

### ANALISIS KEBUTUHAN LKPD

Nama : AIDA

Intansi Asal : SD NEGERI BANJARSARI I TRUCUK

RPP	MATERI	KD (Tuliskan KD pada RPP yang telah Anda buat)	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	LKPD (Tuliskan rancangan LKPD yang akan dibuat sesuai KD dan IPK pada RPP yang telah Anda buat)
RPP 1	<p>1. Macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.</p> <p>2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia .</p>	<p>3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.</p> <p>4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.</p>	<p>3.4.1 Mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia</p> <p>3.4.2 Menyebutkan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah</p> <p>4.4.1 Membuat bagan tentang organ peredaran darah manusia.</p>	<p>1. Dengan mengamati video (<a href="https://youtu.be/P8SywGqD1Hc">https://youtu.be/P8SywGqD1Hc</a>) siswa dapat mengidentifikasi tentang nama-nama penyakit yang dapat mengganggu peredaran darah dalam tubuh dan cara pencegahannya</p> <p>2. Siswa berdiskusi dengan kelompok .</p> <p>3. Dengan video cara memelihara kesehatan organ peredaran darah (<a href="https://youtu.be/oOKjp9JQMzk">https://youtu.be/oOKjp9JQMzk</a>). Siswa membuat bagan cara memelihara organ kesehatan peredaran darah manusia.</p>
	3. Pantun	<p>3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal,</p>	<p>3.6.1 Menjelaskan isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.</p> <p>4.6.1 Menulis pantun kreasi sendiri.</p> <p>4.6.2 Membacakan</p>	<p>1. Siswa terlebih dahulu mengamati power point tentang pantun .</p> <p>2. LKPD berupa tugas kelompok untuk membuat karya pantun, siswa dapat berdiskusi dengan kelompoknya untuk membuat pantun bertema menjaga kesehatan.</p> <p>3. Membaca pantun</p>

		intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.	
--	--	---	---	--

**LKPD 1**  
**KELAS 5**  
**TEMA 4 “SEHAT ITU PENTING”**  
**Sub tema 3 “CaraMemelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia”**  
**Pembelajaran 1**  
**SD NEGERI BANJARSARI I**

**MACAM PENYAKIT YANG MEMPENGARUHI ORGAN PEREDARAN DARAH MANUSIA**



***Tujuan Kegiatan :***

1. Melalui kegiatan pengamatan tayangan video youtube tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah , siswa dapat mengidentifikasi berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia . (<https://youtu.be/P8SywGqD1Hc>)

***BAHAN :***

1. Video tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah (<https://youtu.be/P8SywGqD1Hc>)
2. Tabel hasil pengamatan tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah

***Petunjuk Kegiatan :***

1. Isilah identitas di tempat yang disediakan
2. Tulislah hasil diskusi kelompok pada tabel yang tersedia.
3. Diskusikan dengan kelompokmu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah

***Langkah-langkah Kegiatan :***

1. Amatiah video yang ditayangkan didepan kelas. (<https://youtu.be/P8SywGqD1Hc>)
2. Cermati video tersebut dan ingatlah hal-hal penting yang disampaikan.
3. Tulislah hasil diskusi kelompok tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia pada tabel yang tersedia berikut ini!

No.	Gangguan organ peredaran darah manusia	Penyebab gangguan organ peredaran darah manusia	Cara mengatasi gangguan organ peredaran darah manusia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

**Kesimpulan :**

*Apa yang telah kalian pelajari hari ini:*

.....  
 .....

