



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP) 3  
(Disusun Berdasarkan Permendikbud Nomor: 22 Tahun 2016)**

**Kelas/Semester : V/I**  
**Tema 4 : Sehat itu Penting**  
**Subtema 3 : Cara Memelihara Kesehatan Organ  
Peredaran Darah Manusia**  
**Pembelajaran : 1**



**Nama : Ni Kadek Warmini, S.Pd**  
**No. Peserta : 201503180065**  
**Kelas/Kelompok : 003/2**

**PPG DALJAB PGSD  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
SINGARAJA  
2021**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 Lumbang  
Kelas / Semester : V (Lima) / I  
Tema : 4. Sehat itu Penting  
Sub Tema : 3. Cara memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah  
Pembelajaran : 1  
Alokasi Waktu : 1 hari (6x 35 menit)  
Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indoensia

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan peri-laku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR PENCAPAIAN

Kompetensi Dasar (KD)	Indikator
<b>IPA</b> 3.4 Memahami organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah.  4.4 Menyajikan karya tentang organ peredaran darah pada manusia.	<b>IPA</b> 3.4.1 Menganalisis berbagai gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya  4.4.1 Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat mempresentasikan berbagai gangguan Kesehatan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya

<p><b>Bahasa Indonesia</b> 3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.</p> <p>4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</p>	<p><b>Bahasa Indonesia</b> 3.6.1 Menelaah makna/pesan pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri.</p> <p>4.6.1. Membuat pantun nasihat</p>
---	--

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menyimak video tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan pencegahannya yang di *share* di *Whatsapp group*, siswa dapat menganalisis berbagai gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya secara rinci.
2. Melalui penugasan, siswa dapat mempresentasikan tentang gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya yang dibuat dalam bentuk peta pikiran dengan percaya diri
3. Melalui diskusi tentang pantun, siswa dapat menemukan makna/amanat pantun nasihat berdasarkan ciri-ciri pantun dengan lisan secara mandiri.
4. Melalui kegiatan diskusi tentang pantun, siswa dapat berkreasi menyusun pantun nasihat dan membacakannya dengan lafal dan intonasi yang benar.
5. Melalui kegiatan diskusi tentang pantun, siswa dapat membacakan pantun nasihat dengan lafal dan intonasi yang tepat.

### Karakter yang diharapkan

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. disiplin
5. Jujur
6. Kerja keras.

### D. MATERI PEMBELAJARAN

<b>MATERI REGULER</b>	<b>MATERI REMIDIAL</b>	<b>MATERI PENGAYAAN</b>
-----------------------	------------------------	-------------------------

<b>IPA</b> Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya	Gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya	Melakukan hal sederhana secara rutin yang dapat mencegah gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia
<b>Bahasa Indonesia</b> Pantun nasihat	Menelaah makna/isi pantun nasihat	Membuat pantun nasihat

## E. PENDEKATAN, MODEL, METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : HOTS, TPACK
2. Model : Dalam Jaringan dengan penerapan Model *discovery learning*
3. Metode : Penugasan, Diskusi, Tanya jawab, pengamatan

## F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Tahap pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta siswa bergabung ke <i>zoom meeting</i> dengan waktu yang telah disepakati dan link yang telah dikirim pada WAG. <b>TPACK</b></li> <li>2. Guru menanyakan kabar siswa, mengecek kesiapan diri dan mengecek kehadiran siswa.</li> <li>3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menerapkan protokol Kesehatan.</li> <li>4. Guru mengajak semua siswa berdo'a dengan meminta siswa yang paling awal masuk <i>zoom meeting</i> memimpin doa. (<b>Religius</b>)</li> <li>5. Guru dan siswa menyanyikan Lagu Sorak-sorak Bergembira dan tepuk PPK. (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>6. Guru melakukan apersepsi dengan memperlihatkan sebuah gambar, <div style="text-align: center;">  </div> </li> <li>a. Apa yang kalian bisa cermati dari gambar?</li> <li>b. Coba kalian prediksi manfaat apa yang diperoleh dari hal tersebut? <b>Transfer Knowledge</b></li> <li>7. Guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi yang akan dipelajari yaitu gangguan Kesehatan pada organ</li> </ol>	15 Menit

