasa Indonesia	Menggali isi dan amanat pantun.	Peserta didik mampu menyebutkan ciri-ciri dari sebuah pantun	Uraian	5	1
			Peserta didik dapat membuat sebuah pantun dengan benar	Uraian	5	2

Lembar Evaluasi



Nama : .....

No. Urut : .....

Jawablah pertanyaan berikut!

1. Apa saja tata cara dalam pemilihan ketua RW?

2. Sebutkan ciri-ciri dari pantun secara umum!

KUNCI JAWABAN DAN PEDOMAN PENILAIAN

Kunci Jawaban

1. Tata cara pemilihan ketua RW:
   1. Pembentukan panitia pemilihan ketua RW,
   2. Pendaftaran calon ketua RW kepada panitia pemilihan dan penetapan calon ketua RW,
   3. Penyelenggaraan pemilihan ketua RW,
   4. Pelantikan ketua RW baru.
2. Ciri-ciri pantun sebagai berikut:
   - Setiap baris pantun tersebut terdiri atas 8-12 suku kata.
   - Pantun bersajak a-b-a-b.
   - Baris ke-1 disebut sampiran, baris ke-2 disebut isi

Pedoman Penilaian

1. Menyebutkan dan menjelaskan dua (2) kegiatan dengan benar skor 4
   Menyebutkan dan menjelaskan satu (1) kegiatan dengan benar skor 2
   Menyebutkan tanpa menjelaskan kegiatan skor 1
   Tidak menyebutkan dan tidak menjelaskan kegiatan skor 0
2. Menyebutkan dan menjelaskan dua (2) upaya dengan benar skor 4
   Menyebutkan dan menjelaskan satu (1) upaya dengan benar skor 2
   Menyebutkan tanpa menjelaskan upaya skor 1
   Tidak menyebutkan dan tidak menjelaskan kegiatan skor 0

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor perolehan}}{\text{skor maksimum (8)}} \times 100$$

Lampiran 7

Ayo Refleksi

1. Kegiatan yang paling aku senangi selama belajar adalah
   ……
   ……
   ……
   ……

2. Manfaat yang kuperoleh setelah belajar adalah
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……..

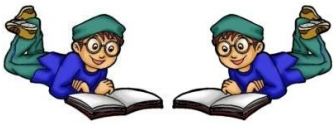
3. Kesulitan yang kualami selama belajar adalah
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……
   ……

(Nama)

4. Materi yang ingin aku pelajari lagi adalah
   ……
   ……
   ……
   ……

Lampiran 8

Lembar Pengayaan



Nama : .....

No. Absen : .....

1. Menyebutkan ciri-ciri dari sebuah pantun sederhana!
2. Membuat sebuah pantun sederhana!

Lampiran 9

Lembar Remidial

Sekolah : SD N 2 Triharjo

Kelas/Semester : V/ I

Bentuk kegiatan remedial akan disusun berdasarkan analisis kesulitan belajar yang dialami setiap siswa.

Hari, tanggal :

No.	Nama Peserta didik	KD	Indikator	Bentuk Remedial	Hasil		Ket.
					Awal	Akhir	
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							