

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )**  
**KURIKULUM 2013**  
**(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 10 Kubang Pipik  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : Sehat Itu Penting (Tema 4)  
**Sub Tema** : Gangguan Kesehatan Pada Organ Peredaran Darah (Sub Tema 2)  
**Pembelajaran ke** : 5  
**Alokasi waktu** : 1 Hari

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar, siswa dapat mengidentifikasi gangguan pada organ peredaran darah manusia dengan tepat.
2. Dengan kegiatan kerja kelompok *Two Stay One Stray (TSOS)* tentang gangguan organ peredaran darah, siswa dapat mempresentasikan berbagai penyebab gangguan organ peredaran darah manusia dan upaya pencegahannya dengan penuh percaya diri.
3. Dengan kegiatan mencari tahu tentang properti tari, siswa dapat mengidentifikasi berbagai properti tari secara tepat.
4. Dengan kegiatan mengamati gambar gerak tari, siswa dapat menyebutkan properti tari yang digunakan dan karya tari daerah yang menggunakan properti tari dengan benar.
5. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat memperagakan tari menggunakan properti tari dengan benar.
6. Dengan kegiatan praktik melakukan gerak tari, siswa dapat menggabungkan gerak tari menggunakan properti dengan iringan tari.
7. Dengan kegiatan mencari tahu isi pantun, siswa dapat mengetahui amanat pantun.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (<b>Orientasi</b>)</li><li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada awal pembelajaran, guru mengon disikan siswa secara klasikal dengan membacakan ilustrasi gambar.</li> <li>➤ Selanjutnya, guru mengajukan pertanyaan: Apa gerakan dalam senam kebugaran dapat melancarkan peredaran darah?</li> <li>➤ Biarkan siswa memberikan jawaban sesuai pengetahuannya.</li> </ul> <p><b>A. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Guru menghubungkan materi dari gerakan variasi senam kebugaran ke materi gangguan peredaran darah pada manusia. Guru dapat menggunakan kalimat kunci, “Olahraga, misalnya senam kebugaran dapat melancarkan peredaran darah. Orang yang tidak pernah berolahraga akan rentan terhadap penyakit yang disebabkan oleh gangguan organ peredaran darah.</li> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta duduk berkelompok yang sudah ditentukan sebelumnya untuk mengidentifikasi nama dan penyebab gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li> <li>➤ Guru membagikan Lembar Kerja Siswa (LKS), kertas klipchart, sticky note, spidol, dsb untuk digunakan dalam memecahkan masalah pada diskusi kelompok</li> <li>➤ Setelah Siswa berdiskusi dalam kelompoknya , masing masing kelompok memajangkan hasil kerja kelompoknya di pojok yang sudah ditentukan.</li> <li>➤ Perwakilan masing – masing kelompok berkunjung ke kelompok lain , membandingkan hasil kerja kelompoknya dengan kelompok yang dikunjungi.(penerapan <i>Kooperatif TSOS</i>). Arah perputaran kunjungan sesuai dengan arah jarum jam..</li> <li>➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya didepan kelas., ditanggapi kelompok lain dibawah bimbingan guru.</li> </ul> <p><b>B. Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MEMBACA: Setelah siswa mengetahui nama dan penyebab gangguan peredaran darah pada manusia, siswa diminta untuk membaca teks tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan.</li> </ul> <p><b>C. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Siswa telah membaca teks bacaan berjudul “4 Faktor yang Mempengaruhi Kesehatan”. Selanjutnya, siswa diminta menuliskan kesimpulan teks bacaan tersebut. Menyimpulkan isi teks bacaan dapat dilakukan dengan mencari pokok-pokok bacaan.</li> </ul> <p><b>D. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta untuk mencari tahu pengertian properti tari.</li> <li>➤ Siswa dapat mencari informasi dengan cara membaca, menyimpulkan sendiri, atau bertanya kepada orang yang dianggap tahu.</li> <li>➤ Selama proses kegiatan berlangsung, guru berkeliling</li> </ul>	200 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>memandu siswa-siswa yang mengalami kesulitan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa diminta menuliskan pengertian properti tari pada kolom.</li> </ul> <p><b>E. Ayo Menulis</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO MENULIS: Siswa telah mengetahui tentang pengertian properti tari. Properti tari adalah alat yang digunakan untuk melakukan gerak tari. Selanjutnya, secara mandiri siswa diminta menuliskan sepuluh benda yang dapat digunakan untuk melakukan gerak tari.</li> </ul> <p><b>F. Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan, AYO MENGAMATI: Siswa diminta untuk mengamati gambargerak tari dengan alat pada buku siswa.</li> <li>➤ Guru menstimulus daya analisis siswa dengan mengajukan pertanyaan: Apa alat yang digunakan untuk melakukan gerak tari pada gambar?</li> <li>➤ Siswa diminta menjawab pertanyaan guru berdasarkan gambar pada buku siswa.</li> <li>➤ Selanjutnya, siswa diminta menjawab pertanyaan pada buku siswa.</li> <li>➤ Siswa juga diminta untuk menyebutkan karya tari daerah yang menggunakan properti tari.</li> </ul> <p><b>G. Ayo Praktik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pada kegiatan AYO, PRAKTIK: Setelah siswa mengamati gambar gerakan tari, siswa diminta untuk mempraktikkan gerakan tari tersebut secara urut.</li> <li>➤ Siswa diminta menggunakan properti tari seperti pada gambar, yaitu busur panah. Jika tidak ada, siswa dapat menggunakan properti lain, misalnya tongkat.</li> <li>➤ Siswa mempraktikkan gerak tari tersebut di depan guru dan teman-teman.</li> </ul> <p><b>H. Ayo Mencari Tahu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta dua siswa membaca pantun pada buku siswa dengan suara nyaring.</li> <li>➤ Siswa yang ingin menjawab pertanyaan tersebut diminta untuk mengangkat tangan.</li> <li>➤ Selanjutnya, guru mengonfirmasi jawaban siswa. Pantun terdiri atas sampiran dan isi pantun. Sampiran pantun terdapat pada baris pertama dan kedua. Isi pantun terdapat pada baris ketiga dan keempat.</li> <li>➤ Siswa diminta untuk menuliskan isi pantun pada buku siswa.</li> <li>➤ Siswa lalu diminta untuk menjelaskan amanat pantun yang telah ia baca.</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mapu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya..</li> <li>4. Penugasan dirumah <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diminta untuk membuat ronce dari bahan manik-manik dengan bantuan orang tua.</li> </ul> </li> <li>5. <b>Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.</b></li> <li>6. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa</li> </ol>	25 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