	peredaran darah manusia dan cara pencegahannya. <b>Communication.</b>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		170 Menit
<b>Stimulasi/Rangsangan</b>	<p>8. Guru menampilkan gambar orang yang sedang sakit (varises) pada <i>slide</i> presentasi dengan aplikasi <i>zoom meeting</i>.</p>  <p>9. Berdasarkan gambar tersebut, siswa dan guru mengadakan diskusi (tanya jawab). pertanyaan yang diberikan:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Masih ingatkah kalian, dari gambar di atas kira-kira orang tersebut sakit apa?</li> <li>Bagaimana hal itu bisa terjadi?</li> <li>Coba analisis, hal apa yang bisa dilakukan agar tidak terjadi hal tersebut?berikan pendapatmu!</li> </ol> <p><b>Critical thinking</b></p>	
<b>Identifikasi Masalah</b>	<p>10. Siswa menyimak video tentang gangguan pada organ peredaran darah manusia dan cara pencegahannya yang dibagikan di WAG dengan <i>link</i> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XGOKibEyEhY">https://www.youtube.com/watch?v=XGOKibEyEhY</a></p> <p>11. Guru membagikan LKPD tentang cara pencegahan berbagai gangguan kesehatan pada organ peredaran darah manusia.</p> <p>12. Guru meminta siswa untuk menutup <i>zoom meeting</i> dan mengerjakan LKPD.</p>	
<b>Pengumpulan Data</b>	<p>13. Siswa bisa bertanya DI WAG terkait hal yang belum dipahami dalam pengerjaan LKPD</p> <p>14. Siswa dengan bimbingan orangtua mengerjakan LKPD. <i>kolaborasi</i></p> <p>15. Siswa dapat melakukan <i>browsing</i> di internet terkait penyelesaian LKPD. <b>Critical Thinking</b></p> <p>16. Siswa menuliskan jawaban pada LKPD. <b>Creativity</b></p> <p>17. Guru Kembali meminta siswa untuk join di <i>zoom meeting</i> dengan <i>link</i> yang telah dibagikan pada WAG.</p>	
<b>Pengolahan Data</b>	18. Siswa mempresentasikan hasil karyanya.	

	<p><b>Creativity.</b></p> <p>19. Siswa lain menanggapi/berkomentar dari presentasi temannya</p> <p>20. Guru memberikan penguatan dari apa yang telah dipresentasikan siswa</p> <p>21. Guru mengaitkan jawaban siswa dengan materi pembejaran selanjutnya (pantun)</p> <p>22. Guru menampilkan sebuah pantun pada <i>slide power point</i> di aplikasi <i>zoom meeting</i></p> <div style="border: 1px solid black; background-color: #ADD8E6; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Harum sekali mangga kweni Sayang hanya untuk titipan Belajar tekun di hari ini Akan Bahagia di masa depan</p> </div> <p>a. Siapa yang mau membacakan pantun tersebut?</p> <p>b. Apa makna/pesan yang disampaikan pada pantun tersebut</p> <p>c. Siapa yang bisa menunjukkan salah satu ciri pantun berdasarkan pantun di atas?</p>	
<p><b>Verifikas/Pembuktian</b></p>	<p>24. Siswa lain menanggapi jawaban dari temannya.</p> <p><b>Creativity.</b></p> <p>25. Guru memberi penguatan atas jawaban siswa.</p> <p>26. Guru menugaskan siswa membuat pantun nasihat. <b>Critical thinking</b></p> <p>27. Siswa membacakan pantun dengan lafal dan intonasi yang tepat.. <b>Communication.</b></p> <p>28. Siswa lain menanggapi untuk menelaah makna/pesan serta ciri-ciri pantun pada pantun yang telah dibacakan oleh temannya</p>	
<p><b>C. penutup</b></p>		<p>25 menit</p>
<p><b>Menarik Kesimpulan</b></p>	<p>29. Guru memberikan penguatan/apresiasi kepada siswa terhadap kegiatan yang telah dilakukan. <b>Communication.</b></p> <p>30. Guru bersama siswa membuat kesimpulan / rangkuman tentang cara pencegahan berbagai gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah manusia dan tentang pantun nasihat. <b>Integritas</b></p> <p>31. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya terkait kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.</p> <p>32. Melakukan penilaian hasil belajar dengan menggunakan <i>google form</i></p> <p>33. Menyampaikan kegiatan pembelajaran selanjutnya</p>	

	34. semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b>	
--	--	--

## G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

### 1. Sumber Belajar

- a. Buku siswa Kelas V Tema 4 Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- b. Buku guru Kelas V Tema 4 Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia
- c. Sumber dari internet terkait cara pencegahan penyakit *stroke*, lebih lengkap bisa klik link <https://health.kompas.com/read/2020/05/24/050200468/8-cara-mencegah-stroke-yang-mematikan?page=all>.
- d. Sumber dari internet tentang cara pencegahan berbagai gangguan Kesehatan pada organ peredaran darah manusia, lebih lengkap bisa klik link <https://belitung.tribunnews.com/2020/11/08/ini-cara-pencegahan-gangguan-pada-organ-peredaran-darah-manusia?page=2>
- e. Materi tentang pantun nasihat, bisa klik link <https://www.kompas.com/skola/read/2020/10/28/111236069/contoh-pantun-nasihat?page=all>
- f. Video dari *youtube* <https://www.youtube.com/watch?v=XGOKibEyEhY>

