

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SDIT Mutiara Hati Purwokerto  
Kelas / Semester : 5 / 1  
Tema : Sehat Itu Penting ( Tema 4)  
Sub Tema : Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia (Sub Tema 3)  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 2 x 35 menit

**A. KOMPETENSI INTI**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi	Indikator
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 <b>Menyimpulkan</b> isi pantun secara lisan, tertulis, dan runtut.
4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri	4.6.1 <b>Membuat</b> pantun. 4.6.2 <b>Mengemukakan</b> pantun hasil karya sendiri dengan lafal dan intonasi yang tepat.

**Muatan : IPA**

No	Kompetensi	Indikator
3.4	Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.	3.4.1 <b>Menyimpulkan</b> berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah pada manusia. 3.4.1 <b>Menemukan</b> cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.
4.4	Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	4.4.1 <b>Merancang</b> model tiruan tentang organ peredaran darah manusia.

**C. TUJUAN**

1. Dengan kegiatan mencari tahu tentang berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah dan cara pencegahannya, siswa dapat menyimpulkan berbagai macam penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Melalui kegiatan literasi, siswa dapat menemukan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.

3. Dengan kegiatan mengamati bentuk organ jantung, siswa dapat merancang model organ peredaran darah manusia yaitu bagian-bagian jantung.
4. Dengan kegiatan mengamati pembacaan pantun, siswa dapat menyimpulkan isi pantun yang disajikan secara lisan dan runtut.
5. Dengan kegiatan menulis pantun, siswa dapat membuat pantun yang disajikan secara tertulis dan runtut.
6. Dengan kegiatan mencoba menulis pantun dengan tema menjaga kesehatan tubuh, siswa dapat membacakan pantun yang dibuatnya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

#### D. MATERI

1. Identifikasi berbagai macam penyakit yang memengaruhi organ peredaran darah manusia.
2. Cara memelihara organ peredaran darah manusia.
3. pengertian pantun dan cara membaca pantun dengan benar.

#### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *STEAM - TPACK*  
 Strategi : *Project Basic Learning*  
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

#### F. MEDIA, BAHAN DAN SUMBER BELAJAR

Media : laptop, aplikasi google form dan aplikasi whatsapp  
 Bahan : kardus, cutter, lem, kertas warna, dan salotip  
 Sumber belajar : buku guru dan buku siswa serta literasi digital

#### G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pembukaan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Pembelajaran dimulai dengan guru mengirimkan video pembelajaran dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan memotivasi anak-anak agar semangat dalam belajar dan senantiasa menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Selanjutnya anak-anak memberikan feedback kepada guru bahwa mereka sedang mendengarkan dengan ceklist kehadiran pada grup WA kelas.</li> </ul>	5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Pembelajaran</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ketika anak-anak memerhatikan dan mendengarkan penjelasan pelajaran pada video. Dalam video tersebut kurang lebih memuat langkah-langkah pembelajaran sebagai berikut :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini.</li> <li>b. Selanjutnya masuk pada pembahasan materi pertama guru memberikan contoh salah satu penyakit yang menyerang organ peredaran darah beserta penyebabnya. Juga penjelasan materi mengenai ciri-ciri pantun dan contoh dari pantun. Selanjutnya memberi instruksi agar anak-anak melakukan literasi digital mencari selain contoh jenis penyakit yang lain serta menyimpulkan dan membuat pantun.</li> </ol> </li> </ul>	64 menit

<p><b>Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Lalu dengan menggunakan LKPD yang sudah dibagikan hari sabtu kemarin. Anak –anak menuangkan hasilnya.</li> <li>➤ Setelah selesai mengerjakan setiap anak mempresentasikan dan menyimpulkan melalui video conference menggunakan whatsapp. Guru menunjuk sebagai perwakilan kurang lebih 5 anak lalu teman-teman yang lain menanggapi dan memberi pertanyaan. Lalu menyimpulkan bersama-sama dengan guru.</li> <li>➤ Lalu guru menutup sesi interaktif dan anak-anak melanjutkan aktifitas sesuai instruksi pada video yaitu menyimpulkan isi kandungan pantun yang diberikan oleh guru.</li> <li>➤ Dilanjutkan dengan anak-anak membuat pantun bertema menjaga kesehatan. Lalu kedua tugas tersebut direkam oleh anak-anak lalu dikirim ke grup whatsapp kelas.</li> <li>➤ Diakhir aktivitas hari ini anak-anak melanjutkan LKPD dengan mengisi tabel langkah pencegahan kalia agar hidup sehat. Berisi daftar agenda olahraga selama 1 bulan yang akan mereka laksanakan. Feedback tugas adalah difoto hasil kerjaannya lalu dikirim ke grup whatsapp kelas dan komitmen untuk menjalankannya selama 1 bulan.</li> <li>➤ Lalu guru mengirimkan share foto pada grup kelas. Prosedur tentang membuat model jantung. Lalu anak-anak membuat model bagian-bagian jantung dari kardus. Anak-anak menyusun jadwal agar proyek selesai pekan depan.</li> <li>➤ Sebagai bentuk memetakan pemahaman anak dari kegiatan diatas. Guru mengimkan tugas kepada anak dengan fasilitas google form. Guru share link <a href="https://forms.gle/SczNZq4ceio7wQhC9">https://forms.gle/SczNZq4ceio7wQhC9</a></li> <li>➤ Guru menutup kelas dengan mengirim rekaman audio. Ucapan terimakasih dan pesan agar tetap semangat dan menjaga kesehatan serta tidak lupa membantu pekerjaan rumah orangtua.</li> </ul>	<p>1 menit</p>
-----------------------	--	----------------

## H. PENILAIAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### ➤ Format Penilaian Sikap (Jurnal)

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

➤ **Rubrik Mempresentasikan Berbagai Gangguan Organ Peredaran Darah**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum dapat menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis	Menyajikan laporan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis

➤ **Rubrik Berkreasi Membuat Pantun Jenaka**

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Isi dan Pengetahuan: Hasil yang dibuat oleh siswa	Sesuai dengan ciri-ciri pantun, yaitu: <ul style="list-style-type: none"> <li>Pantun bersajak a-b-a-b.</li> <li>Satu bait terdiri atas empat baris.</li> <li>Tiap baris terdiri atas 8 sampai 12 suku kata.</li> <li>Terdapat sampiran pada dua baris pertama dan isi pada dua baris berikutnya</li> </ul>	Memenuhi 3 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria dari 4 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar: Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dalam penulisan ringkasan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

