

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Sekolah	: SD Negeri 006 Batu Aji
Kelas/Semester	: 5/1
Tema 5	: Ekosistem
Subtema 1	: Komponen Ekosistem
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi waktu	: 1 x pertemuan (2 x 35 Menit)

### **A. Kompetensi Inti**

- KI 1: Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2: Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.
- KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4: Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### **B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

Bahasa Indonesia

- 3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi
- 3.7.1 menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat
- 4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri
- 4.7.1 membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat

IPA

- 3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar
- 3.5.1 mengklasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
- 4.5 Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem.
- 4.5.1 membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya dengan benar.

SBdP

- 3.2 Memahami tangga nada.
- 3.2.1 mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor dengan benar.
- 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.
- 4.2.1 menyanyikan lagu bertema hewan diiringi musik dengan baik

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Setelah mencermati teks nonfiksi yang disajikan pada power point, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan secara tepat.

2. Setelah mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat pertanyaan-pertanyaan sehubungan dengan bacaan secara tepat.
3. Setelah berdiskusi dan mencari informasi dalam kelompok pada grup whatsapp, siswa mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.
4. Setelah melakukan pengamatan dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya secara benar.
5. Dengan mendengarkan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor secara benar.
6. Setelah mendengarkan lagu bertemakan hewan, siswa mampu Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada diiringi musik dengan baik.

#### D. Materi Pembelajaran

1. Teks nonfiksi
2. Penggolongan hewan berdasarkan makanannya
3. Tangga nada mayor dan minor

#### E. Model, Pendekatan, dan Metode Pembelajaran

1. Model : Blended Learning
2. Pendekatan : Saintifik dan TPACK
3. Metode Pembelajaran : Permainan/simulasi, diskusi, tanya jawab, penugasan

#### F. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengkomunikasikan tentang pembelajaran hari ini dan mengirimkan link pertemuan google meet melalui pesan whatsapp ke grup paguyuban kelas</li> <li>2. Guru dan siswa saling bertukar salam dan mengajak siswa berdo'a menurut agama masing-masing.</li> <li>3. Do'a dipimpin oleh siswa yang pertama masuk forum untuk menghargai kedisiplinan siswa.</li> <li>4. Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>5. Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar serta membuat komitmen untuk bersikap disiplin dalam setiap kegiatan pembelajaran</li> <li>6. Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.</li> <li>7. Guru memberikan apersepsi dengan menghubungkan materi pembelajaran dengan pembelajaran sebelumnya</li> <li>8. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	10 menit
<b>Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan pada presentasi google meet tentang Jenis-Jenis Ekosistem.</li> <li>2. Siswa mencatat hal-hal yang ia anggap penting.</li> </ol>	50 Menit

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Siswa menemukan pikiran utama dan informasi penting dalam bacaan. Kalimat-kalimat yang sudah dicatat dapat mempermudah siswa menemukan pikiran utama tersebut.</li> <li>4. Siswa dibimbing untuk berdiskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya dengan mengajukan pertanyaan-pertanyaan seputar bacaan dan ditanggapi oleh siswa yang lain.</li> <li>5. Guru menginformasikan tentang seringnya hewan dijadikan sebagai sumber inspirasi bagi sebuah karya, salah satunya karya lagu.</li> <li>6. Guru menayangkan video lagu bertemakan hewan</li> <li>7. Siswa dan guru bertanya jawab tentang lagu tersebut bertanggung nada mayor atau minor dan alat musik pengiringnya</li> <li>8. Siswa menyanyikan lagu dengan iringan musik yang diputarkan guru.</li> <li>9. Siswa dengan kelompok belajar masing-masing mengerjakan LKPD. Kerja kelompok dilakukan melalui grup whatsapp kelompok belajar masing-masing. hasil kerja kelompok di unggah ke link google form yang diberikan.</li> <li>10. Siswa menggunakan informasi serta data untuk membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Informasi dan data ini pun dapat pula diperoleh dari teks-teks bacaan yang terdapat di dalam buku siswa. teks yang telah dibuat diupload ke google form yang diberikan.</li> <li>11. Guru memberikan umpan balik dari pengerjaan LKPD yang diberikan</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>3. Guru memberikan penugasan dalam bentuk google form yang linknya akan di share di wa group</li> <li>4. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol>	10 menit

### G. Penilaian, Pembelajaran Remedial, dan Pengayaan

- a. Teknik Penilaian
  - a. Penilaian Sikap
  - b. Penilaian Pengetahuan

- c. Penilaian Keterampilan
- b. Instrumen Penilaian
  - a) Penilaian Sikap
    - 1. Sikap Spiritual

Lembar Observasi sikap spiritual (KI-1 )

Hari/Tanggal : .....

