

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

UKIN UKMPPG 2021

SEKOLAH DASAR KELAS V SEMESTER I

TEMA 4 SUBTEMA 3 PEMBELAJARAN 6



OLEH:

DERMAWAN HAREFA, S.Pd.

PENDIDIKAN PROFESI GURU (PPG)

DALAM JABATAN ANGKATAN IV

UNIVERSITAS SRIWIJAYA

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 078460 Lawira
Kelas/semester : 5/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 6
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2x35 menit)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	IPK
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Menganalisis faktor penyebab terjadinya banjir.
4.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	IPK
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk	3.6.1	Menganalisis amanat pada pantun.

	kesenangan.		
4.6	Melisankan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Mempresentasikan amanat pantun yang disajikan.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video tentang bencana banjir, peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab terjadinya banjir, dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menuliskan akibat -akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat, dengan tepat.
3. Melalui pengamatan pantun, peserta didik dapat menganalisis amanat pada pantun, dengan benar.
4. Melalui pembacaan pantun, peserta didik dapat mempresentasikan amanat pantun yang disajikan, dengan tepat.

D. MATERI

- PPKn : Tanggung jawab sebagai warga masyarakat.
Bahasa indonesia : Amanat pantun.

E. PENDEKATAN, MODEL DAN METODE

- Pendekatan : Saintifik
Model : *Problem Based Learning*
Metode : Diskusi, tanya jawab, demonstrasi dan penugasan.

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

Media:

1. Video *youtube* tentang bencana banjir yang diakses pada tanggal 30 November 2021 dengan link <https://youtu.be/GQTOj8LwVcI>

Sumber Belajar:

1. Subekti, dkk. 2017. *Sehat itu Penting (Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
2. Subekti, dkk. 2017. *Sehat itu Penting (Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013)*, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Orientasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengucapkan salam kepada peserta didik dan menanyakan kabar serta mengecek kehadiran peserta didik. ➤ Guru mengajak peserta didik untuk berdoa yang dipimpin oleh salah seorang peserta didik. ➤ Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. ➤ Menyanyikan lagu Garuda Pancasila <p>Apersepsi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya. <p>Motivasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menyimak motivasi dari guru tentang materi yang akan dipelajari. <p>Menyampaikan Tujuan Pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 	8 menit
Inti	<p>Fase 1: Orientasi peserta didik pada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mengamati video tentang bencana banjir. ➤ Setelah mengamati peserta didik menganalisis faktor penyebab terjadinya banjir. ➤ Peserta didik mengungkapkan pendapatnya dengan percaya diri. <p>Fase 2: Mengorganisasi peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibagi menjadi 2 kelompok. ➤ Guru membagikan LKPD. ➤ Peserta didik mengamati gambar perilaku yang tidak bertanggungjawab di <i>power point</i>. Selanjutnya peserta didik membaca teks <i>power point</i> dan melakukan kegiatan tanya jawab. ➤ Peserta didik mendiskusikan akibat-akibat yang terjadi jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggungjawabnya. ➤ Peserta didik menuliskan hasil diskusinya di LKPD. ➤ Peserta didik membacakan hasil diskusinya di depan kelas. 	52 menit

<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengorfimasi dan mengapresiasi semua jawaban peserta didik. <p>Fase 3: Membimbing penyelidikan kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membuat narasi sebagai penghubung mata pelajaran “Setiap warga masyarakat hendaknya memiliki kesadaran untuk melaksanakan tanggung jawab dalam lingkungannya. Pentingnya pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat dapat dituangkan dalam bentuk pantun”. ➤ Peserta didik membacakan pantun di <i>power point</i>. ➤ Peserta didik mengamati kembali pantun dari <i>power point</i>. ➤ Peserta didik menyimak penjelasan tentang cara menentukan pesan atau amanat pantun. ➤ Peserta didik menganalisis amanat pada pantun. ➤ Selanjutnya peserta didik menuliskan amanat pantun. <p>Fase 4: Mengembangkan dan menyajikan hasil diskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dengan percaya diri. ➤ Guru mengorfimasi dan mengapresiasi semua jawaban peserta didik. <p>Fase 5: Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membimbing persentasi dan mendorong kelompok memberi masukan terhadap kelompok lain. ➤ Setiap kelompok melakukan persentasi dan kelompok yang lain memberikan apresiasi. <p>Membuat Kesimpulan</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik membuat simpulan/ rangkuman hasil belajar. <p>Mengevaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melaksanakan evaluasi <p>Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sebelum pembelajaran ditutup guru meminta peserta didik melakukan refleksi dengan pertanyaan: apa yang paling kalian sukai dari pembelajaran hari ini? <p>Rencana tindak lanjut</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menginformasikan materi berikutnya, supaya ada persiapan belajar peserta didik. ➤ Doa dan salam penutup. 	<p>10 menit</p>
-----------------------	---	-----------------

H. PENILAIAN

Pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja dengan rubrik penilaian.



