

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**KURIKULUM 2013**

<b>Satuan Pendidikan</b>	:	<b>SMK NEGERI 1 SETU</b>
<b>Kelas/Semester</b>	:	<b>X /1</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	:	<b>Gambar Teknik</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	:	<b>28 JP (@ 45 menit)</b>

**A. Kompetensi Inti**

**KI-3 Pengetahuan**

Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat

**KI-4 Keterampilan**

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Kendaraan Ringan Otomotif. Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

**B. Kompetensi Dasar**

- 3.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik berdasarkan fungsi dan cara penggunaan
- 4.1 Menggunakan peralatan dan kelengkapan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaan

**C. Tujuan Pembelajaran**

Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran gambarteknik ,di harapkan siswa dapat:

1. Dengan studi literasi siswa dapat memahami jenis, fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar dengan benar.
2. Dengan studi literasi siswa dapat menjelaskan jenis, fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar dengan benar.
3. Siswa dapat mengaplikasikan penggunaan jenis, fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar dengan benar.
4. Dengan studi literasi Siswa dapat memahami bentuk dan fungsi dari jenis-jenis garis.
5. Dengan studi literasi siswa dapat menjelaskan jenis, bentuk dan fungsi garis gambar dengan benar
6. Siswa dapat mengaplikasikan jenis, bentuk dan fungsi dari garis gambar dengan benar
7. Siswa dapat mengaplikasikan kontruksi gambar geometrisnya dengan benar.

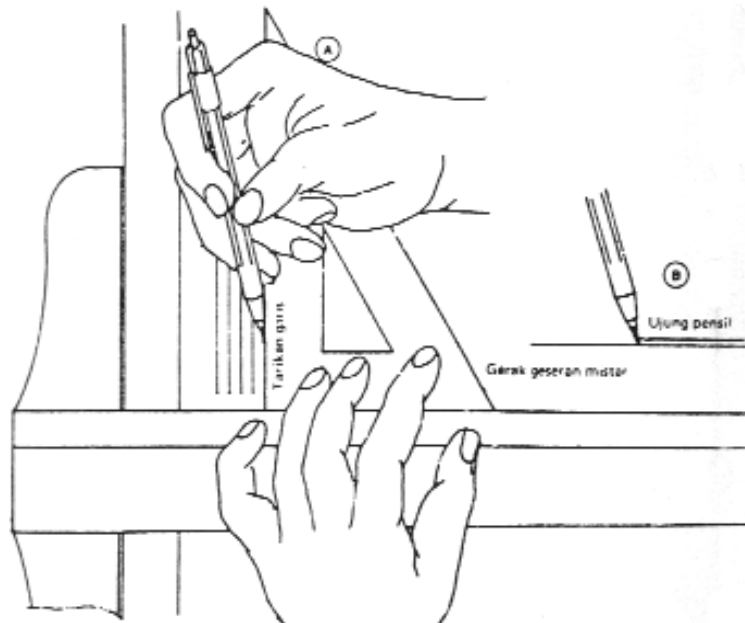
**D. Materi Pembelajaran dan ringkasan materi**

