

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013

Satuan Pendidikan : SDN 1 Gembleb

Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Sehat Itu Penting (Tema 4)
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 Hari

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi Dasar (KD)

Bahasa Indonesia

3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.

4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.

Indikator

3.6.1 Menjelaskan amanat dan isi pantun yang disajikan

4.6.1 Mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan

PPKn

1.2 Menghargai kewajiban, hak, dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dan umat beragama dalam kehidupan sehari-hari.

2.2 Menunjukkan sikap tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

3.2 Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

Indikator

3.2.1 Mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan

3.2.2 Mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir

4.2.1 menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat

SBdP

3.1 Memahami gambar cerita.

4.1 Membuat gambar cerita.

Indikator

3.1.1 Menentukan tema gambar untuk membuat gambar cerita

4.1.1 Menyiapkan alat untuk menggambar untuk membuat gambar cerita

4.1.2 Membuat sketsa gambar untuk membuat gambar cerita

4.1.3 Menyempurnakan gambar untuk membuat gambar cerita

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati gambar masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat menjelaskan dan mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.

4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

D. Materi Pembelajaran

- ❖ Tanggung jawab terhadap lingkungan sekitar
- ❖ Amanat isi pantun
- ❖ Gambar cerita

E. Metode/Strategi/Aktifitas Pembelajaran

1. Metode : ceramah, diskusi, tanya jawab, praktek dan presentasi

A. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<p>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca Doa (Orientasi)</p> <p>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)</p> <p>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi)</p> <p>Langkah-Langkah Pembelajaran:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada awal pembelajaran, guru meminta siswa mengamati gambar ilustrasi sambil membacakan narasi pada buku siswa. Kemudian, guru menstimulus ide, gagasan, dan motivasi siswa dengan mengajukan pertanyaan panduan yang ada pada buku siswa ❖ Siswa diminta mengungkapkan pendapatnya secara lisan dengan percaya diri. <p>A. Ayo Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada kegiatan AYO MENGAMATI, siswa mengamati gambar tentang faktor penyebab banjir. ❖ Setelah mengamati gambar, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan gambar tersebut dan menuliskan pendapatnya pada kolom yang telah disediakan. <p>B. Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada kegiatan AYO BERDISKUSI, siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok terdiri atas 3–4 orang. Siswa diminta untuk berdiskusi dengan anggota kelompoknya untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. ❖ Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusinya. <p>C. Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada kegiatan AYO MENULIS, guru meminta salah satu siswa untuk membacakan pantun pada buku siswa. Lalu siswa diminta untuk mencermati pantun tersebut. Kemudian, siswa diminta menuliskan amanat pantun. ❖ Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut di depan kelas dengan percaya diri. <p>D. Ayo Berkreativitas</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Pada kegiatan AYO BERKREATIVITAS, guru menjembatani dari materi tanggung jawab ke materi gambar cerita. ❖ Siswa diminta membuat gambar cerita bertema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”. ❖ Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya. ❖ Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton. <p>E. Ayo Renungkan</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Berdasarkan pertanyaan pada buku siswa: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudahkah kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai warga masyarakat? 2. Bagaimanakah bentuk tanggung jawab yang sudah kamu laksanakan? ❖ Guru mengidentifikasi dan menganalisis jawaban masing-masing siswa 	<p>15 menit</p> <p>140 Menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>untuk mengetahui sejauh mana tingkat pemahaman siswa mengenai tanggung jawab sebagai warga masyarakat.</p> <p>F. Kerja Sama Orang Tua</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa diminta berdiskusi dengan orang tuanya untuk mengetahui secara detail tentang tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. ❖ Siswa menuliskan tanggung jawabnya sebagai anggota keluarga di rumah. 	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini 2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya. 4. Menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi. 5. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dilakukan dengan pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Gembleb,
Guru Kelas 5

SOENARI, S.Pd
NIP.196712242000121002

TUTIK GUNARYATI, S.Pd.SD
NIP.197604282006042012

LAMPIRAN-LAMPIRAN PENILAIAN

1. Teknik penilaian

- a. Penilaian sikap : Percaya Diri, disiplin, bekerjasama
- b. Penilaian Pengetahuan : (tes tulis)
- c. Penilaian Ketrampilan : Ketrampilan membuat Gambar Cerita