Kelas : V.A

Pelaksanaan Pengamatan: Didalam dan diluar pembelajaran daring

No.	Aspek yang diamati	Nama Siswa	Catatan perilaku	Tindak lanjut
1	Berdoa			
2	Berperilaku syukur			
3	Taat beribadah			
4	Toleransi			

2. Sikap Sosial

<b><u>Lembar Penilaian Sikap - Observasi</u></b>								
Kelas/Semester : .....								
Tema/Subtema : .....								
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, jujur, teliti dalam pelaksanaan pembelajaran daring dan luring								
No	Nama Siswa	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Kreatif	Peduli Lingkungan	Keterangan
1								
2								
...								
Kolom Aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai dengan kriteria berikut.								
4 = sangat baik								
3 = baik								
2 = cukup								
1 = kurang								

b) Penilaian Pengetahuan

Tes Tertulis :

Soal

Bacalah teks nonfiksi berikut ini:

Kelompok hewan herbivor merupakan hewan yang makanannya berasal dari tumbuhan. Hewan ini memiliki susunan gigi yang khas. Gigi hewan ini terdiri atas gigi seri dan gigi geraham, dan tidak memiliki gigi taring. Gigi seri berada di depan dan tajam. Gigi ini berguna untuk memotong makanan. Sementara itu, gigi geraham berfungsi untuk menghaluskan makanan yang telah dipotong oleh gigi seri.

1. Apakah pokok pikiran paragraf tersebut?
2. Buatlah pertanyaan yang sesuai dengan paragraf tersebut!
3. Bagaimana susunan gigi hewan herbivora?

4. apakah fungsi gigi geraham pada hewan herbivora?

jawaban:

1. pokok pikiran paragraf tersebut adalah susunan gigi hewan herbivora
2. jawaban variatif
3. susunan gigi hewan herbivora terdiri atas gigi seri dan gigi geraham, dan tidak memiliki gigi taring.
4. gigi geraham berfungsi untuk menghaluskan makanan yang telah dipotong oleh gigi seri

IPA

1. Sebutkanlah paling sedikit tiga jenis ekosistem yang kamu ketahui!
2. Sebutkanlah paling sedikit dua perbedaan antara hewan-hewan herbivora, karnivora, dan omnivora!
3. Tuliskan 3 contoh hewan herbivora di sekitarmu!
4. Perhatikanlah susunan gigi manusia! Menurut susunan dan bentuk giginya, manusia termasuk dalam golongan herbivor, karnivor, atau omnivor? Jelaskan!

jawaban:

1. ekosistem sawah, ekosistem hutan hujan, dan ekosistem taiga (jawaban variatif)
2. Kambing, sapi, dan kelinci
3. perbedaan pada jenis makanan dan susunan giginya
4. manusia digolongkan pada omnivora ( penjelasan variatif sesuai nalar siswa)

SBdP

1. Apakah perbedaan tangga nada mayor dan tangga nada minor?
2. Tuliskan 3 buah lagu bertangga nada mayor!
3. Tuliskan 3 buah lagu bertangga nada minor!
4. Tuliskan 3 alat musik melodis yang biasanya digunakan untuk mengiringi sebuah lagu!

Jawaban

1. jawaban variatif
2. jawaban variatif
3. jawaban variatif
4. jawaban variatif

Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

c) Penilaian Keterampilan  
LKPD ( IPA)

d)

e)

f)

**LKPD**

**Hewan Dan Jenis Makanannya**

Kelompok :

Tujuan Kegiatan : mengklasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya secara benar.