**1. Materi Pembelajaran**

**1. PENSIL DAN PENGGARIS**

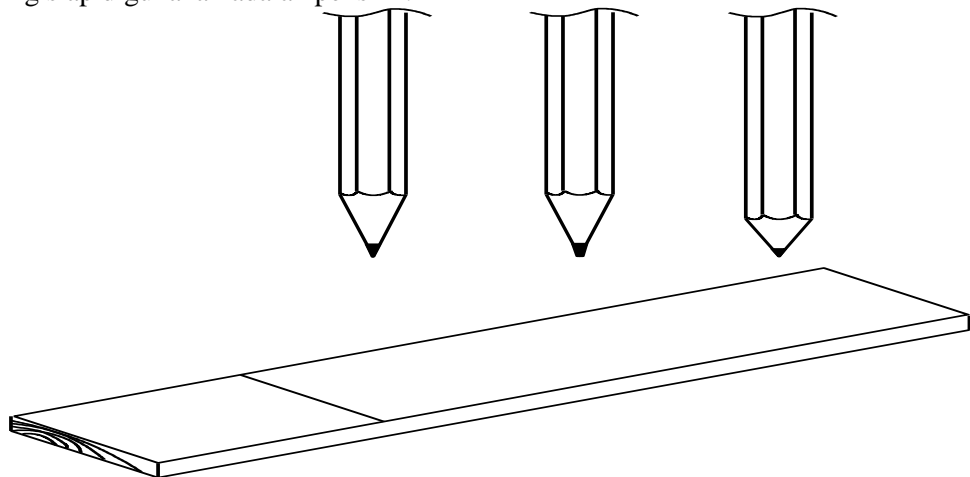
- a. Disekolah adalah tempat peserta belajar menggambar dengan sebaik-baiknya tidak seperti ditempat-tempat lain diluar sekolah. Misal nya : ditempat umum yang fasilitas

untuk menggambar, oleh karena itu kita harus menggambar dengan menggunakan alat yang tepat misalnya : *Pensil, penggaris, papan gambar / meja dll.* (Perhatikan gambar 1. berikut)



Gambar 1.

- b. Khususnya dalam pelajaran gambar bengkel kita hanya latihan dasar-dasarnya dahulu, oleh sebab itu kiranya cukup menggunakan pensil saja atau tidak, perlu dengan tinta, rapido, dan lain-lain. Perhatikan gambar 2. Dan mengapa dari ketiga pensil I, II, III yang paling siap digunakan adalah pensil I?



Gambar 2.

Pilih salah satu dari ketiga jawaban di bawah ini yang paling benar dan berilah tanda silang, misalnya:



Karena ujungnya lancip dan mudah tumpul

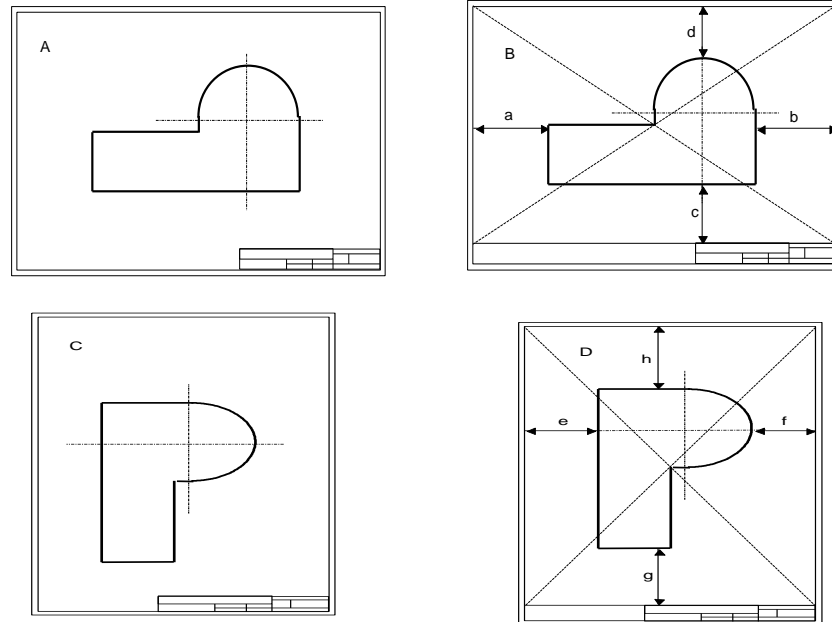


Karena ujungnya lebih lebar dan panjang



Karena ujungnya panjang dan runcing

- c. Untuk mulai menggambar biasanya harus memperhatikan terlebih dahulu obyek gambarnya. Perhatikan gambar 3. (A; B; C dan D), Bandingkan gambar A dengan B dan juga gambar C dengan D. Bagaimana menurut pendapat saudara, 2 (dua) obyek gambar yang mana yang baik dan benar?