Mengetahui,
Kepala SDN 078460 Lawira

PERINGATAN HAREFA, S.Pd.
NIP. 19810630 201406 1 004

Nias Utara, 6 Desember 2021
Guru Kelas 5,

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Dermawan Harefa".

DERMAWAN HAREFA, S.Pd.
NIP. 19861216 201903 1 004

BAHAN AJAR

Satuan Pendidikan	:	SD 078460 LAWIRA
Kelas / Semester	:	5 /1
Tema 4	:	Sehat itu Penting
Sub Tema 3	:	Cara Memelihara Kesehatan pada Organ Peredaran Darah
Pembelajaran ke-	:	6
Alokasi waktu	:	1 x pertemuan (2x35 menit)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan PPKn

No	Kompetensi Dasar	No	IPK
3.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	3.2.1	Menganalisis faktor penyebab terjadinya banjir.
4.2	Memahami makna tanggung jawab sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.	4.2.1	Menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

Muatan Bahasa Indonesia

No	Kompetensi Dasar	No	IPK
3.6	Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	3.6.1	Menganalisis amanat pada pantun.

4.6	Meliskan pantun hasil karya pribadi dengan lafal, intonasi, dan ekspresi yang tepat sebagai bentuk ungkapan diri.	4.6.1	Mempresentasikan amanat pantun yang disajikan.
-----	---	-------	---

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video tentang bencana banjir, peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab terjadinya banjir, dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menuliskan akibat -akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat, dengan tepat.
3. Melalui pengamatan pantun, peserta didik dapat menganalisis amanat pada pantun, dengan benar.
4. Melalui pembacaan pantun, peserta didik dapat mempresentasikan amanat pantun yang disajikan, dengan tepat.

D. MATERI

PPKn : Tanggung jawab sebagai warga masyarakat

Bahasa Indonesia : Amanat Pantun



Minggu pagi Siti membaca Surat Kabar di samping ayah. Siti dan ayahnya membaca surat kabar di teras rumah. Siti membaca berita terjadinya bencana banjir di sebuah desa salah satu wilayah Jawa Tengah. Siti merasa iba kepada korban banjir tersebut. Banjir pasti akan memengaruhi kesehatan masyarakat yang terkena. Siti bertanya kepada ayahnya tentang penyebab bencana banjir di daerah itu. Ayah pun menjelaskan kepada Siti tentang faktor penyebab terjadinya bencana banjir.

Ayo Mengamati



Perhatikan gambar berikut!



Sumber: <https://www.kabarikami.com/>



Sumber: <https://www.kompas.com/>

Berdasarkan gambar di atas, berikan pendapatmu tentang faktor penyebab terjadinya banjir! Menjaga lingkungan masyarakat menjadi tanggung jawab segenap warga masyarakat. Banjir yang terjadi dalam lingkungan masyarakat, kebanyakan akibat kelalaian warga masyarakat setempat. Warga masyarakat tidak sadar dengan tanggung jawabnya menjaga kebersihan dan keamanan lingkungan. Contohnya membuang sampah di sungai. Tindakan warga masyarakat membuang sampah di sungai, jelas akan mengakibatkan banjir di musim penghujan. Hal itu terjadi, karena sampah akan menyumbat aliran air sungai dan air akan meluap ke pemukiman penduduk. Dengan adanya banjir, otomatis kesehatan lingkungan dan masyarakat pun akan terganggu.

Itulah salah satu contoh akibat tidak adanya kesadaran warga masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Banyak akibat lain yang bisa terjadi karena tidak adanya kesadaran warga masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya. Apa sajakah itu?

Setiap warga masyarakat hendaknya memiliki kesadaran untuk melaksanakan tanggung jawab dalam lingkungannya. Pentingnya pelaksanaan tanggung jawab sebagai warga masyarakat, dapat dituangkan dalam bentuk pantun seperti berikut.

