

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMK TARUNA BAKTI KERTOSONO
 Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif (GTO)
 Kelas / Semester : XI / 1
 Topik : Peralatan Gambar Teknik
 Alokasi Waktu : 3 x 8 jp x 45 menit

Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kajian Matematika pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat, nasional, regional, dan internasional.
4. Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kajian Matematika` Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.
5. Menunjukkan keterampilan menalar, mengolah, dan menyaji secara efektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan diri yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.

Kompetensi Dasar

- 3.1 Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik
 4.1 Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik

Indikator

- 3.1.1 Menjelaskan fungsi dan sifat – sifat gambar teknik
 3.1.2 Mengklasifikasikan jenis dan kegunaan kertas gambar untuk menggambar **teknik**
 4.1.1 Melakukan **perawatan** peralatan dan kelengkapan gambar teknik

Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan fungsi dan sifat – sifat gambar teknik dengan percaya diri.
 3.1.2 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat menjelaskan jenis dan kegunaan kertas gambar untuk menggambar teknik dengan benar.
 4.1.1 Melalui model pembelajaran blended learning serta berdiskusi dan menggali informasi, peserta didik diharapkan dapat melakukan perawatan secara berkala

system pendingin mesin kendaraan sesuai buku manual.

Model Pembelajaran

BLENDED LEARNING (BLOG)

Metode Pembelajaran

Diskusi, tanya jawab, belajar mandiri, demonstrasi

Kegiatan Pembelajaran

Pertemuan I (Online)

Kegiatan Pembuka (15 Menit)

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, berdoa dan menanyakan kabar peserta didik untuk memulai pembelajaran - **(Tatap Muka)**
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin - **(Tatap Muka)**
3. Sebagai apersepsi, Guru menanyakan beberapa pertanyaan apakah peserta didik mengetahui fungsi dan sifat – sifat gambar teknik, bagaimana cara membaca gambar teknik? - **(Tatap Muka)**
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai - **(Tatap Muka)**
5. Menyampaikan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan - **(Tatap Muka)**

Kegiatan Inti (320 Menit)

Langkah 1: Pencarian Informasi (Online) - 60 menit

1. Mengamati
 - a. Peserta didik diminta membuka portal rumah belajar dengan mengakses <https://drive.google.com/file/d/1iXhNy8MgGFhFDo7z2yRiyKV1rfW-BZSK/view?usp=sharing>
 - b. Selanjutnya peserta didik diminta mengamati video https://www.youtube.com/watch?v=via9Tifri_0
2. Menanya
 - a. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa tentang fungsi dan sifat – sifat gambar teknik yang ada dalam video - **(Tatap Muka)**
 - b. Siswa diminta mengajukan beberapa pertanyaan tentang hasil pengamatannya pada video tentang fungsi dan sifat – sifat gambar teknik - **(Tatap Muka)**

Langkah 2: Elaborasi Informasi (Online) - 175 menit

3. Mencoba
 - a. Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok yang terdiri dari 4 dan membagikan Lembar Kerja - **(Tatap Muka)**
 - b. Peserta didik dengan berkolaborasi dalam kelompoknya mencoba mengerjakan beberapa soal latihan tentang fungsi dan sifat – sifat gambar teknik yang diberikan dalam Lembar kerja - **(Tatap Muka)**

Langkah 3: Elaborasi Informasi (Online) - 50 menit

4. Menalar

- a. Peserta didik dengan bimbingan guru masuk ke Kelas Digital (Kelas Maya) yang ada pada Portal Rumah Belajar, membuat akun dan masuk ke kelas yang sudah disiapkan guru (GTO XI TBSM 1) –(**Daring**)
- b. Peserta didik mendownload / membaca modul yang disediakan, mengamati video–(**Daring**)
- c. Peserta didik bekerja secara mandiri di kelas digital, mempelajari modul, mengerjakan tugas dan kuis yang tersedia di kelas GTO XI TBSM 1 –(**Daring**)

Langkah 4: Menyimpulkan Informasi (Tatap Muka) - 25 menit

5. Mengkomunikasikan

- a. Guru meminta perwakilan kelompok untuk mempresentasikan tugas yang sudah dikerjakan secara kelompok - (**Tatap Muka**)
- b. Guru memberikan penegasan dan bersama peserta didik membuat kesimpulan - (**Tatap Muka**)

Langkah 5: Menyimpulkan Informasi (Online) - 10 menit

Peserta didik membuat rangkuman pembelajaran yang dilakukan secara mandiri melalui kelas digital, kemudian mengupload pada link tugas di kelas maya –(**Daring**)

Kegiatan Penutup - 25 menit

1. Peserta didik bersama guru membuat rangkuman pembelajaran - (**Tatap Muka**)
2. Peserta didik mengerjakan soal ujian dengan jujur, mandiri dan bertanggung jawab. - (**Tatap Muka**)
3. Guru mengarahkan peserta didik untuk melihat hasil ujiannya dan nilai akhir selama kegiatan pembelajaran di kelas maya –(**Daring**)
4. Guru menginformasikan rencana materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya - (**Tatap Muka**)
5. Peserta didik dibawah bimbingan guru berdoa untuk mengakhiri pembelajaran dan pesan untuk tetap semangat belajar - (**Tatap Muka**)

Alat/Bahan/Media Pembelajaran

Proyektor, Laptop/Android, Koneksi internet, portal rumah belajar, unit motor

Sumber Belajar

LKPD, MODUL

<https://drive.google.com/file/d/1iXhNy8MgGFhFD07z2yRiyKV1rfW-BZSK/view?usp=sharing>

https://www.youtube.com/watch?v=via9Tifri_0

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Kertosono, 10 November 2020

Guru Mata pelajaran

Drs. H.M. SUDJADI, SH

ZAINAL ARIFIN, ST