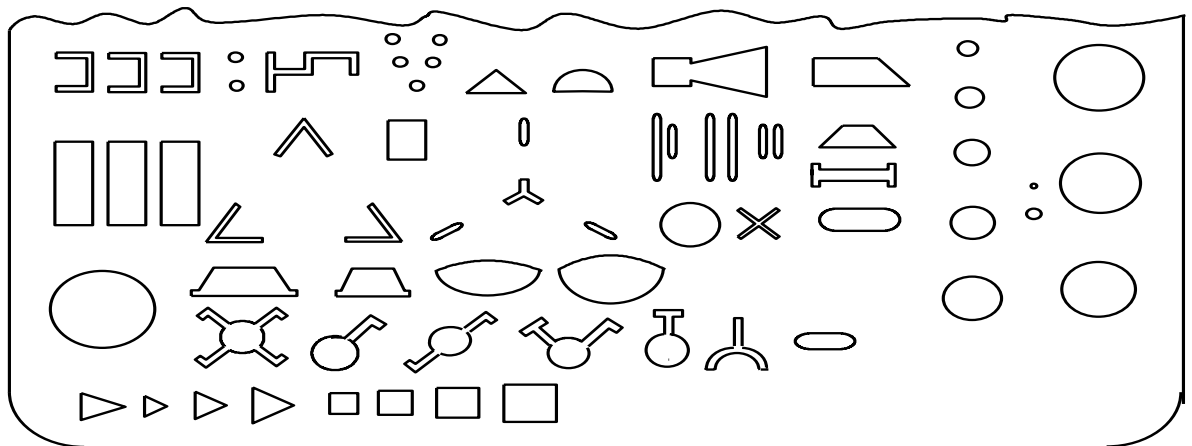
Gambar 3.

*Jawaban:*

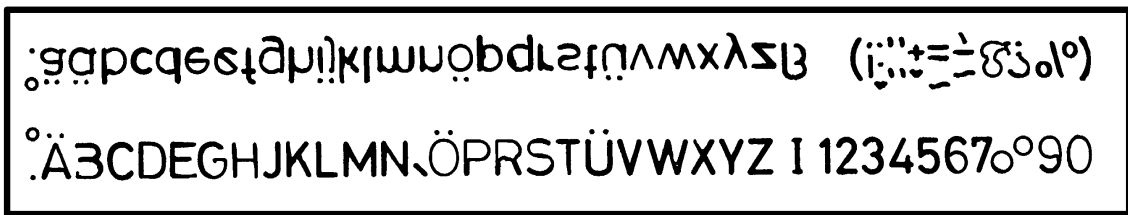
**Gambar B dan D.**

## 2. PENGGUNAAN SABLON

Peralatan sablon huruf dan sablon simbol pada umumnya dapat digunakan untuk menyelesaikan suatu gambar. Tetapi dalam hal tertentu dapat juga merusakkan gambar yaitu : apabila ukuran alat tulisnya tidak cocok atau tidak pas dengan sablonnya. Sekarang ini kita perlu latihan menggambar simbol dengan cara dasar yang tepat dan begitu juga menulis huruf dengan tangan saja ( tanpa bantuan sablon )



Gambar 4.

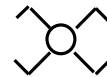
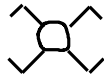


Gambar 5.

Perhatikan bentuk sablon gambar 4 dan 5 seperti contoh gambar simbol dibawah ini dibuat dengan 2 cara yaitu : dengan sablon dan dengan cara lain. Silahkan saudara dapat juga mencoba. buatlah gambar simbol seperti contoh dibawah ini, mungkin hasilnya akan lebih baik.

- a. Mana yang lebih baik dengan sablon atau dengan cara lain?