Pantun 1	Pantun 2
Pagi pagi makan roti	Minta uang langsung diberi
Ini semua buatan ibunya	Beli baju pasti kita senang
Wahai kawan baik hati	Bertanggung jawab bikin hati berseri
Bertanggung jawab wajib hukumnya	Semua riang semua senang

MEDIA PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN 078460 Lawira
Kelas/semester	: V(Lima)/I
Tema	: 4. Sehat Itu Penting
Subtema	: 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran	: 6
Alokasi Waktu	: 1 x Pertemuan (2x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video tentang bencana banjir, peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab terjadinya banjir, dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menuliskan akibat -akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat, dengan tepat.
3. Melalui pengamatan pantun, peserta didik dapat menganalisis amanat pada pantun, dengan benar.
4. Melalui pembacaan pantun, peserta didik dapat mempresentasikan amanat pantun yang disajikan, dengan tepat.

B. JENIS MEDIA

1. Gambar
2. *Power point*
3. Video

C. LANGKAH-LANGKAH PEMBUATAN

No.	Langkah Pembuatan	Alamat
1	Gambar	Slide <i>power point</i> tentang hal-hal yang perlu dianalisis sebelum pembelajaran dimulai.
2	Video	Kegiatan mengamati video
3.	Teks Pantun	Menganalisis amanat pada pantun

E. LANGKAH-LANGKAH PENGGUNAAN

No.	Langkah Kegiatan	Media Penggunaan
1	Kegiatan inti diawali dengan mengamati video tentang banjir	Video slide <i>power point</i>
2	Pada kegiatan inti peserta didik mengamati gambar	Gambar slide <i>Power Point</i>
3	Pada kegiatan inti peserta didik membaca pantun	Teks <i>Power Point</i> tentang pantun



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SDN 078460 Lawira
Kelas/ Semester : V (Lima)/ 1 (satu)
Tema : (4) Sehat itu Penting
Subtema : (3) Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Pembelajaran Ke- : 6
Muatan Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia
Pelaksanaan : 1 x pertemuan (2x35 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video tentang bencana banjir, peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab terjadinya banjir, dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menuliskan akibat -akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat, dengan tepat.
3. Melalui pengamatan pantun, peserta didik dapat menganalisis amanat pada pantun, dengan benar.
4. Melalui pembacaan pantun, peserta didik dapat mempresentasikan amanat pantun yang disajikan, dengan tepat.

LKPD 1

LANGKAH KERJA

1. Amatilah gambar berikut!



Sumber: <https://www.kabarkami.com/>



Sumber: <https://www.kompas.com/>

Apa yang terjadi jika masyarakat menebang pohon secara liar dan membuang sampah di sungai? Jelaskan!

Empty rounded rectangular box for the answer to the first question.

Aktivitas dalam gambar tersebut adalah salah satu contoh tidak adanya kesadaran warga masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Banyak akibat lain yang bisa terjadi karena tidak adanya kesadaran warga masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya. Apa sajakah itu? Tuliskan!

Empty rounded rectangular box for the answer to the second question.

Ada berbagai bentuk tanggung jawab sebagai warga masyarakat yang bisa kita lakukan. Bagaimana akibatnya jika tanggung jawab dalam masyarakat tidak dilaksanakan dengan baik ? Tulis jawabanmu dengan melengkapi kolom berikut:

No.	Bentuk tanggung jawab di masyarakat	Akibat jika tanggung jawab tersebut tidak dilakukan
1	Menjaga kebersihan lingkungan	
2	Menjaga keamanan lingkungan	
3	Menjaga ketenangan di masyarakat	

LKPD 2

LANGKAH KERJA

1. Bacalah pantun di bawah ini!

1. Pagi-pagi makan roti
Ini semua buatan ibunya
Wahai kawan baik hati
Bertanggung jawab wajib hukumnya

2. Minta uang langsung diberi
Beli baju pasti kita senang
Bertanggung jawab bikin hati berseri
Semua riang semua senang

2. Tulislah amanat yang terkandung pada pantun di atas tersebut pada kolom berikut!

Pantun 1
Amanat:

Pantun 2
Amanat:

EVALUASI PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 078460 Lawira
Kelas/Semester : V/1
Tema : 4. Sehat Itu Penting
Subtema : 3. Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia
Muatan Pelajaran : PPKn dan Bahasa Indonesia
Pembelajaran Ke- : 6
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2x35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan video tentang bencana banjir, peserta didik dapat menganalisis faktor penyebab terjadinya banjir, dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, peserta didik dapat menuliskan akibat -akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat, dengan tepat.
3. Melalui pengamatan pantun, peserta didik dapat menganalisis amanat pada pantun, dengan benar.
4. Melalui pembacaan pantun, peserta didik dapat mempresentasikan amanat pantun yang disajikan, dengan tepat.

B. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

a. Penilaian Spritual

No	Nama Siswa	Berdo'a Sebelum dan Sesudah Belajar				Memberi salam pada Saat Awal Pembelajaran dan				Mengucap Syukur ketika Berhasil Mengerjakan Tugas				Total Skor	Predikat
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
5															

Keterangan:

- 4 : selalu, apabila selalu melakukan pernyataan
3 : sering, apabila sering melakukan pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan
2 : kadang-kadang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering melakukan

1 : tidak pernah, apabila tidak pernah melakukan

b. Penilaian Sosial

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Disiplin				Kerjasama				Sportivitas			
		BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM	BT	MT	MB	SM
1													
2													
3													
4													
5													

Keterangan:

1. BT : Belum Terlihat
2. MT : Mulai Terlihat
3. MB : Mulai Berkembang
4. SM : Sudah Membudaya

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Tes Tertulis

Bentuk soal: Pilihan ganda

Soal terdiri dari 4 soal. Setiap soal yang benar bernilai 25, skor maksimal 100.

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Rubrik penulisan akibat -akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Peserta didik menuliskan 4 akibat -akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.	menuliskan 4 akibat -akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.	menuliskan 3 akibat -akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.	menuliskan 2 akibat -akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.	menuliskan 1 akibat -akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.

Soal Evaluasi:

1. Perhatikan gambar bencana banjir di bawah ini!



Salah satu faktor penyebab terjadinya banjir yaitu

- a. membuang sampah pada tempatnya.
- b. mendirikan bangunan di lahan yang tersedia
- c. penebangan hutan secara liar
- d. volume air yang sangat sedikit

2. Perhatikan gambar di bawah ini!



Pada gambar di atas adalah salah satu contoh tidak adanya kesadaran warga masyarakat melaksanakan tanggung jawabnya. Di bawah ini akibat yang bisa terjadi karena tidak adanya kesadaran warga masyarakat dalam melaksanakan tanggung jawabnya yaitu

- a. terjadinya bencana gempa bumi
- b. lingkungan menjadi aman
- c. masyarakat menjadi sehat
- d. terjadi kekacauan

3. Perhatikan gambar berikut!



(1)



(2)



(3)

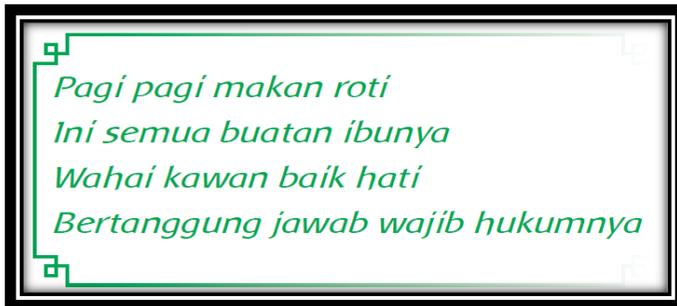


(4)

Pada gambar di atas yang menunjukkan sikap tanggungjawab terdapat pada nomor

- a. 1 dan 4
- b. 1 dan 3
- c. 2 dan 3
- d. 3 dan 4

4.



Amanat pantun di atas adalah

- a. tetap menjaga kesehatan
- b. bertanggungjawab adalah suatu kewajiban
- c. selalu mematuhi peraturan
- d. roti buatan ibunya

Kunci Jawaban:

- 1. c
- 2. d
- 3. b
- 4. b

Kunci jawaban LKPD

- 1. Apabila musim penghujan tiba dan curah hujan deras maka bisa menyebabkan banjir.
- 2. Saluran air tersumbat, lingkungan menjadi kotor, udara menjadi panas, muncul berbagai penyakit, kenyamanan hidup terganggu.
- 3. a. Lingkungan menjadi kotor dan tidak sehat sehingga warganya dapat terjangkit berbagai penyakit, misalnya demam berdarah.
b. Lingkungan menjadi tidak aman sehingga keamanan warga terganggu, misalnya banyak pencuri.
c. Lingkungan menjadi tidak damai sehingga warga tidak nyaman tinggal di lingkungan tersebut.