

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Jatirejo Kecamatan Wonoasri Kabupaten Madiun
 Mata Pelajaran : Tematik (Bahasa Indonesia, SBdP, IPS)
 Kelas / Semester : 5 / 1
 Tema/Subtema/PB : 5. Ekosistem / 2. Hubungan antar makhluk hidup
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.7, 4.7), SBdP (3.3, 4.3), IPS (3.1, 4.1)
 Alokasi Waktu : 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Kompetensi Inti

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santu, percaya diri, peduli dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga dan Negara.
3. Memahami pengetahuan factual, konseptual, procedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda – benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis , dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

B. Kompetensi dasar dan indikator pencapaian kompetensi

Kompetensi Dasar	Indikator	Materi
Bahasa Indonesia 3.7 Menguraikan konsep – konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi 4.7 Menyajikan konsep – konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	3.7.1 Menjelaskan pokok pikiran dari sebuah bacaan nonfiksi.	Pikiran utama setiap paragraf
SBdP 3.3 Memahami property tari 4.3 Memperagakan penggunaan property tari	3.3.2 Menyebutkan karya tari yang menggunakan properti.	Property tari
Ilmu Pengetahuan Sosial 3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan / maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, social, budaya, komunikasi serta transportasi	3.2.1 Mengidentifikasi aktivitas interaksi manusia di dalam ekonomi, sosial, dan budaya. 3.2.2 Menyebutkan perbandingan pola Aktivitas ekonomi, sosial, dan budaya yang	Karakteristik Geografis Negara Indonesia dan pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, social, budaya, komunikasi dan transportasi

<p>4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis Indonesia sebagai Negara kepulauan / maritime dan agraris serta pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, social, budaya, komunikasi serta transportasi</p>	<p>dipengaruhi oleh keadaan lingkungan masyarakat. 4.2.1 Membuat tabel tentang interaksi manusiabdi dalam ekonomi, sosial, dan budaya</p>	
--	---	--

C. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan membaca teks berjudul “Tari Remo” di dalam PPT siswa mampu menjawab pertanyaan berdasarkan teks dengan tepat dan dapat menentukan pikiran utama dalam setiap paragraf dengan benar.
2. Dengan menyimak video dari guru siswa dapat mencari informasi tambahan tentang tarian daerah lain di nusantara yang menggunakan properti tari.
3. Dengan melihat PPT, siswa dapat menghunungkan kondisi daerah dengan kegiatan ekonomi didaerahnya yang disajikan dalam bentuk ringkasan materi dalam bentuk tabel secara seksama.

D. Penguatan pendidikan karakter (PPK)

- Religious
- Nasionalis
- Kejujuran
- Kedisiplinan
-

E. Model, pendekatan dan metode pembelajaran

Pendekatan : Saintifik, TPACK
 Model : Pembelajaran kontekstual
 Metode : Penemuan terbimbing, Tanya jawab, penugasan

F. Media, bahan dan sumber belajar

Media : power point
 Video Youtube
 Whatsapp group
 Whatsapp Room

Sumber belajar

- Buku pedoman guru kelas V tema 5 ekosistem (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Buku siswa V tema 5 ekosistem (buku tematik terpadu kurikulum 2013, Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
- Link youtube

**G. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran
IPK 70**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memasuki kelas daring dan mengecek kesiapan siswa. 2. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Whatsapp group Room atau melalui video conference yang lain , lalu berdo'a. 3. Penanaman nilai karakter (PPK) dengan menyanyikan lagu Nasional 4. Guru melakukan apersepsi dengan cara : menanyakan beberapa pertanyaan 5. Guru Menyampaikan tujuan pembelajaran 6. Guru menyampaikan garis besar materi 7. Guru Menyampaikan panduan belajar (Metode, Teknik penilaian) 	10 Menit
Inti	<p>Online</p> <p>Ayo membaca</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru meminta siswa membaca teks berjudul “Tari Remo” yang disajikan melalui PPT dengan teknik membaca senyap <p>Ayo bertanya</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Guru meminta siswa menjawab pertanyaan yang disajikan berkaitan dengan teks yang telah dibaca. 3. Guru meminta perwakilan beberapa siswa untuk menjawab pertanyaan secara bergantian. 4. Guru melakukan klarifikasi apabila terdapat jawaban siswa yang kurang tepat. 5. Guru menjelaskan tentang pikiran utama dari sebuah paragraph dan siswa menyebutkan pikiran utama pada setiap paragraf 6. Guru memberikan pengantar kepada siswa bahwa tari remo adalah salah satu bentuk pengaruh karakteristik geografis Indonesia terhadap budaya Indonesia dalam hal tarian tradisional. 7. Guru membagikan video dalam PPT mengenai karakteristik kondisi geografis pengaruhnya terhadap kondisi ekonomi, social, budaya. 8. Guru menjelaskan Karakteristik Geografis Negara Indonesia dan pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, social, budaya, komunikasi dan transportasi melalui PPT 9. Guru meminta siswa menulis poin – poin yang penting untuk dicatat dan ditanyakan. 10. Guru memberikan pengantar bahwa salah satu bentuk pengaruh karakteristik geografis Indonesia adalah tarian tradisional. 11. Guru membagi video tentang tari remo 12. Guru memberikan penjelasan tentang properti tari pada PPT 13. Guru memberikan penguatan materi pada hari ini yang meliputi materi Bahasa Indonesia, IPS dan SBdp. <p>Offline</p> <ol style="list-style-type: none"> 14. Guru menutup pertemuan virtual beralih dengan pembelajaran offline. 15. Guru meminta siswa melihat video “tari remo” melalui link https://youtu.be/RbeyfjuA8ew 	190 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>16. Guru meminta siswa mencatat property yang digunakan pada saat melakukan tari remo dalam video yang telah dilihat.</p> <p>Ayo kerjakan</p> <p>17. Guru meminta siswa mencari pikiran utama pada setiap paragraph</p> <p>18. Guru meminta siswa melengkapi tabel Karakteristik Geografis Negara Indonesia dan pengaruhnya terhadap kehidupan ekonomi, social, budaya, komunikasi dan transportasi melalui LKPD</p> <p>19. Guru meminta Siswa mengidentifikasi properti tari pada salah satu tari tradisional Indonesia (bebas memilih) yang disajikan dalam teks satu paragraph.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan kesimpulan dan ringkasan materi 2. Guru memberikan kesempatan bertanya dan menambah informasi dari siswa lain sebagai bahan refleksi 3. Guru mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kebersihan dan mentaati protocol kesehatan 4. Guru meminta salah satu siswa memimpin doa penutup pembelajaran. 	10 menit

H. Penilaian Hasil Pembelajaran

Penilaian berupa : keaktifan partisipasi, refleksi atau pengetahuan yang diperoleh, foto, hasil kerja

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas online
2. Penilaian Pengetahuan : Lembar teks mencari pikiran pokok, menyebutkan property tari.
3. Penilaian Keterampilan : LKPD

Mengetahui,
Kepala SDN Jatirejo

Jatirejo, 24 Oktober 2020
Guru Kelas V

DWI ATMODJO NULAD SUNU, S.Pd
NIP. 19621018 198201 1 007

WIJAYANTI SETIANINGRUM