Jawaban: *Dengan Cara Lain*



Dengan Sablon

Dengan cara lain

- b. Cara Latihan mana yang benar dengan sablon atau tanpa sablon?

Jawaban: *Tanpa Sablon*

A B C

1 2 3

Dengan Sablon

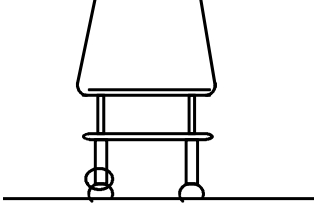
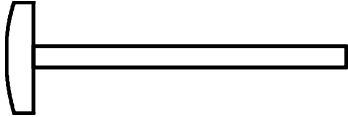
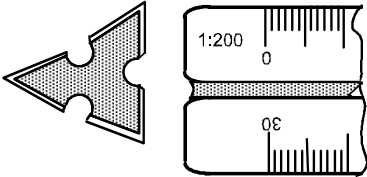
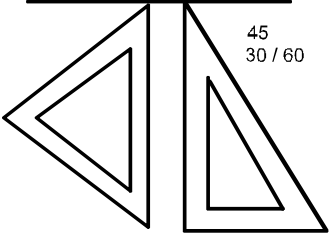
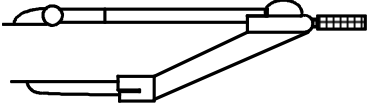

Tanpa Sablon

### 3. KEBERSIHAN




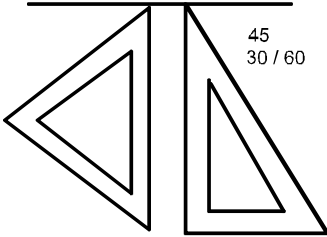



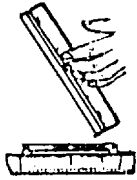
Selanjutnya dalam hal ini yang tidak kalah pentingnya adalah kebersihan gambar, bagaimana pun juga baiknya suatu gambar jika tidak kelihatan **bersih** maka kesan keindahannya menjadi kurang.

#### 4. PENGENALAN ALAT-ALAT GAMBAR

##### a. Perlengkapan Dasar Menggambar

No	MACAM PERLENGKAPAN	NAMA ALAT
1		Meja gambar
2		Penggaris T
3		Penggaris berskala
4		Penggaris segitiga
5		Jangka
6		Penggaris lurus

**b. Perlengkapan Khusus Untuk Menggambar**

No	Macam Alat	Nama Alat
1		Mesin penghapus
2		Pelindung penghapusan
3		Mal garis lengkung
4		Jangka memperbesar
5		Jangka lingkaran paling kecil
6		Mal lingkaran
7		Mal ellips
8		Penggaris arsir

### E. Pendekatan, Model dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik
- Model Pembelajaran : Discovery based learning
- Metode : Paparan, Diskusi, Tanya jawab, dan praktek Terbimbing

### F. Alat, Bahan, Media, dan Sumber Belajar

- Alat dan bahan gambar teknik
- Media Pembelajaran: LCD projector, Laptop, Bahan Tayang
- Sumber Belajar: Buku Teks Siswa, Buku Pegangan Guru, Sumber Lain yang relevan,