Langkah Kegiatan :

1. Lakukan undian untuk menentukan huruf pertama nama hewan.
2. Ketika telah mendapatkan huruf pertama nama hewan, semua anggota
3. kelompok menyebutkan nama hewan-hewan yang memiliki huruf depan yang sama. Salah satu anggota menuliskan di dalam tabel.
4. Ulangilah hingga paling sedikit lima kali undian.
5. Lengkapilah tabel dengan menuliskan nama jenis makanan dan kelompok hewan tersebut.
6. Bersama dengan kelompokmu, tuliskan kesimpulanmu

Nama Hewan	Jenis Hewan	Kelompok Hewan

Kesimpulanku .....

.....

.....

.....

1) Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam menyajikan Informasi dalam Bentuk Tabel.	Tabel sangat mudah dibaca, sangat mudah dimengerti, dan sangat rapi.	Tabel mudah dibaca, cukup dapat dimengerti, dan rapi.	Tabel mudah dibaca dan cukup rapi, namun penulisannya masih kurang dapat dimengerti.	Tabel terlihat acak-acakan, sulit untuk dimengerti dan tidak rapi.

2) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

LKPD Bahasa Indonesia

**LKPD**

**Karangan Nonfiksi**

Setelah melihat dengan jelas penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya. Ada hewan herbivor, karnivor dan omnivor. Sekarang saatnya, kamu membuat sebuah karangan nonfiksi paling sedikit tiga paragraf. Karangan nonfiksi dibuat dengan menggunakan data-data, fakta, dan informasi pendukung lain.

Lakukanlah langkah-langkah berikut ini.

1. Pilihlah satu hewan dari setiap kelompok hewan berdasarkan penggolongannya. Pilihlah hewan yang paling kamu sukai.
2. Carilah informasi tentang hewan tersebut, termasuk habitat asli, jenis makanan, serta cara hewan tersebut mendapatkan dan memakan makanannya.
3. Gunakan hasil pengamatan dan informasi penting yang telah kamu dapatkan dari bacaan untuk melengkapi tulisanmu.

## 1) Rubrik Penilaian

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Keterampilan dalam Menyajikan Teks Nonfiksi	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang baik serta menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang cukup baik di beberapa bagian serta cukup menarik untuk dibaca.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang sedikit membingungkan, namun teks masih dapat dipahami.	Teks nonfiksi disampaikan dengan alur yang membingungkan dan secara keseluruhan teks sulit untuk dipahami.

## 2) Pedoman Penskoran

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 10$$

### C. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran

#### 1. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilakukan apabila nilai peserta didik kurang dari KKM=75. Remedial berlaku bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntasan belajar sesuai hasil analisis penilaian atau analisis kesulitan belajar. Untuk itu, perlu dicari penyebab mengapa peserta didik tersebut tidak mencapai kompetensi sebagaimana termuat dalam capaian pembelajarannya. Remedial dilaksanakan dengan mengulang kembali materi:

- pokok pikiran pada Teks nonfiksi
- Penggolongan hewan berdasarkan makanannya
- Tangga nada mayor dan minor

#### 2. Pengayaan Pembelajaran

Pengayaan dilakukan apabila nilai peserta didik lebih dari atau sama dengan KKM=75. Jika ada waktu, guru memberikan pengayaan pada peserta didik. Berdasarkan hasil analisis penilaian, peserta didik yang sudah mencapai ketuntasan belajar diberi kegiatan pembelajaran pengayaan untuk perluasan dan atau pendalaman materi (kompetensi).

Pengayaan dalam kegiatan belajar adalah :

- pokok pikiran dan informasi penting pada Teks nonfiksi
- Penggolongan hewan berdasarkan cara berkembang biak
- Tangga nada pentatonis

### H. Media, Bahan, dan Sumber Belajar

#### 1. Media

- Google meet
- Google Form

#### 2. Bahan

- Teks nonfiksi tentang jenis-jenis ekosistem
- Video lagu tentang hewan

### 3. Sumber Belajar

- Buku Siswa Tematik Terpadu Kelas V Tema 5 Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Buku Guru Tematik Terpadu Kelas V Tema 5 Ekosistem. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

H. Muhtar, S.Pd.MM  
NIP. 196807181989081001

Batam, ..... 2020  
Wali Kelas V.A

Nana Mirna, S.Pd.SD  
NIP. 199005152015032007