



**FORMULIR**

Kode Dok.

KUR/PRP/FO-009

**RPP**

Status Revisi

01

Halaman

16 dari 11

Tanggal Berlaku

1 Juni 2021

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN 1**

Mata Pelajaran : Gambar Teknik Otomotif  
 Kelas/ Semester : X/ Ganjil  
 Satuan Pendidikan : SMK HARAPAN MULYA

Input	Proses	Out put
<p><b>KD</b></p> <p>3.1. Memahami peralatan dan kelengkapan gambar teknik            4.1. Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik</p>	<p><b>Langkah –langkah pembelajaran “luring/daring” (pembukaan)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mempersiapkan secara fisik dan psikis peserta didik untuk mengikuti pembelajaran dengan diawali berdoa, melafal surat pendek, menyayikan indonesia raya, yel yel. menanyakan kehadiran peserta didik, kebersihan dan kerapian bengkel, kesiapan buku tulis dan sumber belajar.</li> <li>2. Guru memberi motivasi dengan membimbing peserta didik memahami kelengkapan gambar teknik</li> </ol>	<p><b>Penilaian</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teknik/jenis : kuis, tugas individu/kelompok, unjuk kerja, dan atau portofolio</li> <li>2. Bentuk instrumen : pertanyaan lisan, tes tertulis, dan pengamatan sikap</li> </ol>
<p><b>Bahan ajar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku (Arifien, Koko. 2015. Menggambar Teknik), (Bert Bielefeld. 2010. Gambar Teknik), (M. Khumaedi. 2012. Gambar Teknik)</li> <li>2. Youtube  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rWvMthoOoWU&amp;t=356s">https://www.youtube.com/watch?v=rWvMthoOoWU&amp;t=356s</a></li> <li>3. Internet atau refrensi lain yang relevan</li> </ol>	<p><b>Inti</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik mencermati media kelengkapan gambar tekni</li> <li>2. Guru memberikan penjelasan singkat kelengkapan gambar tekni sehingga menumbuhkan rasa ingin tahu peserta didik</li> <li>3. Guru memfasilitasi terjadinya interaksi antarpeserta didik serta antara peserta didik dengan guru, lingkungan, dan sumber belajar lainnya</li> <li>4. Peserta didik mempresentasikan dan melaporkan hasil belajar</li> </ol>	<p><b>Tujuan :</b>            melalui proses pembelajaran Peserta didik dapat:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyebutkan peralatan dan kelengkapan yang digunakan dalam gambar teknik otomotif</li> <li>2. Mampu menggunakan peralatan dan kelengkapan yang digunakan dalam gambar teknik otomotif</li> <li>3. Melakukan prosedur perawatan peralatan dan kelengkapan yang</li> </ol>

	<p>“jika luring maka sumber belajar langsung mengarah ke link <a href="https://sites.google.com/view/kompetensi-keahlian-tbsmx/home">https://sites.google.com/view/kompetensi-keahlian-tbsmx/home</a></p>	<p>digunakan dalam gambar teknik otomotif.</p> <p>4. Melakukan prosedur penggunaan peralatan dan kelengkapan yang digunakan dalam gambar teknik otomotif</p> <p>-</p>
<p><b>Materi dan alat pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Buku pembelajaran GTO</li> <li>2. Alat gambar</li> <li>3. <a href="https://sites.google.com/view/kompetensi-keahlian-tbsmx/home">https://sites.google.com/view/kompetensi-keahlian-tbsmx/home</a></li> </ol>	<p><b>Penutup</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan hasil belajar</li> <li>2. Pembelajaran diakhiri dengan penutup doa</li> </ol>	<p>Instrumen penilaian dan soal: terlampir</p>

Kendal, 1 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

Bhekti Rustia Ningsih, S.Pd  
NIP.-

LAMPIRAN

**B. Penilaian, Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

**1. Instrumen & Teknik Penilaian**

- 1.2 Soal (terlampir)
- 1.3 Kunci Jawaban (terlampir)
- 1.4 Teknik Penilaian:

1.5 Jenis/Teknik Penilaian	1.6 Bentuk Instrument
1. Observasi	Lembar pengamatan
2. Tes tertulis	Lembar soal (menjawab pertanyaan)
3. Tes praktik & hasil kerja	Lembar kerja

1.13

**2. Pedoman Penskoran**

- a. Pedoman Penskoran Sikap
- b. Pedoman Penskoran Pengetahuan
- c. Pedoman Penskoran Keterampilan

Prosedur Penilaian:

