

Tugas Perangkat Pembelajaran

RPP DARING 2

OLEH

NAMA : I Komang Agung Diansih Fortuna, S.Pd

NO. PESERTA PPG : 20226002710050

KELAS : Guru Kelas SD 4

KELOMPOK : DALJAB 3



PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

2020

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) DARING**

Satuan Pendidikan : SD N 5 Padangsambian
Kelas / Semester : V (lima) / 1 (satu)
Tema 5 : Ekosistem
Sub Tema 1 : Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi waktu : 6 x 35 Menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menuliskan pokok pikiran dari teks bacaan
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat pertanyaan-pertanyaan Yang berhubungan dengan teks bacaan.

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menuliskan klasifikasi hewan pada bagan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Membuat teks nonfiksi tentang salah satu hewan yang di pilih.

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Menulis perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan salah satu lagu yang bertema hewan dengan baik.

C. TUJUAN

1. Dengan mengamati dan membaca teks bacaan yang dibagikan pada WAG, siswa mampu menulis pokok pikiran dari bacaan dengan tepat.
2. Dengan membaca teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan secara tepat.
3. Dengan menyimak video dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanan dan jenis ekosistemnya secara benar.
4. Melalui diskusi siswa mampu menuliskan klasifikasi hewan dan ciri khusus hewan pada tabel berdasarkan jenis makanannya dengan tepat.
5. Dengan menyimak video pembelajaran, siswa mampu menuliskan perbedaan tangga nada mayor dan tangga nada minor dengan tepat.
6. Dengan menyimak video lagu bertema hewan, siswa mampu menyanyikan lagu tersebut dengan percaya diri.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

1. Religius
2. Nasionalis
3. Gotong royong
4. Integritas
5. Mandiri

E. MATERI

Reguler	Remidial	Pengayaan
IPA		
<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis Ekosistem Penggolongan Hewan berdasarkan jenis makanannya 	<ul style="list-style-type: none"> Jenis-jenis Ekosistem Penggolongan Hewan berdasarkan jenis makanannya 	<ul style="list-style-type: none"> Ciri khusus hewan berdasarkan jenis makanannya
Bahasa Indonesia		
<ul style="list-style-type: none"> Teks Non Fiksi 	Teks Non Fiksi	Jenis-jenis teks non fiksi
SBDP		
<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan tangga nada mayor dan minor 	<ul style="list-style-type: none"> Perbedaan tangga nada mayor dan minor 	<ul style="list-style-type: none"> Lagu Bertangga nada mayor dan minor

F. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : *Scientific* ,TPACK
 Model : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

G. SUMBER, MEDIA, DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media pembelajaran

- ❖ Power Point tentang Ekosistem
- ❖ Video pembelajaran penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya
- ❖ Video pembelajaran tangga nada mayor dan tangga nada minor
- ❖ Platform : *Zoom Meeting*
- ❖ *Google form*
- ❖ *WhatsApp Group*

2. Sumber dan Alat pembelajaran

- ❖ Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ❖ Buku Pedoman Siswa Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- ❖ Buku teks, buku bacaan tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya, gambar-gambar hewan dari media cetak, dan majalah, serta lingkungan sekitar.
- ❖ Laptop
- ❖ Handphone

