

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Pangkalan
Kelas / Semester : V /1
Tema : Ekosistem
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, SBdP
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 4 x 35 menit

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1. Menuliskan pokok pikiran dalam bacaan
4.4	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1. Menyusun pertanyaan berdasarkan teks nonfiksi yang dibaca

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Membandingkan jenis hewan berdasarkan jenis makanannya
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.	4.5.1. Membuat tabel pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1. Membandingkan tangga nada mayor dan tangga nada minor
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik	4.2.1. Berkreasi dengan menyanyikan lagu bertema hewan

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan teks nonfiksi pada *power point*, peserta didik dapat menuliskan pokok pikiran dalam bacaan dengan tepat
2. Melalui kegiatan membaca teks nonfiksi, peserta didik dapat menyusun 2 buah pertanyaan dengan benar
3. Melalui pengamatan tayangan video pada *zoom meeting*, peserta didik mampu membandingkan jenis-jenis hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat
4. Melalui pengamatan lingkungan sekitar, peserta didik mampu membuat tabel pengklasifikasian hewan berdasarkan jenis makanannya dengan cermat
5. Melalui pengamatan tayangan *power point*, peserta didik mampu membandingkan tangga nada mayor dan tangga nada minor dengan tepat
6. Melalui pengamatan video pada *zoom meeting*, peserta didik mampu berkreasi dengan menyanyikan lagu bertema hewan dengan percaya diri

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	Tahap : Persiapan Pembelajaran <ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan jadwal dan password kepada peserta didik untuk masuk ke <i>zoom meeting</i> melalui <i>WhatsApp Group</i>2. Guru memberikan bahan ajar kepada peserta didik melalui <i>WhatsApp Group</i>	10 menit

3. Setelah masuk di *zoom meeting*, guru bersama peserta didik saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing
4. Peserta didik dicek kehadiran dengan melakukan presensi oleh guru
5. Kelas dilanjutkan dengan berdo'a. Doa dipimpin oleh peserta didik yang join pada *zoom meeting* paling awal. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK)
6. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran
7. Peserta didik menyanyikan lagu Indonesia Raya dan mendengarkan penjelasan guru tentang pentingnya menanamkan rasa Nasionalisme

Tahap 1 : Penyampaian tujuan dan motivasi siswa

8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang semua kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar serta motivasi yang disampaikan guru (C4-Communication)
9. Guru bersama peserta didik melakukan tepuk semangat untuk meningkatkan semangat untuk belajar
10. Peserta didik menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya mengenai ekosistem dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (*Communication-4C*)

<p>Inti</p>	<p>Tahap 2 : Penyajian Informasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menampilkan tayangan video ekosistem pada share screen di <i>zoom meeting</i> 2. Peserta didik mencermati teks bacaan yang ditayangkan oleh guru melalui <i>zoom meeting</i> tentang Jenis-Jenis Ekosistem. (<i>Communication</i>) <p>Tahap 3 : Identifikasi Masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Peserta didik menemukan dan menuliskan pikiran utama dan informasi penting dalam bacaan. 4. Peserta didik menuliskan 2 buah pertanyaan dari teks nonfiksi yang telah dibaca <p>Tahap 4 : Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Peserta didik diberikan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) melalui <i>WhatsApp Grup</i>. 6. Guru menutup dulu <i>zoom meeting</i>, memberikan waktu sebanyak 30 menit untuk peserta didik mengerjakan LKPD secara luring 7. Peserta didik mengamati hewan yang ada di lingkungan sekitar 8. Peserta didik memfoto hewan yang ditemukan dengan disertai keterangan nama hewan dan mengirimkannya kepada guru melalui <i>WhatsApp</i> 9. Peserta didik mengidentifikasi makanan yang biasa dimakan oleh hewan tersebut 10. Peserta didik membuat tabel pengelompokkan hewan berdasarkan jenis makanan dari hewan yang ditemukan di lingkungan kemudian dikirimkan kepada guru 11. Guru kembali masuk ke <i>zoom meeting</i> bersama peserta didik 	<p>120 Menit</p>
--------------------	---	------------------

	<p>Tahap 5 : Pengolahan Data</p> <p>12. Guru membuka diskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang telah ditemukan peserta didik di lingkungan (<i>Collaboration</i>)</p> <p>13. Peserta didik mengamati tayangan video dengan seksama tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya. <i>Mandiri</i></p> <p>14. Guru membuka diskusi tentang seringnya hewan dijadikan sebagai sumber inspirasi bagi sebuah karya, salah satunya karya lagu. <i>Collaboration</i></p> <p>15. Guru menampilkan tayangan power point tentang tangga nada mayor dan minor</p> <p>16. Peserta didik menyebutkan lagu-lagu bertema hewan yang mereka ketahui. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>17. Siswa mendiskusikan tentang tangga nada yang terdapat dalam lagu tersebut, mayor atau minor (kegiatan ini digunakan untuk memahamkan siswa tentang lagu bertangga nada mayor dan minor. <i>Gotong Royong</i></p> <p>18. Peserta didik bersama-sama menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik dari video</p> <p>19. Guru meminta beberapa orang peserta didik untuk menyanyikan lagu yang bertema hewan secara bergilir</p>	
<p>Penutup</p>	<p>Tahap 6 : Generalisasi</p> <p>1. Bersama-sama dengan peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i></p> <p>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</p> <p>3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</p>	<p>10 menit</p>

Tahap 7 : Pemberian Evaluasi

4. Melakukan penilaian hasil belajar menggunakan *google form* (Link dikirim melalui *WhatsApp Group*)
5. Peserta didik menyanyikan sebuah lagu daerah
6. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) ***Religius***
7. Peserta didik keluar dari *zoom meeting*

D. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal sikap (keaktifan, disiplin, tanggung jawab)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tertulis (Kuis Online)
Bentuk soal : Pilihan Ganda
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik penilaian pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya

Mengetahui
Kepala Sekolah

Pangandaran, 7 November 2020
Guru Kelas

LILIS SOLIHAN, S.Pd.
NIP. 19720131 200801 2 004

NIA LINA HERLINA, S.Pd
NIP. 19880119 201903 2 006