

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
DARING**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 1 Sedadi  
**Kelas / Semester** : V / 1  
**Tema 4** : Sehat Itu Penting  
**Subtema 3** : Cara Memelihara Organ Peredaran Darah Manusia  
**Pembelajaran** : 3  
**Muatan Pelajaran** : Bahasa Indonesia dan PPKN  
**Alokasi Waktu** : 1 x 35 Menit

**A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

**MUATAN : BAHASA INDONESIA**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1 Menganalisis isi dan amanat pantun
4.6 Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1 Menampilkan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

**MUATAN : PPKN**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.2 Memahami makna tanggung jawab dalam memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1 Mengemukakan akibat yang timbul jika tidak ada tanggung jawab sebagai warga masyarakat
4.2 Mengambil keputusan bersama tentang tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1 Menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat

**B. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Dengan mengamati teks pantun yang ditampilkan oleh guru melalui powerpoint dalam Google Meet, siswa dapat menganalisis isi dan amanat pantun dengan tepat.
2. Dengan mendengarkan penjelasan guru mengenai jenis-jenis pantun dan contoh pantun yang ditampilkan guru melalui powerpoint dalam Google Meet, siswa dapat menampilkan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri

3. Dengan melihat tayangan video mengenai gotong royong yang ditampilkan guru dalam Google Meet, siswa dapat mengemukakan akibat yang timbul jika tidak ada tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan tepat.
4. Dengan membaca teks bacaan gotong royong ditampilkan oleh guru melalui powerpoint dalam Google Meet, siswa dapat menemukan informasi mengenai penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dengan tepat.

**Karakter siswa yang diharapkan** : Religius, Nasionalisme, Jujur, Mandiri, Disiplin, Tanggung Jawab, Santun, Percaya diri.

### **C. MATERI PEMBELAJARAN**

Bahasa Indonesia

1. Jenis-jenis pantun
2. Contoh pantun

PPKN

1. Gotong royong
2. Hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat

### **D. PENDEKATAN & METODE**

Pendekatan : Scientific - TPACK

Model : Kooperatif Learning

Metode : Ceramah, pengamatan, diskusi, tanya jawab dan penugasan

### **E. MEDIA PEMBELAJARAN**

1. Teks Pantun
2. Materi jenis-jenis pantun
3. Video Gotong royong oleh Sahabat keluarga di akses melalui <https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0>
4. Powerpoint pembelajaran mengenai Pantun dan gotong royong
5. Google Meet
6. WAG (Whatsapp Group)
7. Laptop/ HP
8. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

### **F. SUMBER BELAJAR**

1. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Guru Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 145-153
2. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2017. *Sehat itu Penting: Buku Siswa Edisi Revisi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Halaman 107-115
3. Media Internet

