

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CIKONDANG II
Kelas /Semester : V/ 1
Tema : 5 (Ekosistem)
Sub Tema : 2 (Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem)
Pembelajaran : 6
Alokasi waktu : 1 kali Pertemuan
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia, SBdP

Kompetensi Dasar

PPKN : 3.4 Menggali manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan hidup
4.4 Menuliskan manfaat persatuan dan kesatuan untuk membangun kerukunan.

Bahasa Indonesia : 3.3 Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik.
4.3 Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual.

SBdP : 3.3 Memahami pola lantai dalam tari kreasi daerah
4.3 mempraktikkan pola lantai pada gerak tari kreasi daerah

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan wawancara komunitas keluarga, siswa mampu menuliskan perilaku gotong royong dan kekeluargaan yang sudah mereka tunjukkan selama berada di lingkungan rumah dengan tepat
2. Melalui pengamatan informasi dari teks yang di share melalui WA grup, siswa mampu siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang semangat kekeluargaan dan gotong royong dalam kegiatan rumah dengan tepat
3. Melalui praktik beberapa gerakan Tari Alang Babega, siswa mampu menampilkannya secara sederhana di dalam video buatan sendiri yang dikirim melalui WA grup dengan menggunakan properti dan alat musik ritmis secara percaya diri.

B. Materi Pelajaran

PPKn : Hubungan antara semangat persatuan dan kesatuan dengan keutuhan NKRI.
Bahasa Indonesia : Semangat gotong royong dan Perilaku semangat kekeluargaan dan gotong royong
SBdP : Tarian Alang Babega

Kegiatan	Deskripsi Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pembukaan	1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa melalui WAG (Orientasi)	15 menit

	<p>PPK: Religius</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Menyanyikan lagu nasional 3. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik, Siswa dan guru melakukan Tanya jawab bersama tentang gotong royong di lingkungan rumah (Apersepsi) 4. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	
<p>Kegiatan Inti (Model Discovery Learning)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa disajikan teks bacaan tentang “semangat gotong royong) yang dikirim melalui WA grup 2. Siswa mencermati teks bacaan tentang “semangat gotong royong” yang di share melalui WA grup. Siswa dapat melakukan wawancara dengan komunitas rumah tentang perilaku gotong royong dan kekeluargaan yang sudah mereka tunjukkan selama berada di lingkungan rumah. (Creativity and Innovation) 3. Siswa diberi LKPD oleh guru yang dikirim melalui WA grup 4. Siswa mencatat beberapa contoh semangat gotong royong dan hasil wawancara tentang gotong royong yang dilakukan di rumah dalam bentuk LKPD yang dibagikan guru dalam WA grup 5. Siswa kemudian menjelaskan hubungan antara semangat persatuan dan kesatuan dengan keutuhan NKRI dan cara memperkuat persatuan dan kesatuan berdasarkan dari hasil wawancara yang diperoleh kemudian dikirimkan melalui pesan suara (voice note) 6. Siswa mempresentasikan hasil wawancaranya dengan membuat video mengenai hubungan NKRI dengan semangat kekeluargaan dan gotong royong serta bagaimana cara memperkuat semangat kekeluargaan dan gotong royong yang nantinya akan dikirim melalui WA grup. (Critical Thinking and Problem Formulation) 7. Siswa menggunakan informasi yang diperoleh dari kegiatan sebelumnya untuk membuat teks nonfiksi dalam LKPD tentang “semangat kekeluargaan dan gotong royong” yang terlihat dan berkembang di lingkungan rumah siswa dan dikirim melalui WA grup (Creativity and Innovation) 	<p>140 menit</p>

	<p>8. Siswa ditingatkan guru bahwa semangat kekeluargaan dapat ditingkatkan dengan mempelajari budaya tarian daerah lain seperti mempelajari tentang tarian “Alang Babega” yang telah dilatihkan sebelumnya pada saat pembelajaran luring</p> <p>9. Siswa memperagakan tarian “Alang Babega” dengan iringan alat musik ritmis dengan percaya diri melalui video yang di buat siswa yang nantinya dikirimkan melalui WA grup</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa membuat resume (Creativity) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran sesuai dengan materi yang telah disampaikan 2. Siswa menyimpulkan pembelajaran dengan didukung penguatan oleh guru 3. Siswa diberikan kesempatan berbicara /bertanya dan menambahkan informasi dari siswa lainnya.. 4. Penugasan dirumah 5. Salam dan do’a penutup di pimpin oleh salah satu siswa melalui pesan suara di WA grup 	15 menit
Refleksi	<ul style="list-style-type: none"> - Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, - Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan 	
Penilaian	<p>Penilaian pengetahuan, sikap dan keterampilan (Terlampir)</p>	
Remedial dan Pengayaan	<p>Remedial:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menjelaskan kembali materi pembelajaran <p>Pengayaan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Siswa diminta untuk mendiskusikan dengan orangtua tentang kegiatan-kegiatan apa saja yang dapat dilakukan untuk semakin menyuburkan semangat gotong royong di lingkungan keluarga 	

Mengetahui,
Kepala SDN CIKONDANG II

Sumedang, Nopember 2020
Guru Kelas V

NIP. 19650412 198603 1 021

NIP.-