Dengan kerjasama maka pekerjaan akan cepat selesai



**LKPD 3**  
**KELAS 5**  
**TEMA 4 “SEHAT ITU PENTING”**  
**Sub tema 3 “Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia”**  
**Pembelajaran 1**  
**SD NEGERI BANJARSARI I**  
Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah



***Tujuan Kegiatan :***

1. Melalui kegiatan pengamatan tayangan video youtube tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat membuat bagan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah. (<https://youtu.be/oOKjp9JQMzk>)

***BAHAN :***

1. video youtube tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah, siswa dapat membuat bagan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah (<https://youtu.be/oOKjp9JQMzk>)
2. Bagan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

***Petunjuk Kegiatan :***

1. Isilah identitas di tempat yang disediakan
2. Amati video yang ditampilkan di depan kelas
4. Buatlah bagan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah

***Langkah-langkah Kegiatan :***

1. Amatilah video yang ditayangkan didepan kelas. (<https://youtu.be/oOKjp9JQMzk>)
2. Cermati video tersebut dan ingatlah hal-hal penting yang disampaikan.
3. Buatlah bagan tentang cara memelihara kesehatan organ peredaran darah!

**BAGAN CARA MEMELIHARA KESEHATAN ORGAN PEREDARAN DARAH**



**Kesimpulan :**

*Apa yang telah kalian pelajari hari ini:*

.....  
.....





**LKPD 2**  
**KELAS 5**  
**TEMA 4 “SEHAT ITU PENTING”**  
**Sub tema 3 “CaraMemelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia”**  
**Pembelajaran 1**  
**SD NEGERI BANJARSARI I**  
**PANTUN**

**LKPD 2**  
**PANTUN**  
NAMA KELOMPOK:.....  
NAMA ANGGOTA KELOMPOK :  
1. ....  
2. ....  
3. ....  
4. ....  
5. ....



***Tujuan Kegiatan :***

1. Melalui kegiatan mengamati contoh pantun pada power point , siswa dapat menjelaskan isi pantun yang disajikan secara runtut.
2. Melalui kegiatan penugasan siswa dapat membuat pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh.
3. Melalui kegiatan penugasan siswa dapat membacakan pantun yang dibuat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

***BAHAN :***

1. Tayangan power point tentang pantun
2. Contoh pantun

***Petunjuk Kegiatan :***

1. Isilah identitas di tempat yang disediakan
2. Amati Power Point yang ditampilkan di depan kelas
3. Berdiskusi dengan kelompok untuk menjawab pertanyaan .
4. Buatlah 3 pantun yang bertema tentang kesehatan.
5. Bacalah pantun di depan kelas secara perwakilan.

***Langkah-langkah Kegiatan :***

1. Amatiah Power Point yang ditayangkan didepan kelas.
2. Cermati Power Point tersebut dan ingatlah hal-hal penting yang disampaikan.
3. Tulislah hasil diskusi kelompok yang berkaitan dengan pertanyaan tentang pantun!

**Jawablah pertanyaan berikut!**

Contoh Pantun pada power point

Kacang goreng enak dimakan  
Kue tape diberi ragi  
Kalau tembok sudah dibersihkan  
Jangan ada coretan lagi

1. Berdasarkan contoh pantun tersebut jawablah pertanyaan berikut ini!
  - a. Pantun tersebut merupakan pantun jenis apa?  
Jawab:.....
  - b. Berapa jumlah bait pantun tersebut?  
Jawab:.....
  - c. Berapa jumlah baris pantun tersebut?  
Jawab:.....
  - d. Sebutkan bagian mana yang merupakan sampiran?  
Jawab:.....
  - e. Sebutkan bagian mana yang merupakan isi?  
Jawab:.....
  - f. Apa isi pantun tersebut?  
Jawab:.....
2. Berdiskusilah dengan kelompokmu dan Buatlah 3 contoh pantun tentang kesehatan!

Pantun 1:  
.....  
.....  
.....  
.....

Pantun 2  
.....  
.....  
.....  
.....

Pantun 3  
.....  
.....  
.....  
.....

Setelah selesai bacalah pantun tersebut didepan kelas!(perwakilan kelompok)

***Kesimpulan :***

*Apa yang telah kalian pelajari hari ini:*

.....  
.....