

NAMA : DJATI SUKMA WAHYU AJI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) 1

Sekolah : SDN 1 SIDOMULYO
Kelas : V
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, tetangga dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan di tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD) dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

IPA

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.4	Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	3.4.1	Menganalisa upaya-upaya untuk menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1	Menuliskan dalam bentuk tabel berbagai macam penyakit yang berhubungan dengan sistem peredaran darah manusia dan cara pencegahan penyakit tersebut.

Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR		INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI	
3.6	Menggali isi pantun dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan	3.6.1	Menganalisa bagian-bagian pantun.
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1	Membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat

C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar pada *power point* yang dibagikan melalui *whatsapp grup*, siswa dapat menganalisa upaya-upaya untuk menjaga kesehatan peredaran darah manusia secara benar.
2. Melalui kegiatan mengamati video pada *power point* yang dibagikan melalui *whatsapp grup*, siswa dapat menuliskan berbagai macam penyakit yang berhubungan dengan sistem peredaran darah dan cara pencegahannya secara benar.
3. Melalui kegiatan mengamati video tentang bagian-bagian pantun pada *power point* yang dibagikan melalui *whatsapp grup*, siswa dapat menganalisa bagian-bagian dari sebuah pantun secara cermat dan teliti.
4. Melalui kegiatan mengamati video cara membaca pantun pada *power point* yang dibagikan melalui *whatsapp grup*, siswa dapat membacakan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat secara percaya diri.

D. Materi

1. Upaya-upaya untuk menjaga kesehatan peredaran darah manusia.
2. Berbagai macam penyakit yang berhubungan dengan sistem peredaran darah manusia dan cara pencegahannya.
3. Bagian-bagian dari sebuah pantun.
4. Cara membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar.

E. Pendekatan, Metode

Pendekatan : Saintifik, TPACK

Metode : Mengamati, Penugasan, Tanya Jawab

F. Sumber dan Media Pembelajaran

- Buku Siswa Tema : Sehat Itu Penting Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Gambar tentang upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah manusia (power point)
- Video tentang berbagai macam penyakit organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya (power point)
- Video tentang bagian-bagian pantun (power point)
- Video tentang cara membaca pantun dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang benar (power point)
- Aplikasi Whatsapp

G. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui <i>whatsapp grup</i> guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam dan menanyakan kabar siswa.2. Melalui <i>whatsapp grup</i> guru mengecek kesiapan siswa dengan meminta mengirimkan foto selfi.3. Melalui <i>whatsapp grup</i> guru mengajak siswa untuk berdo'a sebelum memulai pembelajaran. Religius4. Melalui <i>whatsapp grup</i> guru memberikan gambaran tentang manfaat dari mempelajari materi yang akan dipelajari untuk kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan pembelajaran.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">5. Melalui <i>whatsapp grup</i> guru membagikan <i>power point</i> yang berisi tentang gambar yang berkaitan dengan upaya menjaga kesehatan organ peredaran darah, penyakit-penyakit yang berhubungan dengan sistem peredaran darah, video tentang bagian-bagian pantun, dan video	60 menit

	<p>cara membaca pantun. ICT</p> <p>6. Melalui <i>whatsapp grup</i> guru membagikan LKPD kepada siswa sebagai acuan/panduan dalam menyelesaikan tugasnya.</p> <p>7. Melalui <i>whatsapp grup</i> siswa diminta mengamati gambar pada <i>power point (slide 2)</i> dan menganalisa upaya-upaya untuk menjaga kesehatan peredaran darah dan dituliskan pada LKPD. TPACK, HOTS</p> <p>8. Melalui <i>whatsaap grup</i> guru menanyakan pendapat peserta didik tentang hasil menganalisa upaya-upaya menjaga kesehatan peredaran darah. Communication</p> <p>9. Melalui <i>whatsapp grup</i> siswa diminta mengamati video pada <i>power point (slide 3)</i> tentang berbagai penyakit peredaran darah dan cara pencegahannya dan menuliskannya pada sebuah tabel di LKPD.</p> <p>10. Melalui <i>whatsaap grup</i> guru menanyakan pendapat peserta didik tentang hasil mengamati video tentang berbagai penyakit peredaran darah dan cara pencegahannya. Communication</p> <p>11. Melalui <i>whatsapp grup</i> siswa diminta mengamati sebuah video tentang bagian-bagian pantun di <i>power point (slide 4)</i> dan mengidentifikasi bagian-bagian dari contoh pantun yang ada pada <i>power point</i> untuk dituliskan pada LKPD. HOTS</p> <p>12. Melalui <i>whatsaap grup</i> guru menanyakan pendapat peserta didik tentang hasil mengidentifikasi bagian-bagian pantun. Communication</p> <p>13. Melalui <i>whatsapp grup</i> siswa diminta mengamati video pada <i>power point (slide 5)</i> tentang cara membaca pantun yang benar.</p> <p>14. Melalui <i>whatsapp grup</i> siswa diminta mengirimkan LKPD dan rekaman video membaca pantun hasil karyanya dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat.yang telah mereka kerjakan ke <i>whatsapp</i> guru. Creative</p>	
Penutup	<p>15. Meminta siswa mengerjakan soal evaluasi melalui <i>google form</i>.</p> <p>16. Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan refleksi kepada siswa mengenai pembelajaran yang baru dilakukan dan memberikan kesimpulanmelalui <i>whatsapp grup</i>. Communication</p> <p>17. Melalui <i>whatsapp grup</i> guru dan siswa berdo'a untuk menutup kegiatan pembelajaran. Religius</p>	5 menit

H. Penilaian

- Penilaian Sikap : Tanggung Jawab, Kedisiplinan
- Penilaian Pengetahuan : penilaian menggunakan *Google Form*
- Penilaian Keterampilan : penilaian hasil kerja siswa pada LKPD

Mengetahui,
Kepala SD Negeri 1 Sidomulyo

Sidomulyo,
Guru Kelas V

TRI KARYANTO, S.Pd

DJATI SUKMA WAHYU AJI, S.Pd.SD