No	Aspek yang dinilai	Teknik Penilaian	Waktu Penilaian
1.	Sikap a. Santun b. Jujur c. Percaya diri d. Bertanggungjawab e. Kerja sama	Pengamatan/observasi kinerja lewat rubrik	Selama pembelajaran
2.	Pengetahuan a. Menjelaskan kembali tentang prosedur pemilihan dan penggunaan peralatan dan kelengkapan yang digunakan dalam gambar teknik otomotif	Pengamatan & tes tertulis	Penyelesaian tugas individu (30 menit)
3.	Keterampilan a. Hasil pekerjaan siswa b. Penampilan saat presentasi	Pengamatan & rubrik penilaian lisan/tulisan	Penyelesaian tugas (240 menit)

**3. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan**

- Pembelajaran remedial dilakukan segera setelah kegiatan penilaian
- a. Remedial bagi yang belum mencapai KKM (KKM = 80)
  - b. Pengayaan bagi yang sudah mencapai KKM

.....  
**Guru Mata Pelajaran PMKR**

.....

## LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP

Mata Pelajaran : **Gambar Teknik Otomotif**  
 Kelas/Semester : X TBSM ... / 1 (Satu)  
 Tahun Pelajaran: .....  
 Pengamatan : Selama proses pembelajaran

1.14

No.	Nama Siswa	Sikap					Nilai Akhir (jumlah/5)
		Santun (1-4)	Jujur (1-4)	Percaya Diri (1-4)	Tanggungjawab (1-4)	Kerjasama (1-4)	
1.							
2.							
3.							
...							
36.							

### Indikator Penilaian Sikap

### RUBRIK PENSKORAN

#### 1. Aspek: Santun

No.	Indikator Santun	Penilaian Santun
1.	Baik budi bahasanya (sopan ucapannya)	– Skor 1 jika terpenuhi satu indikator – Skor 2 jika terpenuhi dua indikator – Skor 3 jika terpenuhi tiga indikator – Skor 4 jika terpenuhi semua indikator
2.	Menggunakan ungkapan yang tepat	
3.	Mengekspresikan wajah yang cerah	
4.	Berperilaku sopan	

#### 2. Aspek: Jujur

No.	Indikator Kejujuran	Penilaian Kejujuran
1.	Tidak menyontek dalam mengerjakan ujian/ulangan	Skor 1 jika 1 sampai 2 indikator muncul Skor 2 jika 3 sampai 4 indikator muncul Skor 3 jika 5 indikator muncul Skor 4 jika 6 indikator muncul
2.	Tidak menjadi plagiat (mengambil/menyalin karya orang lain tanpa menyebutkan sumber) dalam mengerjakan setiap tugas	
3.	Mengemukakan perasaan terhadap sesuatu apa adanya	
4.	Melaporkan barang yang ditemukan	
5.	Melaporkan data atau informasi apa adanya	
6.	Mengakui kesalahan atau kekurangan yang dimiliki	

#### 3. Aspek: Percaya Diri

No.	Indikator Responsif	Penilaian Responsif
1.	Mampu melakukan presentasi di depan umum	– 1 (Kurang) – 2 (Cukup) – 3 (Baik) – 4 (Sangat Baik)
2.	Berani bertanya	
3.	Mengemukakan pendapat	
4.	Menjawab pertanyaan	

#### 4. Aspek: Tanggung jawab/mandiri

No.	Indikator Tanggungjawab	Penilaian Tanggungjawab
1.	Melaksanakan tugas individu dengan baik	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Menerima resiko dari tindakan yg dilakukan	
3.	Mengembalikan barang yang dipinjam	
4.	Meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan	

#### 5. Aspek: Kerjasama

No.	Indikator Kerjasama	Penilaian Kerjasama
1.	Terlibat aktif dalam bekerja kelompok	– Skor 1 jika 1 atau tidak ada indikator yang konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 2 jika 2 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 3 jika 3 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik – Skor 4 jika 4 indikator konsisten ditunjukkan peserta didik
2.	Kesediaan melakukan tugas sesuai kesepakatan	
3.	Bersedia membantu orang lain dalam satu kelompok yang mengalami kesulitan	
4.	Rela berkorban untuk teman lain	

## LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

Pemilihan peralatan dan kelengkapan yang digunakan dalam gambar teknik otomotif

### Kisi-Kisi Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Kompetensi Dasar/Indikator	Materi	Pertanyaan Unjuk Kerja (knowledge)
1	Memahami dan memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik otomotif	Macam-macam penggaris	
		Macam-macam pensil	
		Macam-macam ukuran kertas	
		Jangka	
		Macam-macam Mal	
		Busur Derajad	
		Penghapus	
		Mesin gambar	

### TES TERTULIS

**Mata Pelajaran:** Gambar Teknik Otomotif

**Materi:** Memahami dan memilih peralatan dan kelengkapan yang digunakan dalam gambar teknik otomotif

**Kelas:** XI Teknik Kendaraan Ringan

**Waktu:** 15 menit

#### Soal Pilihan Ganda

Pilihlah Jawaban yang paling benar!