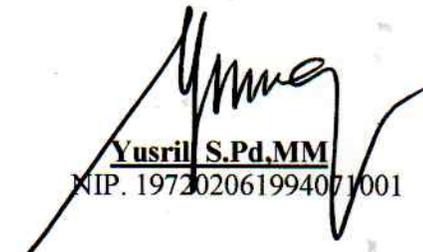
Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**Yusril S.Pd, MM**  
NIP. 197202061994071001



Kubang Pipik, 17 November 2021  
Guru Kelas 5



**Yusril S.Pd,MM**  
NIP. 197202061994071001

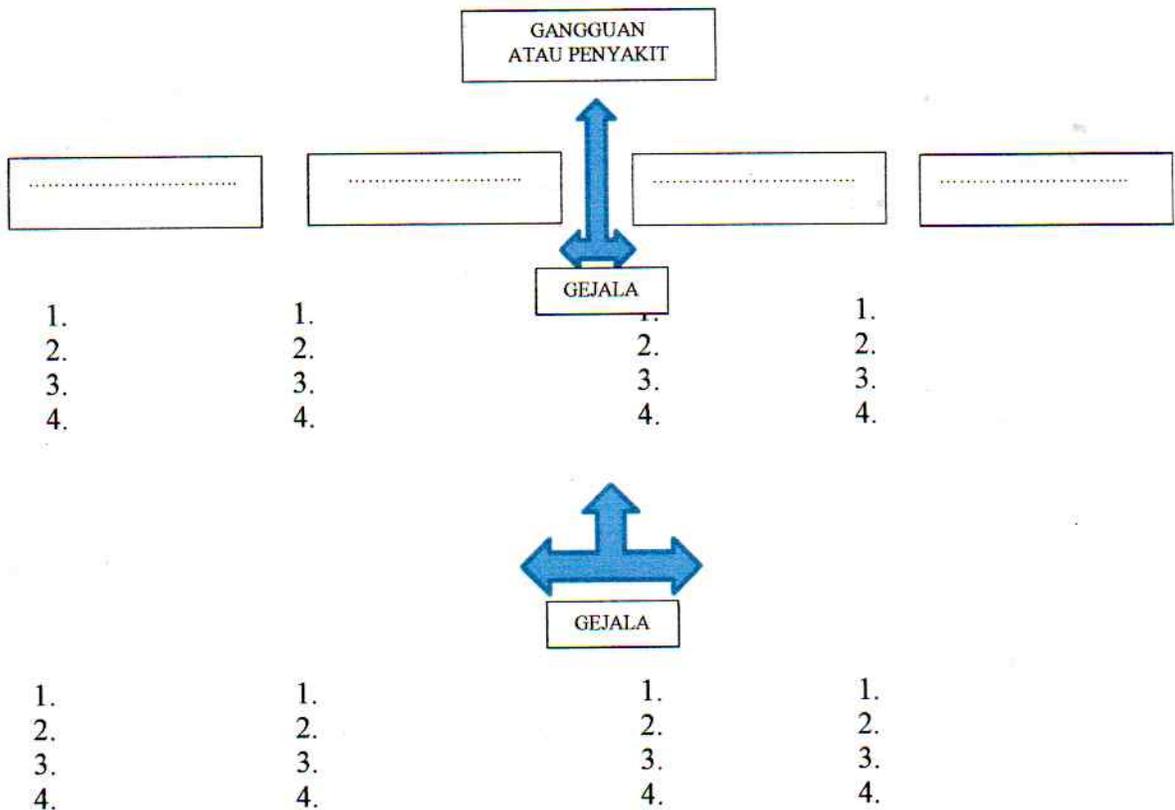
**Lampiran 1**

**LEMBAR KERJA SISWA**

Kelas : V (lima)  
 Semester : I  
 Hari/Tgl : Rabu/ 17 November 2021  
 Tujuan : Siswa mengetahui jenis-jenis gangguan atau penyakit peredaran darah pada manusia, gejala serta cara pencegahan

