

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**



**DISUSUN OLEH  
CHITRA RUTH MAMI PURBA, S.Pd**

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	:	SDN 102056 Nagur
Kelas / Semester	:	V / 1 ( Lima/Satu )
Tema	:	5 (Ekosistem)
Sub Tema	:	1 (Komponen Ekosistem)
Pembelajaran Ke	:	1 (Satu)
Alokasi Waktu	:	1 x 35 Menit
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia dan IPA
Hari /Tanggal	:	Senin, 03 Januari 2022

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

**Muatan : Bahasa Indonesia**

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.

Muatan : IPA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.
2. Dengan menyimak penjelasan dan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Dengan membuat bagan, siswa mampu menggolongkan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Dengan melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :** *Religius*  
*Nasionalis*  
*Mandiri*  
*Gotong Royong*  
*Integritas*

### D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Ekosistem .
2. Golongan hewan berdasarkan jenis makanannya .

### E. PENDEKATAN & METODE

Pendekatan : Pendekatan Saintifik  
Metode : Tanya Jawab, penugasan,diskusi  
Model : ***Discovery Learning***

### F. MEDIA PEMBELAJARAN

- Power Point
- LKPD
- Lingkungan sekitar sekolah

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Awal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membuka pembelajaran dengan salam dan doa bersama <b>Religius</b>.</li> <li>• Guru mengabsen siswa.</li> <li>• Guru dan siswa menyanyikan lagu “ Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. <b>Nasionalis</b>.</li> <li>• Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang akan di laksanakan selama pembelajaran hari ini. <b>Communication</b>.</li> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di capai di capai hari ini. <b>(integritas)</b></li> <li>• Guru menyampaikan teknik penilaian yang akan di pakai selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• Guru mengaitkan pembelajaran hari ini dengan materi yang telah di pelajari sebelumnya, dengan memberikan beberapa buah pertanyaan untuk menstimulus keaktifan siswa. <b>(communication)</b></li> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk melakukan peregangan dengan melakukan tepuk tangan “covid”</li> </ul>	10 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Pemberian Rangsangan ( Stimulation)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok <b>(Numerasi)</b></li> <li>• Guru membagikan LKPD dan bahan ajar kepada peserta didik.</li> <li>• Peserta didik di suguhkan tayangan gambar tentang ekosistem melalui <b>PPT.(TPACK)</b></li> </ul> <p><b>Identifikasi Masalah (Problem Statemen)</b></p>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik bersama kelompoknya menyusun pertanyaan seputar ekosistem yang di tayangkan di <i>PPT</i>. (<b><i>Critical Thinking and problem solving</i></b>)</li> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk berdiskusi bersama kelompoknya.</li> <li>• Peserta didik menuliskan hasil pertanyaannya di LKPD</li> </ul> <p><b>Pengumpulan data (<i>Data Collection</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengajak peserta didik untuk melihat langsung contoh ekosistem yang ada di lingkungan sekitar sekolah.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mengamati ekosistem yang terlihat selama berada di lingkungan sekitar sekolah tersebut. (<b><i>creativity and innovation</i></b>)</li> <li>• Guru menyajiakn teks singkat tentang ekosistem dmelalui tayangan <i>PPT</i> (<b><i>TPACK</i></b>)</li> <li>• Guru meminta salah satu peserta didik untuk membaca teks yang ekosistem yang ada di bahan ajar. (<b><i>Literasi</i></b>)</li> <li>• Guru menjelaskan apa yang di maksud dengan pokok pikiran. (<b><i>Comunication</i></b>)</li> <li>• Peserta didik diminta menuliskan pokok pikiran yang terdapat dalam teks ekosistem tersebut pada LKPD (<b><i>Critical Thinking and problem solving</i></b>)</li> <li>• Peserta didik di tayangkan teks tentang jenis makanan hewan melalui <i>PPT</i>.</li> <li>• Peserta didik diminta untuk mendiskusikan perbedaan hewan berdasarkan jenis makanannya. (<b><i>creativity and innovation</i></b>).</li> <li>• Peserta didik menuliskan hasil diskusinya pada bagan yang ada di LKPD .</li> </ul>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p><b>Pengolahan Data (<i>Data Processing</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru meminta peserta didik untuk membuat laporan sederhana tentang hasil pembelajaran hari ini di LKPD (<b><i>Critical Thinking and problem solving</i></b>)</li> <li>• Perwakilan dari kelompok mempresentasikan laporannya.</li> <li>• Guru dan kelompok yang lain menyimak presentasi tersebut.</li> </ul> <p><b>Pembuktian (<i>Verivication</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memfasilitasi peseserta didik untuk membuktikan temuan-temuan selama pembelajaran melalui informasi dalam buku tema dan tayangan <i>PPT</i>. (<b><i>TPACK</i></b>)</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p><b>Menarik kesimpulan (<i>Generalization</i>)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah di pelajari hari ini. (<b><i>Refleksi</i></b>)</li> <li>• Guru memberikan penguatan kepada peserta didik tentang pembelajaran yang telah di laksanakan hari ini. (<b><i>Konfirmasi</i></b>)</li> <li>• Guru memfasilitasi peserta didik untuk bertanya tentang pelajaran yang telah di laksanakan hari ini. (<b><i>Motivasi</i></b>)</li> <li>• Guru membagikan soal ulangan kepada peserta didik (<b><i>Evaluasi</i></b>)</li> <li>• Guru meminta siswa untuk mengisi soal evaluasi dengan teliti.</li> <li>• Peserta didik yang telah selesai mengisi soal evaluasi di persilahkan mengumpulkan ke meja guru.</li> <li>• Guru memberikan penjelasan untuk materi yang akan di pelajari hari selanjutnya. (<b><i>Tindak lanjut</i></b>)</li> <li>• Peserta didik di persilahkan untuk membereskan peralatan belajarnya.</li> </ul>	<p>10 menit</p>

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan belajar diakhiri dengan doa bersama dan mengingatkan peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan 3M dan mengucapkan salam. <b>Religius.</b></li> </ul>	

## A. PENILAIAN

### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Rubrik
- Penilaian Pengetahuan : LKPD dan evaluasi
- Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja
- Penilaian Sikap Sosial : Rubrik

### 2. Instrumen Penilaian terlampir

## B. SUMBER BELAJAR

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
2. Buku teks siswa kelas 5 tema 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
3. Bahan ajar kelas 5 Semester Gasal: *cemerlang tematik*, Solo: Usaha makmur.
4. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

Mengetahui  
Kepala SDN 102056 Nagur

Nagur, 03 Januari 2021  
Guru Kelas V

**Rohani Nasution, S.Pd**  
NIP. 196901111992102001

**Chitra Ruth Mami Purba S.Pd**  
NIP. 198905172020122002