1. Fungsi Gambar Teknik adalah sebagai berikut, adalah :

a. Sebagai sarana penyampaian informasi

1.15 b. Sebagai alat komunikasi teknik

1.16 c. Sebagai sarana pengawetan, penyimpanan dan penggunaan keterangan

1.17 d. Sebagai cara-cara pemikiran atau ide yang dapat meningkatkan daya

1.18 pikir perencana

1.19 e. Semua jawaban benar

1.20

2. Menurut standar ISO kertas gambar ukuran A3 adalah.....

1.21 a. 594 X 841 mm

1.22 b. 420 X 594 mm

1.23 c. 297 X 420 mm

1.24 d. 210 X 297 mm

1.25 e. 148 X 210 mm

1.26

1.27 3. Pensil berdasarkan kekerasannya dapat dibedakan atas tiga kelompok yaitu keras, sedang, lunak.

1.28 Pensil jenis 2B adalah yang termasuk kelompok :

1.29 a. Lunak

1.30 b. Sedang

1.31 c. Keras

1.32 d. sangat lunak

1.33 e. Sangat keras

4. Alat gambar disamping adalah

a. Pensil batang

b. Pensil mekanik

c. Rapido

d. Trek pen



e. Snowman

1.34

5. Pensil berdasarkan kekerasannya dapat dibedakan atas tiga kelompok yaitu keras, sedang, lunak.

Pensil jenis 2H adalah yang termasuk kelompok :

1.35 a. Lunak

b. Sedang

1.36 c. Keras

1.37 d. sangat lunak

1.38 e. sangat keras

1.39

1.40 6. Sebutkan 3 fungsi penting gambar teknik sebagai bahasa teknik adalah sbb :

1.41 a. Untuk menyampaikan informasi, Untuk bahan dokumentasi, dan untuk menggambar

1.42 b. Untuk bahan dokumentasi, Menuangkan gagasan, dan untuk menggambar

1.43 c. untuk menggambar dan Untuk bahan dokumentasi

1.44 d. Untuk bahan dokumentasi, Untuk menyampaikan informasi, dan Menuangkan gagasan

1.45 e. Untuk bahan dokumentasi, Menuangkan gagasan

1.46

1.47 7. Penggaris segitiga terdiri dari satu penggaris segitiga bersudut  $45^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $45^\circ$  dan satu

1.48 buah penggaris bersudut  $30^\circ$ ,  $90^\circ$ ,  $60^\circ$ . Sepasang penggaris segitiga ini digunakan

1.49 untuk :

a. membuat garis-garis sejajar, sudut-sudut istimewa dan garis yang saling tegak lurus.

b. Membuat garir tepi, ukur, sejajar

c. Membuat garis sumbu, arsir, ukur

d. Membuat garis sudut, sumbu

e. Membuat garis tegak lurus, arsir

8. Berapakah ukuran tepi lain (=C) apabila kertas yang dipakai adalah kertas A4 yang berukuran 210 X 297 mm ?

a. 2 mm

b. 5 mm

c. 10 mm

d. 20 mm

e. 25 mm

1.50

9. Apakah nama dari alat gambar di bawah ini?

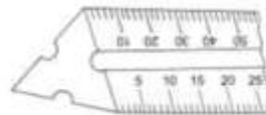
a. Mistar Skala

b. Busur Derajat

c. Pelindung Penghapus

d. Papan Gambar

e. Mesin Gambar



10. Perhatikan gambar di bawah ini!

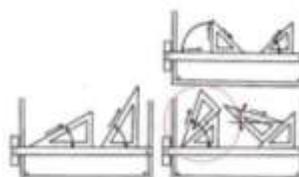
Pada gambar di bawah merupakan beberapa cara penggunaan penggaris, segitiga siku sama kaki dan sebuah segitiga siku  $60^\circ$ . Pada bagian yang dilingkari, berapakah sudut yang dibentuk oleh pasangan segitiga tersebut?

a.  $30^\circ$

b.  $45^\circ$

c.  $60^\circ$

d.  $75^\circ$



e.  $85^\circ$

1.51

**Essay**

1. Bilamana pelindung penghapus kita gunakan, mengapa demikian?
2. Lengkapi tabel dibawah ini dengan benar!

Ukuran	Dimensi		Sisi Kiri (mm)	Tepi Lain
	Lebar (mm)	Panjang (mm)		
A0				
A1				
A2				
A3				
A4				

**Kunci Jawaban Essay**

1. Pelindung penghapus dipakai bila ingin menghapus garis yang berdekatan dan melindungi garis yang lain. Dengan alat ini garis-garis yang benar/perlu dapat terlindung dari penghapusan dan hanya garis yang salah yang dapat dihapus.

