RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Kelas V

Semester 1

Tema 5

”EKOSISTEM”

Subtema 1

Komponen Ekosistem

Pembelajaran 2

(Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia, SBDP dan IPA)

Alokasi waktu : 2 x 35 menit

Disusun Oleh :

DURING, S. Pd. SD

No. UKG 201510596803

RPP SIMULASI PROGRAM SEKOLAH PENGGERAK

SD NEGERI 4 KUALA KURUN

KELURAHAN KURUN, KECAMATAN KUALA KURUN

KABUPATEN GUNUNG MAS, PROVINSI KALIMANTAN TENGAH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan	**:**	**SD Negeri 4 Kuala Kurun**
Kelas / Semester	**:**	**V / 1**
Tema 5	**:**	**Ekosistem**
Sub Tema 1	**:**	**Komponen Ekosistem**
Pembelajaran Ke	**:**	**2**
Muatan Pelajaran	**:**	**Bahasa Indonesia, SBDP dan IPA**
Materi Pokok	**:**	**Teks Nonfiksi, Jenis dan Komponen Ekosistem dan Tangga Nada Mayor dan Minor**
Alokasi Waktu	**:**	**(10 menit)**

1. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu **menentukan pokok pikiran** paragraph dan **membuat pertanyaan** serta menyebutkan ciri-ciri teks non fiksi. **(C3) LOTS (C6**) **HOTS**
2. Setelah membaca teks bacaan, siswa mampu mengetahui jenis- jenis ekosistem dan **mengklasifikasikan** hewan berdasarkan jenis makanannya. (**C2**) **LOTS**
3. Dengan mencermati teks bacaan teks nonfiksi di buku siswa**,** siswa dapat **menemukan ciri-ciri** teks nonfiksi. **(C3) LOTS**
4. Setelah diberikan contoh cara menyusun teks nonfiksi, siswa mampu **membuat teks nonfiksi** tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya sesuai kreativitasnya masing-masing. (**C6**) **HOTS**

Kegiatan Pembelajaran
1. Kegiatan Pendahuluan ➢ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar. ➢ Guru mengecek kehadiran siswa. **(PPK-santun).** ➢ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari ini penampilan rambut, baju dan sepatunya paling rapi. **(Menghargai kedisiplikan dan ketertiban siswa/PPK).** ➢ Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita. **(PPK)** ➢ Menyanyikan **Lagu Kebangsaan (TANAH AIRKU)** karena materi pembelajaran berkaitan dengan alam. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat **Nasionalisme.(PPK)**

2. Kegiatan Inti

- Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- Siswa diberi pertanyaan apa itu ekosistem?
- Siswa di tunjukan gambar burung enggang burung asli Kalimantan (yang dianggap sebagai burung hidup/asli), tanah dan air,

lalu di tanyakan apa kaitan dari ketiga benda tersebut? Siswa menjawab air digunakan untuk minum dan tanah tempat burung enggang mencari cacing dan hewan kecil sebagai sumber makanannya. **(constructivisme)**

- Guru membagikan Materi Ajar dan LKPD.
- Siswa di membaca teks nonfiksi berjudul "JENIS EKOSISTEM" pada materi ajar yang sudah dibagikan lalu diminta menggaris bawah atau menandai kalimat membuat rangkuman yang menjadi pokok pikiran setiap paragraphnya di isi pada LKPD. **(Inquiry)**
- Siswa dijelaskan apa itu kata dan kalimat tanya, lalu diberikan contoh kalimat tanya, lalu diminta mengisi LKPD membuat 5 pertanyaan sehubungan dengan bacaan non fiksi berjudul "JENIS EKOSISTEM" secara tepat.
- Siswa ditunjukan 3 buah gambar hewan yang jenis makanan/penggolonggan makanannya berbeda

(Herbivora, karnivora dan Omnivora)

- Siswa membaca teks non fiksi berjudul penggolonggan hewan berdasarkan jenis makanannya, lalu diminta untuk menyebutkan ciri-ciri teks nonfiksi yang sudah mereka baca tadi, selanjutnya menyebutkan ciri teks nonfiksi**. (inquiry)**
- Siswa diminta untuk membuat teks nonfiksi sesuai kreativitasnya masing-masing di LKPD bertemakan hewan dan makanannya (boleh hewan yang liar dan hewan peliharaan), untuk hewannya dipilih sendiri**.**
- Siswa mengisi LKPD untuk mengklasifikasikan kelompok hewan berdasarkan jenis makanannya ada 3 jenis, herbivora, karnivora dan omnivora seperti pada teks yang berjudul jenis hewan berdasarkan jenis makanannya .
- Siswa dijelaskan bahwa, hewan sering menjadi inspirasi kebanyakan lagu anak.
- Siswa diminta untuk menyebutkan contoh lagu anak/judul lagu bertema hewan misalnya cicak di dinding, burung kakak tua, dan lainnya.
- Siswa diminta menyanyikan lagu bertemakan hewan secara bersama-sama, 2 buah lagu tersebut sudah ditentukan judulnya oleh guru yang berbeda tangga nada mayor dan minor.
- Siswa diminta menyebutkan apa perbedaan kedua lagu tersebut.
- Guru menjelaskan lagu bertangga nada mayor adalah lagu yang bersemangat dan riang sedangkan lagu bertangga nada minor adalah lagu sendu.

- Siswa menulis sebuah lirik lagu yang bertemakan hewan dilengkapi dengan keterangan jenis tangga nada lagu tersebut, lalu berdiri di tempatnya meyanyikan antara lagu bertangga nada mayor dan minor lagu bertema hewan,
- Satu persatu siswa bergantian membaca teks nonfiksi yang sudah dibuatnya lalu siswa lain diminta untuk memberikan saran.
- Siswa mengerjakan soal evaluasi secara individu**. (authentic Assessment)**
- Semua hasil tugas yang dikerjakan pada LKPD di kumpulkan.

3. Penutup
   - Siswa bersama guru membuat kesimpulan dari pembelajaran hari ini.
   - Siswa bersama guru mereview hasil pembelajaran hari ini, apabila masih ada yang masih belum difahami siswa diberi kesempatan untuk bertanya jika ada materi atau tugas yang belum dipahami lalu melakukan refleksi dari kegiatan belajar hari ini. **(reflection)**
   - Guru menyampaikan tindak lanjut dengan materi dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan hari berikutnya.
   - Guru mengajak siswa untuk bersyukur karena pembelajaran berlangsung lancar dan siswa mendapat ilmu. **(PPK-religius)**
   - Salah satu siswa memimpin doa untuk menutup pelajaran, di pilih dari siswa yang menyanyi paling baik.**(PPK- religius)**
   - Siswa mengucapkan salam. **(PPK-santun)**

15. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian Pengetahuan : Berupa Tes Tertulis
- Penilaian Keterampilan : Ketika siswa diminta untuk menyanyikan lagu bertema hewan

Kuala Kurun, 15 November 2021

Peserta Simulasi,

DURING, S.Pd, S.D
NIP. 197781214 200604 1 013