### G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ Ketua kelas memimpin doa pada saat pembelajaran akan di mulai</li><li>☞ Guru melihat kebersihan kelas dan posisi duduk serta meja siswa</li><li>☞ Persiapan absensi siswa</li><li>☞ Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang harus dicapai peserta didik baik berbentuk kemampuan proses maupun kemampuan produk</li><li>☞ Guru menjelaskan manfaat penguasaan kompetensi dasar ini sebagai modal awal</li><li>☞ Menjelaskan pendekatan dan model pembelajaran yang digunakan serta metodenya.</li><li>☞ Pemberian motivasi</li></ul>	30 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>☞ <b>Simulasi/rangsangan</b> <b>Guru</b> menunjukkan dan memayangkan tentang alat dan kelengkapan gambar teknik <b>Peserta didik</b> mengamati tayangan gambar/video yang ditampilkan tentang alat dan kelengkapan gambar teknik melalui infokus</li><li>☞ <b>Problem Statemen</b> <b>Guru</b> memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengenali dan memahami serta menggunakan alat gambar sesuai prosedur <b>Peserta didik</b> mengklarifikasi cara memahami dan menggunakan alat kelengkapan gambar</li><li>☞ <b>Pengumpulan Data</b> <b>Peserta didik</b> secara berkelompok mengumpulkan data yang dipertanyakan dengan berbagai sumber (melalui benda konkrit, dokumen, buku, eksperimen, internet) tentang alat dan kegunaan gambar <b>Peserta didik</b> mendiskusikan tentang fungsi dan kegunaan alat gambar</li></ul>	70 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☞ Peserta didik menanyakan hal-hal yang masih ragu dan melaksanakan evaluasi</li> <li>☞ Guru membantu peserta untuk menjelaskan hal-hal yang diragukan sehingga informasi menjadi benar dan tidak terjadi kesalah pahaman terhadap materi.</li> <li>☞ Peserta didik menyimpulkan materi dibawah bimbingan guru.</li> <li>☞ Guru memberi tugas untuk pertemuan selanjutnya</li> <li>☞ Guru mengakhiri kegiatan belajar dengan memberikan pesan untuk tetap belajar</li> <li>☞ Berdoa sebelum pulang.</li> </ul>	20 menit

## H. Instrumen dan Rubrik Penilaian

### F. Penilaian Pembelajaran,remedial dan pengayaan.

1. Teknik Penilaian : Tertulis
2. Instrumen Penilaian

Penilaian Sikap

#### JURNAL SIKAP

NO	TANGGAL	NAMA SISWA	CATATAN PRILAKU	BUTIR SIKAP	TINDAKAN PEMBINAAN/PENGHARGAAN	KETERANGAN

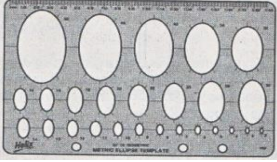
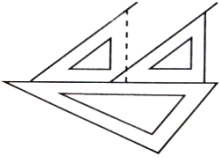
#### PENILAIAN PENGETAHUAN

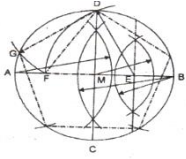
Kompetensi Dasar	IPK	Tujuan Pembelajaran	Materi Pembelajaran
3.1 Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik	3.1 Pengenalan dan penggunaan peralatan serta kelengkapan gambar teknik:	3.1.1 Dengan studi literasi siswa dapat memahami jenis, fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar dengan benar.	- Definisi peralatan dan kelengkapan gambar teknik



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penggaris</li> <li>• Jangka</li> <li>• Pensil</li> <li>• Mal</li> <li>• Penghapus</li> <li>• Kertas</li> </ul>	<p>3.1.2 Dengan studi literasi siswa dapat menjelaskan jenis, fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar dengan benar.</p> <p>3.1.3 Siswa dapat mengaplikasikan penggunaan jenis, fungsi dari peralatan dan kelengkapan gambar dengan benar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penggunaan peralatan dan kelengkapan gambar teknik</li> </ul>
<p>3.2 Memahami dan menganalisis garis gambar teknik sesuai prosedur dan aturan penerapan</p>	<p>3.2 Pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Garis gambar (garis kontinyu tebal)</li> <li>• Garis sumbu (garis bertitik tipis)</li> <li>• Garis ukuran (garis kontinyu tipis)</li> <li>• Garis potongan (garis bertitik tipis, ujung tebal atau garis tipis bebas)</li> <li>• Garis bantu (garis kontinyu tipis)</li> <li>• Garis arsiran (garis kontinyu tipis)</li> <li>• Garis benda yang tertutup (garis putus-putus sedang)</li> </ul> <p>Gambar konstruksi geometris:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konstruksi garis</li> <li>• Konstruksi sudut</li> <li>• Konstruksi lingkaran</li> <li>• Konstruksi garis singgung</li> <li>• Konstruksi gambar bidang</li> </ul>	<p>3.2.1 Dengan studi literasi Siswa dapat memahami bentuk dan fungsi dari jenis-jenis garis.</p> <p>3.2.2 Dengan studi literasi siswa dapat menjelaskan jenis, bentuk dan fungsi garis gambar dengan benar</p> <p>3.3.3 Siswa dapat mengaplikasikan jenis, bentuk dan fungsi dari garis gambar dengan benar</p> <p>3.3.4 Siswa dapat mengaplikasikan konstruksi gambar geometrisnya dengan benar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Definisi pengenalan bentuk dan fungsi garis gambar.</li> <li>- Penggunaan jenis dan bentuk garis gambar</li> <li>- Definisi dari gambar konstruksi geometris</li> </ul>