### 2. Media Pembelajaran

- a. *Powerpoint* Gangguan Organ Peredaran darah manusia dan cara pencegahannya
- b. Laptop
- c. *Handphone*
- d. *Google formulir*
- e. Aplikasi *Zoom meeting*
- f. WAG (*Whatsapp Group*) Kelas V SD Negeri 2 Lumbang

## H. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian sikap : Observasi (terlampir)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
- c. Penilaian keterampilan : Unjuk kerja (terlampir)

2. **Penilaian Remedial.** Penilaian remedial dilakukan beberapa hari setelah pembelajaran dilaksanakan. Setelah dilakukan analisis penilaian hasil belajar, akan didapatkan jumlah siswa yang nilainya tidak memenuhi standar (di bawah KKM),

maka siswa tersebut akan diberikan pengulangan materi terkait dan dilanjutkan dengan mengerjakan soal evaluasi kembali.

**3. Penilaian Pengayaan.** Penilaian pengayaan diberikan kepada siswa yang nilainya melebihi/di atas KKM yang telah ditentukan. Materi yang akan diberikan:

**IPA:** Melakukan kegiatan di rumah secara rutin selama 1 minggu yang dapat menjaga kesehatan organ peredaran darah dan mencatatnya dalam tabel.

**BI:** siswa bersama orangtua (anggota keluarga lainnya) membuat pantun nasihat secara berpasangan dan mencatatnya dibuku tulis, kemudian membacanya dengan lafal dan intonasi yang tepat.

Mengetahui,  
Kepala SD Negeri 2 Lumbung

Lumbung, 2021  
Wali Kelas V

Ni Wayan Ekawati, S.Pd.SD  
NIP 19641231 198507 2 023

Ni Kadek Warmini, S.Pd  
NIP 19900430 201903 2 015

# Lampiran

## a. Penilaian Sikap (Percaya diri)

No	Nama Siswa	Percaya Diri				Predikat
		BT	MT	MB	SM	
1						
2						
3						
4						
Dst						

## Rubrik Penilaian sikap

No	Sikap	Rubrik			
		Belum terlihat (BT)	Mulai Terlihat (MT)	Mulai Berkembang (MB)	Sudah Membudaya (SM)
1.	<b>Percaya diri</b> a. Berani tampil mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas b. Berani bertanya c. Berani menjawab pertanyaan	Jika tidak ada sikap yang ditunjukkan	Jika salah satu sikap yang ditunjukkan	Jika dua sikap di tunjukkan	Jika semua sikap ditunjukkan

## Keterangan

BT (Belum Terlihat) : D (Kurang) MB (Mulai Berkembang) : B (Baik)

MT (Mulai Terlihat) : C (Cukup) SM (Sudah Membudaya) : A (Sangat baik)

## 2. Penilaian Pengetahuan.

**Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!**

1. Sebutkan 2 cara mencegah penyakit anemia!
2. Apa pesan/makna pada pantun di bawah ini!

Ke pasar baru beli kacamata  
Dengan semangat sambal berlari  
Jagalah selalu Kesehatan kita.  
Dengan olahraga setiap hari.

### Kunci Jawaban

1. Cara mencegah penyakit anemia adalah: makan asupan tinggi zat besi, tingkatkan konsumsi makanan kaya vitamin C
2. Menjaga kesehatan dengan cara berolahraga setiap hari

### Rubrik Penskoran

No	Indikator Jawaban	Skor
1	Menyebutkan 2	20
	Menyebutkan 1	10
	Asal menjawab	5
	Tidak menjawab	0
2	Menjelaskan dengan lengkap dan benar	20
	Menjelaskan tetapi kurang tepat	10
	Asal menjawab	5
	Tidak menjawab	0

Skor Maksimal = 40

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor Max}} \times 100$$

## 3. Penilaian Keterampilan

- a. Peta pikiran gangguan organ peredaran darah manusia

No	Nama Siswa	Aspek yang dinilai		Jumlah Skor
		Kelengkapan peta pikiran	Penyampaian peta pikiran	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				

### Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimbingan (1)
Kelengkapan peta pikiran	Menyajikan 5 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 4 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 3 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya	Menyajikan 2 gangguan organ peredaran darah dan pencegahannya
Penyampaian peta pikiran	Sangat menguasai	Menguasai	Kurang menguasai	Belum Menguasai

Skor Maksimal = 8

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah jawaban benar}}{\text{Skor Max}} \times 100$$

