

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 046 Bengkulu Utara
Kelas/Semester : 5/1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 Hari
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Diberi bacaan teks nonfiksi, peserta didik mampu **memukan** pokok pikiran dalam bacaan setiap paragraph dengan benar.
- Diberi teks bacaan, peserta didik mampu **membuat** pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
- Diberi gambar dan video, peserta didik mampu **membuat** bagan penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan benar.
- Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, peserta didik mampu **membuat** teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya minimal 3 paragraf.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|---|---------------|
| Pembukaan | <ol style="list-style-type: none">1. Guru menanyakan kabar dan mengabsen peserta didik melalui group WA kelas.2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa dan memberi semangat melalui group WA.3. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang hubungan materi sebelumnya dengan materi yang dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.4. Peserta didik memperhatikan penjelasan guru tentang manfaat pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. | 15 menit |
| Inti | <ol style="list-style-type: none">1. Siswa diminta membaca dan mencermati dialog pembuka kegiatan pembelajaran, beri penekanan pada kata ekosistem.2. Siswa menjawab pertanyaan pada buku siswa lalu menyampaikan jawabannya melalui WA melalui google form.3. Siswa diminta membaca dan menyimak video dengan seksama tentang jenis makanan hewan.4. Siswa menuliskan pokok pikiran setiap paragraph, menyampaikan jawabannya melalui WA atau melalui google form.5. Siswa membuat tulisan nonfiksi yang membandingkan dua jenis hewan berdasarkan jenis makanannya yang terdiri atas tiga paragraf lalu menyampaikan melalui WA melalui google form.6. Siswa diingatkan kembali tentang komponen ekosistem, yaitu komponek biotik dan abiotik7. Siswa bersama dengan orang tua, mencari gambar hewan-hewan dari internet, majalah atau surat kabar. Kemudian, siswa diminta mengklasifikasikan hewan-hewan yang ditemui berdasarkan jenis makanannya. <p>Kerja Sama dengan Orang Tua Dengan bantuan orang tuanya, peserta didik mengamati hewan-hewan yang ada di sekitar tempat tinggalnya.</p> | 120 menit |
| Penutup | Membuat resume dengan bimbingan guru tentang poin-poin penting yang muncul yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan Guru : Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai langsung diperiksa | 30 menit |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian peserta didik/formatif asesmen dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan | | |
| ASSESSMENT (Penilaian) | | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) | | |

Bahan : Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar, video.