**INSTRUMEN/BUTIR SOAL PENGETAHUAN**

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor
1.	 <p>Perhatikan gambar dibawah ini. Alat gambar ini disebut dengan....</p> <p>A. Mal elips B. Mal lingkaran C. Mal arsitek D. Mal segitiga E. Mal huruf dan angka</p>	A	1
2.	<p>Ukuran kertas gambar untuk A4 adalah...</p> <p>A. 594 x 841 B. 420 x 594 C. 297 x 420 D. 210 x 297 E. 148 x 210</p>	D	1
3.	<p>Untuk mendapatkan hasil yang baik, maka kemiringan pensil saat menggaris adalah...</p> <p>A. 30 ° B. 35 ° C. 40 ° D. 80 ° E. 90 °</p>	D	1
4.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini, disebut menggambar posisi...</p>  <p>A. Garis sejajar B. Garis tegak lurus C. Garis dua bagian D. Garis lengkung E. Garis lengkung dengan mal</p>	A.	1

5.	<p>Perhatikan gambar dibawah ini, disebut menggambar ...</p>  <p>A. Segi enam beraturan          B. Segi delapan beraturan          C. Segi lima beraturan          D. Segi empat beraturan          E. Segi tiga beraturan</p>	C.	1
----	--	----	---

**PENILAIAN KETERAMPILAN / UNJUK KERJA SETIAP PERTEMUAN**

NO.	ASPEK YANG DINILAI	SKOR MAX	SKOR DIDAPAT
1	PERSIAPAN		
	Hadir tepat waktu, berseragam lengkap dan rapih	3	
2	PROSES KERJA		
	Prosedur menggambar garis dan bentuk konstruksi gambar sesuai prosedur yang tepat	3	
3	HASIL		
	Hasil prin out gambar	3	
4	SIKAP KERJA		
	Sikap kerja ketika menggambar	3	
5	WAKTU		
	Ketepatan waktu kerja	3	

Teknik penilaian: pengamatan, test tertulis dan menggambar teknik

1. Prosedur penilaian

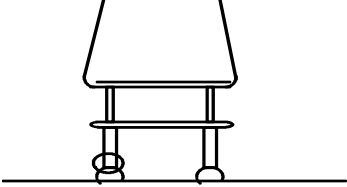
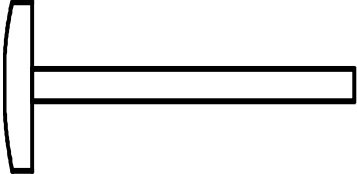
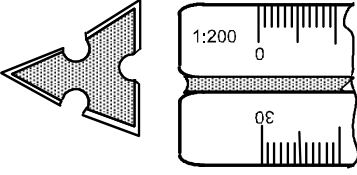
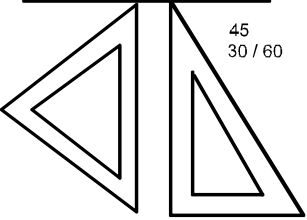
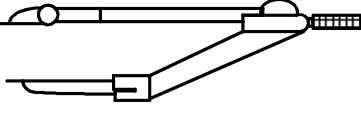

