

TUGAS PRODUK RPP DARING
'Pertemuan Pertama'

NAMA : NURJANNA
ANGK/KELAS : III/4
NO.UKG : 201699745480

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Inpres Daya
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Sub Tema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks pantun, siswa dapat **menyimpulkan (C5)** ciri - ciri pantun.
2. Melalui membaca ciri-ciri pantun pada powerpoint yang ditampilkan pada whatsapp group, siswa dapat **membuat (C6)** pantun tentang menjaga kesehatan tubuh secara mandiri.
3. Melalui membaca materi yang dikirim melalui WA Groups, siswa dapat menguraikan jenis - jenis pantun dengan lengkap.
4. Melalui membaca teks pantun, siswa dapat menemukan makna pantun dengan tepat.
5. Melalui kegiatan mengumpulkan informasi dari internet, siswa dapat **memerinci (C4)** 5 jenis gangguan organ peredaran darah dengan tepat.
6. Melalui kegiatan mengumpulkan informasi dari internet, siswa dapat **memerinci(C4)** 5 cara mencegah munculnya gangguan pada organ peredaran darah dengan tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Kegiatan pendahuluan dilaksanakan via google meet : <ol style="list-style-type: none">1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam.2. Siswa melakukan doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai.Religius.3. Siswa melakukan presensi kehadiran Disiplin4. Siswa bersama guru menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme.Nasionalisme (PPK).5. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya. Collaboration (4C), Menanya (Saintifik)6. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia".7. Siswa diminta membaca bacaan tentang "Manfaat Bersepeda" (Literasi) melalui slide power point8. Siswa menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan pembelajaran hari ini.	20 menit
Inti	Setelah kegiatan pendahuluan selesai, pembelajaran dilanjutkan via whatsapp group. <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diberikan kesempatan untuk mencari informasi di internet mengenai gangguan organ peredaran darah	135 menit

	<p>manusia dan cara mencegah terjadinya gangguan tersebut. Technology</p> <p>2. Berdasarkan informasi yang diperoleh, siswa merumuskan(C5) informasinya dalam bentuk tabel. Critical thinking</p> <p>3. Siswa mengamati teks pantun yang ditampilkan guru pada slide presentasi power point. Critical thinking</p> <p>4. Siswa menuliskan ciri - ciri pantun yang ditemuinya.</p> <p>5. Siswa diarahkan untuk membandingkan(C4) jawabannya dengan ciri - ciri pantun yang terdapat pada buku siswa. Critical thinking</p> <p>6. Siswa membaca materi yang dikirimkan guru pada WA Group.</p> <p>7. Setelah mengetahui ciri - ciri pantun, siswa membuat(C6) satu pantun tentang cara menjaga kesehatan tubuh. creative</p>	
Penutup	<p>Kegiatan penutup dilaksanakan via google meet</p> <p>1. Guru meminta kesediaan beberapa siswa untuk menyampaikan hasil temuannya terkait gangguan pada organ peredaran darah manusia dan juga meminta salah satu siswa membacakan pantun hasil karyanya. berani</p> <p>2. Guru mengapresiasi siswa yang telah berani membacakan pantunnya.</p> <p>3. Sebagai penguatan informasi untuk siswa, guru menampilkan materi yang telah dikirim melalui WA Group.</p> <p>4. Siswa diberi kesempatan bertanya jika dalam pembelajaran ada hal yang belum dipahami. communication</p> <p>5. Siswa dengan bimbingan guru menyimpulkan hasil pembelajaran. collaboration</p> <p>6. Guru memberikan apresiasi kepada siswa</p> <p>7. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari esok hari.</p> <p>8. Siswa mengerjakan penilaian melalui google form .technology</p> <p>9. Siswa bersama guru menyanyikan salah satu lagu wajib nasional. nasionalisme</p> <p>10. Pembelajaran diakhiri dengan berdoa. religius</p>	20 menit

C. PENILAIAN

Ranah Penilaian	Teknik Penilaian	Jenis Penilaian	Bentuk Penilaian
Sikap	Non Tes	Observasi	Jurnal sikap
Pengetahuan	Tes	Tertulis	Pilihan ganda

Keterampilan	Non tes	Unjuk kerja	Rubrik
--------------	---------	-------------	--------

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Makassar , 2020
Guru Kelas Vb

Mudering, S.Pd., M.Pd
NIP. 19620705 198611 1 004

Nurjanna, S.Pd
NIP. 19930915 201503 2 004

LAMPIRAN PENILAIAN

- A. Penilaian Sikap** (menggunakan observasi dan pencatatan pada buku jurnal sikap)
- Format jurnal sikap spiritual

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

- Format jurnal sikap sosial

No	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap
1				
2				
3				

B. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan menggunakan google form

C. Penilaian Keterampilan

- Rubrik mempresentasikan berbagai gangguan dan cara pencegahan gangguan organ peredaran darah manusia.

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia. Mengetahui cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian besar berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan sebagian kecil berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia dengan benar	Belum bisa Menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia dan menjelaskan cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.
Menggunakan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis bahasa Indonesia yang baik dan benar	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan cukup sistematis.	Menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan kurang sistematis	Belum dapat menyajikan bagan atau diagram alur untuk menjelaskan berbagai penyakit yang mempengaruhi kerja organ peredaran darah dengan sistematis.

- Rubrik berkreasi membuat pantun

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1

Isi dan Pengetahuan : Hasil yang dibuat oleh siswa	Memenuhi 4 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 3 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 2 kriteria yang ditetapkan	Memenuhi 1 kriteria yang ditetapkan
Penggunaan Bahasa Indonesia yang baik dan benar	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dan menarik dalam keseluruhan penulisa	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan efisien dalam keseluruhan penulisan	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian besar penulisan.	Bahasa Indonesia yang baik dan benar digunakan dengan sangat efisien dalam sebagian kecil penulisan

Refleksi Guru:

Catatan Guru :

1. **Masalah** :
2. **Ide baru** :
3. **Momen Spesial** :