Kegiatan :

Diskusikan dalam kelompokmu tentang jenis jenis gangguan (Penyakit) yang berhubungan dengan peredaran darah manusia serta gejala serta cara pencegahannya. Tulis semua jawaban mu pada kertas sticky note dan tempelkan pada kertas klipcharte yang sudah disediakan. tempelkan seperti gambar dibawah ini:



NO	NAMA GANGGUAN PEREDARAN DARAH	GEJALA	CARA PENCEGAHAN
1	Anemia		
2	Hemovilia		
3	Leukemia		
4	Hipertensi		

**Lampiran 2****KUNCI LEMBAR KERJA SISWA**

Kelas : V (lima)  
Semester : I  
Hari/Tgl : Rabu/ 17 November 2021  
Tujuan : Siswa mengetahui jenis-jenis gangguan atau penyakit peredaran darah pada manusia, gejala serta cara pencegahan

NO	NAMA GANGGUAN PEREDARAN DARAH	GEJALA	CARA PENCEGAHAN
1	Anemia	Sering pusing, lelah	banyak mengkonsumsi makanan yang mengandung vitamin B 12 dan zat besi
2	Hemovilia	Sukarnya darah membeku bila terjadi luka	penderita sebaiknya dirawat oleh dokter
3	Leukemia	Badan lemh dan kurang nafsu makan	penderita sebaiknya dirawat oleh dokter
4	Hipertensi	Sakit kepala, tiba-tiba merasa pegal dan tiba-tiba keluar darah dari hidung	Banyak istirahat kurangi konsumsi garam, banyak minum
5	Dst.....		

### LEMBAR PENILAIAN

*Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini pada tempat yang telah disediakan!*

1. Tuliskan macam-macam gangguan pada peredaran darah manusia!
2. Tuliskan penyebab dari hemofilia !
3. Bagaimana cara pencegahan dari gangguan peredaran darah pada manusia?
4. Bagaimanakah penanganan bagi penderita leukemia?
5. Apa akibat dari penderita hipertensi?

### KUNCI LEMBAR PENILAIAN

1. Anemia, hemofilia, leukemia, hipertensi
2. Karena penderita kekurangan vitamin K dan bisa juga disebabkan karena faktor keturunan
3. Makan makanan yang bergizi, banyak istirahat dan olah raga yang teratur
4. Penderita leukemia seharusnya ditangani oleh dokter
5. Gangguan peredaran darah pada jantung dan bisa mengakibatkan pecahnya pembuluh darah



### Penyakit yang Menyerang Darah dan Alat Peredaran Darah

Darah berfungsi mengedarkan oksigen dan sari-sari makanan keseluruh tubuh. Sistem peredaran darah dapat mengalami gangguan karena penyakit. Penyakit apakah yang dapat mengganggu system peredaran darah? Berikut akan diuraikan beberapa macam kelainan pada sistem peredaran darah.

#### 1. Anemia

Anemia adalah penyakit kekurangan sel darah merah. Anemia disebabkan oleh perdarahan yang terlalu banyak atau kekurangan zat besi yang diperlukan untuk pembentukan hemoglobin.

#### 2. Hemofilia

Hemofilia adalah penyakit yang darahnya tidak mau membeku ketika terluka. Penyakit hemofilia merupakan penyakit keturunan. Meskipun kecil, pada penderita hemofilia dapat menyebabkan kematian karena darah terus mengalir dan kehilangan banyak darah.

#### 3. Leukemia

Leukemia adalah penyakit yang ditandai dengan meningkatnya sel darah putih yang terlalu banyak. Sehingga keseimbangan komposisi darah terganggu. Leukimia ini terjadi karena sel darah putih yang seharusnya memakan bibit penyakit, menyerang sel darah merah.

#### 4. Hipertensi

Hipertensi disebut juga tekanan darah tinggi. Penyakit ini dapat mengakibatkan timbulnya penyakit lain, seperti penyakit jantung, pembuluh darah otak, dan ginjal. Penyakit ini ditunjukkan dengan terganggunya tekanan darah jika diukur dengan alat pengukur tekanan darah.

### Memelihara Kesehatan Alat Peredaran Darah

Beberapa jenis penyakit yang menyerang alat peredaran darah berasal dari makanan dan kebiasaan hidup. Untuk memelihara kesehatan alat peredaran darah, dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut.

1. Menghindari makan makanan yang berlemak tinggi. Karena lemak dapat menempel di dinding pembuluh darah, sehingga mempersempit pembuluh darah.
2. Membiasakan diri untuk memakan makanan yang bergizi seimbang.
3. Berolahraga teratur, mengurangi ketegangan (stress),
4. Menghindari rokok.
5. Istirahat yang cukup

