

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : **SD NEGERI 6 SINGAKERTA**
Kelas / Semester : **V / 1**
Tema 4 : **Sehat Itu Penting**
Sub Tema 3 : **Cara Memelihara Kesehatan Organ Peredaran Darah Manusia**
Pembelajaran Ke : **6**
Alokasi Waktu : **(6 x 35 menit) 1 x Pertemuan**
Muatan terpadu : **Bahasa Indonesia, PPkn, SBdP**

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video masyarakat yang tidak menjaga lingkungan, siswa dapat mengidentifikasi faktor penyebab terjadinya banjir.
2. Dengan kegiatan berdiskusi melalui zoom, siswa dapat menuliskan akibat-akibat yang timbul karena tidak adanya penerapan tanggung jawab di masyarakat.
3. Dengan kegiatan mencermati pantun, siswa dapat mempresentasikan amanat dan isi pantun yang disajikan secara tepat.
4. Dengan kegiatan menggambar cerita dengan tema, siswa dapat menentukan tema gambar, menyiapkan alat untuk menggambar, membuat sketsa gambar, dan menyempurnakan gambar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (religius)2. Guru mengecek kesiapan diri siswa dan memeriksa kerapihan siswa melalui aplikasi zoom .3. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya.	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. (nasionalis)</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 5. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. 6. Guru memberikan beberapa pertanyaan untuk menstimulus rasa ingin tahu siswa tentang topik yang akan dibahas tentang cara menjaga lingkungan. 7. Guru memberikan siswa kesempatan untuk membuat pertanyaan juga tentang cara menjaga lingkungan. 	
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melalui menonton video siswa dapat menjelaskan faktor penyebab terjadinya banjir. 2. Setelah menyimak video tentang bencana banjir, siswa diminta mengungkapkan pendapatnya tentang faktor penyebab banjir berdasarkan video tersebut (Communication) 3. Pada kegiatan sebelumnya, siswa telah mengetahui faktor penyebab banjir. Selanjutnya, guru membacakan narasi pada buku siswa. Guru memberikan penjelasan bahwa menebang pohon di hutan secara liar dan membuang sampah di selokan merupakan bentuk sikap tidak bertanggung jawab. Karena masyarakat kurang menyadari tanggung jawabnya tersebut, berbagai bencana dapat terjadi, misalnya banjir. (Critical Thinking and Problem Solving) 4. Melalui zoom guru berdiskusi dengan siswa untuk mencari tahu tentang akibat-akibat jika warga masyarakat tidak melaksanakan tanggung jawabnya. 5. Siswa membuat pantun tentang menjaga lingkungan. 6. Siswa diminta mempresentasikan hasil tulisannya tentang amanat pantun tersebut dengan zoom dengan percaya diri. 	180 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>7. guru menjembatani dari materi tanggung jawab ke materi gambar cerita, misalnya dengan mengucapkan kalimat, “Jika warga melaksanakan tanggung jawabnya untuk menjaga kebersihan lingkungan, maka lingkungan akan menjadi bersih dan sehat. Lingkungan sehat mempengaruhi kesehatan masyarakat. Kalian dapat membuat gambar cerita di antaranya dengan tema menjaga kebersihan, kesehatan lingkungan terjaga.” (Communication)</p> <p>8. Siswa diminta membuat gambar cerita bertema “Dengan berolahraga dan menjaga kebersihan lingkungan kesehatan kita akan terjaga”.</p> <p>9. Sebelumnya, siswa diminta membuat alur cerita sederhana dan menentukan tokoh dan karakternya. (creative dan inovatif)</p> <p>10. Kemudian, siswa menentukan adegan gambar. Siswa membuat gambar cerita dengan empat adegan gambar pada kertas karton.(creative dan inovatif)</p> <p>11. Siswa mengumpulkan gambar ceritanya lewat grup wa dan bisa ditanggapi oleh siswa yang lainnya. (Communication)</p> <p>12. Siswa mengerjakan soal daring (google form)</p>	
Penutup	<p>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar. (Integritas)</p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (Communication)</p> <p>4. Melakukan penilaian hasil belajar</p> <p>Mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius</p>	15 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap *disiplin*, mengajukan pendapat saat pembelajaran melalui zoom, kedisiplinan dalam pengumpulan tugas.

2. Penilaian Pengetahuan

Penilaian pengetahuan melalui tes tertulis lewat google form.

3. Unjuk Kerja

Penilaian mengenai pengisian LKPD.

Mengetahui

Kepala Sekolah,

Singakerta, November 2020

Guru Kelas V,

I Wayan Geria, S.Ag

NIP.19611231 198112 1 062

I Gusti Ayu Rai Puspayanti, S.Pd

NIP. 19910322 201902 2 003