2. Bentuk instrumen penilaian

a. Pengamatan sikap

No	Nama	Percaya Diri				Disiplin				Bekerjasama			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	ADE DWI PUTRA												
2	ADHELINA PRATIWI												
3	AGHISTA AL NIZHAM												
4	ALIF ZUNIFA SALSA												
5	ANANDA AKBAROTUL												
6	ANNISA INTAN NUR'AINI												
7	BIMA VERDIANSYAH												
8	CAHYANING BASKORO												
9	DIKO ALIF SAPUTRA												
10	DITA ZUMROTUL												
11	DYAH DWI ASTUTI												
12	ELFIANA YUNITA SARI												
13	GALANG BAGAS ADITIA												
14	GALING DYAS KAWENTA												
15	KENZIE ANANTA												
16	LAURA SHINTA PRATIWI												
17	MEYSA ANUGRAH												
18	MUHAMMAD DEQY												
19	MUTIA AYULIA ZIZA												
20	NOVALDI TRI WIRA												
21	RESTU TEGAR MAHERA												
22	REVAN REYNER DWI												
23	SEPTI PUTRI KUMALA												
24	SYIFA NAJWA AZ ZAHRA												
25	SYIFAUH FUADAH												
26	WILA GEBRILIA FITRIANI												

Keterangan:

BT = Belum terlihat

MT = Mulai terlihat

MB = Mulai berkembang

b. Penilaian Pengetahuan

Instrumen Penilaian (Tes Tertulis/isian)

Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

- Menjaga lingkungan merupakan bentuk kewajiban manusia sebagai.....
- Mendapat kepercayaan orang lain dan mendapatkan haknya dengan wajar merupakan manfaat dalam bertindak dengan.....

Perhatikan pantun berikut untuk menjawab soal nomor 3 dan 4!

Mentari pagi sinarnya hangat
Berangkat kerja ke Pulau Rengat
Belajar haruslah semangat
Jangan salah pada niat

- Jenis pantun adalah.....
- Amanat pantun adalah.....
- Teknis menggambar cerita ada.....

Kunci Jawaban:

- warga masyarakat
- tanggung jawab
- pantun nasihat
- kita harus semangat dalam belajar jangan sampai salah pada niat
- dua

Pedoman penilaian:

Skor maksimal 10

Skor perolehan

$NILAI = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

c. Penilaian Ketrampilan

Rubrik Membuat Gambar Cerita

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Melakukan seluruh prosedur (langkah-langkah membuat gambar cerita).	Seluruh langkah pengerjaan dilakukan. - Menentukan ide, gagasan/tema. - Menentukan karakter tokoh. - Membuat alur cerita. - Menggambar sesuai alur cerita.	75% langkah pengerjaan dilakukan.	50% langkah pengerjaan dilakukan.	Dikerjakan tanpa memperhatikan prosedur pengerjaan.
Hasil pembuatan gambar cerita.	Memenuhi 4 kriteria berikut. - Gambar sesuai dengan tema. - Ada 4 adegan gambar. - Gambar rapi dan menarik. - Gambar diwarnai dengan bagus dan rapi.	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.	Hanya memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditentukan.

Lembar Penilaian

No	Nama	Perolehan Skor		Jumlah Skor	Jumlah Nilai
		Kriteria 1	Kriteria 2		
1	ADE DWI PUTRA				
2	ADHELINA PRATIWI				
3	AGHISTA AL NIZHAM				
4	ALIF ZUNIFA SALSA BILLA				
5	ANANDA AKBAROTUL				
6	ANNISA INTAN NUR'AINI				
7	BIMA VERDIANSYAH				
8	CAHYANING BASKORO				
9	DIKO ALIF SAPUTRA				
10	DITA ZUMROTUL				
11	DYAH DWI ASTUTI				
12	ELFIANA YUNITA SARI				
13	GALANG BAGAS ADITIA				
14	GALING DYAS KAWENTA				
15	KENZIE ANANTA				
16	LAURA SHINTA PRATIWI				
17	MEYSA ANUGRAH				
18	MUHAMMAD DEQY				
19	MUTIA AYULIA ZIZA				
20	NOVALDI TRI WIRA				

21	RESTU TEGAR MAHERA				
22	REVAN REYNER DWI				
23	SEPTI PUTRI KUMALA				
25	SYIFAUl FUADAH				
26	WILA GEBRILIA FITRIANI				

Pedoman penilaian:

Skor maksimal 8

Skor perolehan

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Skor maksimal