## G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengirimkan link Google Meet ke WAG (Whatsapp Group) kemudian melalui Google Meet guru menyapa siswa dan memotivasi agar tetap semangat belajar daring.</li> <li>• Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar siswa, mengecek kehadiran siswa dan mengingatkan siswa agar selalu disiplin karena sangat bermanfaat demi tercapainya cita-cita. <b>Integritas, Orientasi</b></li> <li>• Siswa melakukan doa bersama sebelum kegiatan pembelajaran dimulai melalui Google Meet. Salah satu siswa memimpin berdoa. <b>Religius</b></li> <li>• Siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke dari rumah masing-masing melalui Google Meet. Guru memberikan penguatan kepada siswa tentang pentingnya menanamkan semangat. <b>Nasionalis</b></li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab berkaitan dengan materi sebelumnya. <b>Communication</b></li> <li>• Melalui Google Meet guru melakukan apersepsi dengan mengajukan pertanyaan:  <i>“Anak-anak apakah kalian pernah melihat orang melakukan kerja bakti dilingkungan tempat tinggalmu?, kegiatan apa saja yang pernah kalian lihat?Apakah kalian juga ikut membantu?”</i></li> </ul> <p><b>Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan</li> <li>• Memberikan gambaran manfaat dari pelajaran yang akan dipelajari pada hari ini untuk kehidupan sehari hari dimasyarakat. <b>Motivasi</b></li> </ul>	5 Menit
Kegiatan Inti	<p><b>Tahap 2 Mengorganisasikan siswa untuk siap belajar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru mengenai tahapan kegiatan yang akan dilaksanakan</li> </ul> <p><b>Tahap 3 Penyajian Informasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati contoh pantun yang ditampilkan oleh guru dalam powerpoint melalui Google Meet. <b>Mengamati,</b></li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait pantun yang telah ditayangkan oleh guru. <b>communication</b></li> <li>• Siswa diarahkan untuk menganalisis isi dan amanat pantun yang telah ditayangkan oleh guru . <b>mengolah informasi, critical thinking</b></li> <li>• Siswa yang lain diberikan kesempatan untuk menanggapi jawaban temannya. <b>Creativity</b></li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru terkait amanat pantun dan jenis-jenis. <b>mengumpulkan informasi</b></li> <li>• Siswa Menampilkan pembacaan pantun dengan lafal, intonasi dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri</li> <li>• Siswa mengamati video mengenai gotong royong yang ditampilkan guru dalam google meet. Link untuk melihat video yaitu <a href="https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0">https://www.youtube.com/watch?v=nmAQ1Cht8U0</a></li> <li>• Siswa menjawab pertanyaan guru terkait apa yang dipelajari dalam video. <b>Communication</b></li> </ul>	25 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengamati teks bacaan yang ditampilkan guru tentang gotong royong yang ditampilkan guru dalam powerpoint melalui Google Meet. <b>Mengamati</b></li> <li>• Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang akibat yang ditimbulkan jika tidak ada penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat sesuai dengan teks bacaan yang diamati. <b>menanya, creativity</b></li> <li>• Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang penerapan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. <b>mengumpulkan Informasi</b></li> </ul> <p><b>Tahap 4 Membimbing Kegiatan Belajar Kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok. <b>Collaboration</b></li> <li>• Guru membagikan LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) untuk dikerjakan secara berkelompok melalui Whatsapp Group.</li> <li>• Peserta didik keluar dari Google Meet dan diarahkan untuk mengerjakan LKPD yang telah dikirim guru di Group Whatsapp.</li> <li>• Guru bergabung disetiap Whatsapp Group yang telah dibuat sebelumnya.</li> <li>• Guru membimbing dan memperhatikan kegiatan masing-masing kelompok pada Whatsapp Groub.</li> <li>• Siswa mengerjakan tugas sesuai dengan petunjuk yang terdapat pada LKPD yang diberikan. <b>Collaboration</b></li> <li>• Setiap kelompok membuat laporan hasil kerja. <b>Creativity</b></li> <li>• Setiap kelompok mengirimkan hasil kerja kepada guru melalui Whatsapp Group. <b>Creativity</b></li> <li>• Siswa diarahkan untuk masuk kembali pada Google Meet.</li> <li>• Guru menampilkan hasil kerja setiap kelompok melalui Whatssapp.</li> <li>• Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerja yang telah dibuat. <b>Communication</b></li> <li>• Guru memberikan umpan balik atau refleksi dari hasil presentasi setiap kelompok</li> </ul> <p><b>Tahap 5 Kuis dan Pemberian Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dan guru bertanya jawab mengenai pemahaman materi yang telah dipelajari. <b>Communication</b></li> <li>• Guru memberikan evaluasi melalui Google Form yang linknya guru kirimkan melalui Whatsapp Group.</li> </ul> <p><b>Tahap 6 Pemberian penghargaan kelompok</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberikan penghargaan dalam bentuk tepuk tangan dan kalimat pujian untuk kelompok yang paling baik dan memberikan motivasi kepada kelompok lain</li> </ul>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama siswa menyimpulkan hasil pembelajaran melalui Google Meet. <b>Creativity</b></li> <li>• Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya kembali apabila ada penyampaian materi yang kurang jelas.</li> <li>• Siswa bersama guru melakukan refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan melalui Google Meet dengan bertanya kepada siswa “Apa hikmah yang dapat kalian dapatkan selama pembelajaran?”.</li> <li>• Siswa mendengarkan nasehat guru mengenai pentingnya</li> </ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	melaksanakan hak, kewajiban dan tanggung jawab sebagai warga masyarakat. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas ditutup dengan doa bersama, salah satu siswa memimpin berdoa. <b>Religius</b></li> <li>• Guru memberikan tindak lanjut</li> <li>• Guru memberi salam penutup.</li> </ul>	

#### H. PENILAIAN

No	Ranah	Jenis	Teknik	Instrumen
1.	Sikap	Non Tes	Observasi	Lembar pengamatan sikap
2.	Pengetahuan	Tes	Soal	Pilihan Ganda
3.	Keterampilan	Non Tes	Penilaian Kinerja	Lembar Pengamatan Keterampilan

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 1 Sedadi

Sedadi, 30 September 2020  
Guru Kelas 5

SUPRIHATI, S.Pd.SD  
NIP 19671118 200212 2 001

LULUT ULFATIN, S.Pd  
NIP 19900613 201902 2 002