<b>No.</b>	<b>Aspek Yang Dinilai</b>	<b>Teknik Penilaian</b>	<b>Waktu Penilaian</b>
1	Sikap a. Terlibat aktif dalam pembelajaran macam-macam peralatan dan prosedur penggunaan peralatan gambar teknik. Bekerjasa dalam kegiatan kelompok. b. Toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif.	Pengamatan	Selama pembelajaran dan saat diskusi
2	Pengetahuan a. Menyebutkana macam-macam peralatan gambar teknik. b. Menjelaskan kembali fungsi dan prosedur penggunaan macam-macam peralatan gambar teknik.	Pengamatan dan Tes	Penyelesaian tugas individu dan kelompok
3	Ketrampilan Terampil menggambar huruf dan angka dengan menggunakan peralatan-peralatan gambar teknik sesuai fungsi dan prosedur penggunaannya serta hasil gambar teknik.	Pengamatan dan Tugas menggambar	Penyelesaian tugas individu dan saat di dalam kelas

**3. Instrumen Penilaian Hasil Belajar**

**Tes tertulis**








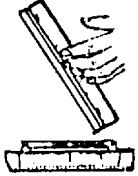
1. Sebutkan jenis-jenis perlengkapan dasar yang terdapat dalam daftar dibawah ini.

**PERLENGKAPAN DASAR MENGGAMBAR :**

No	MACAM PERLENGKAPAN	NAMA ALAT
1		<p>.....</p>
2		<p>.....</p>
3		<p>.....</p>
4		<p>.....</p>
5		<p>.....</p>
6		<p>.....</p>

2. Sebutkan nama-nama perlengkapan khusus untuk menggambar yang terdapat dalam daftar dibawah ini :

**PERLENGKAPAN KHUSUS UNTUK MENGGAMBAR :**

No	Macam Alat	Nama Alat
1		<p>.....</p>
2		<p>.....</p>
3		<p>.....</p>
4		<p>.....</p>
5		<p>.....</p>
6		<p>.....</p>
7		<p>.....</p>
8		<p>.....</p>







## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN KETRAMPILAN

Mata Pelajaran : Gambar Teknik  
Kelas / Semester : X / 1  
Tahun Pelajaran : 2018 / 2019  
Waktu Pengamatan : Selama pembelajaran

Indikator terampil menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan hasil gambar teknik.

1. Kurang terampil jika sama sekali tidak dapat menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik.
2. Terampil jika menunjukkan sudah ada usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik tetapi belum sesuai standart.
3. Sangat terampil, jika menunjukkan adanya usaha untuk menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah yang relevan yang berkaitan dengan gambar teknik sudah sesuai standart.

Bubuhkan tanda  $\surd$  pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan

No.	Nama Siswa	Ketrampilan		
		Menerapkan konsep/prinsip dan strategi pemecahan masalah		
		KT	T	ST
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				

26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				
36				

Keterangan:

KT : Kurang terampil

T : Terampil

ST : Sangat terampil

#### 4. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan

Remedial dilakukan bagi siswa di bawah KKM

Pengayaan diberikan pada siswa di atas KKM

$$\text{Nilai} = \frac{\sum \text{Skorperolehan}}{\sum \text{Skormaksimum}} \times 100 =$$

Predikat	Nilai
Amat Baik(AB)	$90 < AB \leq 100$
Baik(B)	$80 < B \leq 90$
Cukup(C)	$70 < C \leq 80$
Kurang(K)	$\leq 70$

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

**Firdaus B Sellomo, S. Pd.**  
**NIP. 197008032005011006**

Bekasi, juli 2018

Guru Mata Pelajaran

**Ahmad Junaedi, S. Pd.**