2.

Ukuran	Dimensi		Sisi Kiri (mm)	Tepi Lain
	Lebar (mm)	Panjang (mm)		
A0	841	1189	20	10
A1	594	841	20	10
A2	420	594	20	10
A3	297	420	20	10
A4	210	297	20	5

1.52

**1.53 Pedoman Penskoran**

1.54 Setiap jawaban benar pilihan ganda mendapat nilai 1, essay benar mendapat nilai 3.

1.55 Jadi:  $5 \times 1 = 5$

1.56  $5 \times 3 = 15$

1.57 Jumlah: 20

Nilai maksimal:  $20 \times 5 = 100$

## LEMBAR PENILAIAN ASPEK KETERAMPILAN

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian					Nilai Akhir (jumlah/5)	Kompeten/ Belum Kompeten
		a	b	c	D	e		
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								

**Aspek yang di nilai:**

- a. Keterampilan menggunakan alat gambar teknik
- b. Kerapian dalam menggunakan pakaian kerja
- c. Kebersihan tempat kerja dan peralatan yang digunakan
- d. Hasil gambar yang benar sesuai dengan soal
- e. Benar dalam melaksanakan prosedur penggunaan alat gambar

**Penafsiran angka :1=60, 2.=70, 3.=80, 4.=90, 5.=10**

**CHECK LIST DAN SCORE PELAKSANAAN PRAKTEK**  
**Memahami dan Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik otomotif**

URAIAN	PELAKSANAAN		PENILAIAN KOMPETENSI				KET.		
	YA	TDK	0	1	2	3	K	BK	
<b>Persiapan :</b> 1.Persiapan tempat kerja: <input type="checkbox"/> Menempatkan meja kerja pada posisi yang tidak bersinggungan dengan meja lainnya <input type="checkbox"/> Membersihkan meja kerja									
2.Persiapan Peralatan : <input type="checkbox"/> Pensil berbagai ukuran <input type="checkbox"/> Penggaris segi tiga satu set <input type="checkbox"/> Penghapus <input type="checkbox"/> Jangka <input type="checkbox"/> Busur derajat <input type="checkbox"/> Sapu tangan/Tissu <input type="checkbox"/> Mal									
POSISI Buku Gambar/Kertas Gambar dan peralatan gambar									
1. Pekerjaan Sebelum Pemeriksaan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menempatkan buku gambar</li> <li>• Menempatkan pensil</li> <li>• Menempatkan penghapus</li> <li>• Menempatkan sapu tangan/tissu</li> <li>• Menempatkan Penggaris segitiga 1 set</li> <li>• Menempatkan Busur derajat</li> <li>• Menempatkan Jangka</li> </ul>									
2. Proses Pemilihan dan penggunaan peralatan gambar teknik otomotif									
3. Proses penyimpanan dan erawatan peralatan dan kelengkapan gambar teknik otomotif									
1.									
2.									
3.									
NILAI TOTAL =									
....., .....							201...		
Guru Diklat,			Siswa,						
.....			.....						

Ket. :  
 ➤ K : Kompeten, BK. : Belum Kompeten

**REKAPITULASI PELAKSANAAN ASSESMENT**

**Buku Gambar A4****Membuat garis tepi dan Etiket pada buku gambar A4****Alokasi Waktu :**

- a. Waktu persiapan : 10 menit  
b. Waktu pelaksanaan praktek : 60 menit

**Total Waktu Uji : 70 menit**

**UMPAN BALIK**

Prosedure penilaian	Uraian Pelaksanaan	Ya	Tidak
1. Persiapan	1. Apakah dalam persiapan peralatan sudah benar ? 2. Apakah penjelasan isi materi uji tersebut dimengerti dan dipahami ?		
2. Pelaksanaan	1. Apakah pelaksanaan uji baik materi, redaksi dan instruksi mudah dimengerti dan dipahami ?		
3, Komentor/ Saran			

**KEPUTUSAN PENILAIAN**

Nama kandidat : .....  
Materi Pokok :Memahami dan Memilih peralatan dan kelengkapan gambar teknik otomotif

<b>Unsur Penilaian</b>	<b>Competen</b>	<b>Not Yet Competen</b>
Test Teori		
Test Interview		
Test Praktek		

**KEPUTUSAN AKHIR**

I. HASIL PENILAIAN

A	Competent	
B	Not Yet Competent	

II. Catatan :

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

....., ..... 201...

Guru Diklat,

Siswa,

.....

.....

Ka. Prodi TBSM

.....