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan		
Tahap 1: Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar melalui <i>zoom meeting</i> 2. Guru mengecek kehadiran dengan melakukan absensi melalui <i>google form</i>. (<i>Integritas</i>) 3. Kelas dilanjutkan dengan berdoa yang dipimpin siswa. Siswa yang diminta memimpin do'a adalah siswa yang hari ini login paling awal (<i>Religius dan Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</i>) 4. Siswa diingatkan untuk menjaga kesehatan agar terhindar dari Covid-19 dan tetap semangat belajar walaupun menggunakan sistem daring. 5. Guru melakukan apersepsi dengan menyanyikan lagu “<i>meong-meong</i>” bersama dengan siswa 6. Siswa bertanya jawab mengenai isi lagu “<i>meong-meong</i>”. (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>) 7. Siswa dijelaskan tujuan pembelajaran pada hari ini. 8. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu 	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	teks nonfiksi, penggolongan hewan dan perbedaan tangga nada mayor dan minor melalui <i>slide power point</i> .	
INTI		
<p>Tahap 2: Menyajikan Informasi</p> <p>Tahap 3: Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok</p> <p>Tahap 4: Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa memperhatikan 3 gambar hewan yang tersedia di <i>slide power point (Comunication)</i> 2. Siswa bertanya jawab terkait gambar yang di tampilkan (<i>Critical Thinking</i>) 3. Siswa membaca materi yang dibagikan melalui WAG kelas berupa <i>handout (10 menit) (literasi)</i> 4. Siswa dijelaskan dan bertanya jawab mengenai materi yang telah dibaca dan berusaha mencari informasi penting dari setiap paragraf yang ada pada teks. (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>) 5. Guru mengkhiri <i>zoom meeting</i> dan mengarahkan untuk masuk ke WAG 6. Siswa masuk ke dalam kelompok-kelompok WAG yang telah buat 7. Siswa mengerjakan LKPD 1 (mencari pikiran utama dari teks ekosistem) secara kelompok 8. Siswa berdiskusi dengan cara <i>chatting</i> di group tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>) 9. Siswa juga diperbolehkan melakukan video call dengan teman sekelompok. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>) 10. Siswa dibimbing untuk memahami dan mengerjakan latihan di LKPD tersebut. (<i>Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C</i>) 11. Siswa diminta untuk jujur mengerjakan sesuai kemampuan. (<i>Integritas-PPK</i>) 	175 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>12.Siswa mengunggah jawaban hasil diskusi kelompok ke WAB kelas (<i>Comunication</i>)</p> <p>13.Siswa saling menanggapi hasil diskusi dari masing-masing kelompok (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>14.Siswa dibagikan materi berupa <i>handout</i> (penggolongan hewan berdasarkan jenis makananya)</p> <p>15.Siswa diminta untuk mengerjakan LKPD 2 (penggolongan hewan berdasarkan jenis makannannya) secara berkelompok</p> <p>16.Siswa diminta untuk jujur mengerjakan sesuai kemampuan. (<i>Integritas-PPK</i>)</p> <p>17.Siswa mengunggah jawaban hasil diskusi kelompok ke WAB kelas (<i>Comunication</i>)</p> <p>18.Siswa saling menanggapi hasil diskusi dari masing-masing kelompok (<i>Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C</i>)</p> <p>19.Siswa diberikan link youtube materi pengelompokan hewan berdasarkan jenis makanannya di WAG kelas (link bisa di akses pada https://www.youtube.com/watch?v=SdrWHdO9mZc dan https://www.youtube.com/watch?v=nKxRpVVSU4o)</p> <p>20.Siswa ditugaskan membuat membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanan dan jenis ekosistemnya untuk selanjutnya dikumpulkan keesokan harinya (pekerjaan rumah)</p> <p>21.Siswa dibagikan LKPD 3 (tangga nada mayor dan minor) secara berkelompok</p> <p>22.Siswa diminta untuk jujur mengerjakan sesuai kemampuan. (<i>Integritas-PPK</i>)</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Tahap 5: Evaluasi</p>	<p>23.Siswa mengunggah jawaban hasil diskusi kelompok ke WAB kelas (Comunication)</p> <p>24.Siswa saling menanggapi hasil diskusi dari masing-masing kelompok (Comunication, Collaboration, Critical Thinking – 4C)</p> <p>25.Guru membagikan link <i>zoom meeting</i> melalui WAG agar siswa bisa join kembali.</p> <p>26.Guru menyapa kembali secara virtual siswa yang sudah <i>login</i> kembali dan memotivasi siswa agar tetap semangat dalam belajar</p> <p>27.Siswa diajak menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding secara bersama-sama.</p> <p>28.Siswa secara bergiliran menyanyikan lagu cicak-cicak di dinding (perwakilan 2 -3 orang saja)</p> <p>29.Siswa diberi kesempatan untuk menanyakan hal yang belum dimengerti dalam forum <i>zoom meeting</i> (Comunication, Collaboration, Creativity, and Critical Thinking – 4C)</p> <p>30.Guru mengakhiri <i>zoom meeting</i>.</p> <p>31.Siswa diberikan link soal evaluasi menggunakan aplikasi <i>google form</i> melauli WAG.</p> <p>32.Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu. Hasil evaluasi dapat langsung dilihat oleh siswa.</p>	
<p>PENUTUP</p>		
<p>Tahap 6: Penghargaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diberikan penghargaan karena telah mengikuti pembelajaran daring dengan baik. 2. Siswa diberikan penguatan materi pembelajaran. 3. Siswa diberikan pesan untuk tetap menjaga kesehatan. 4. Siswa diarahkan untuk berdoa mandiri dan diakhiri salam. (Religijs-PPK) 	<p>10 Menit</p>

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian

1) Penilaian Sikap

Teknik : Non Tes

Bentuk instrumen : Rubrik (Terlampir)

2) Penilaian Pengetahuan

Teknik : tes tertulis (daring melalui google form)

Bentuk instrumen : soal tes pilihan ganda (Terlampir)

3) Penilaian Keterampilan

Teknik : Non tes

Bentuk instrumen : Rubrik

Mengetahui
Kepala SD Negeri 5 Padangsambian

Guru Kelas V

I Made Saptudiarta, S.Pd
NIP 19611212 198304 1 011

I Komang Agung Diansih Fortuna, S.Pd
NIP.

