

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( R P P )

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI 2 KALIORI  
**Kelas / Semester** : V/ Ganjil  
**Tema** : Ekosistem  
**Subtema** : Komponen ekosistem  
**Pembelajaran** : 1  
**Alokasi Waktu** : 6 x 35 menit

### A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi\*)

#### B.Indonesia

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7 Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi	3.7.1 Menentukan pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang Ekosistem.
4.7 Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri	4.7.1 Membuat pertanyaan pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang Ekosistem.

#### IPA

Kompetensi dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya. 3.5.2 Menyimpulkan jenis-jenis hewan herbivor, karnivor, dan omnivore berdasarkan bagan yang sudah dilengkapi.
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menyajikan konsep jaring-jaring makanan 4.5.2 Mempresentasikan jaring-jaring makanan yang sudah dibuat

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui media grup whatsApp, buku dan internet, siswa mampu menentukan (C3) pokok pikiran serta informasi penting dalam bacaan tentang Ekosistem.
2. Melalui media grup whatsApp, siswa mampu membuat(C6) pertanyaan pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang Ekosistem.
3. Melalui diskusi kelompok dalam media grup whatsApp, siswa mampu melengkapi(C3) bagan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya dengan tepat.
4. Melalui diskusi kelompok dalam media grup whatsApp, siswa mampu menyimpulkan(C6) jenis-jenis hewan herbivor, karnivor, dan omnivore berdasarkan bagan yang sudah dilengkapi dengan cermat dan teliti.
5. Melalui diskusi kelompok dalam media grup whatsApp, siswa mampu menyajikan jaring-jaring makanan yang sudah dibuat secara sistematis.

**Karakter yang di kembangkan : kerjasama**

### D. Materi Pembelajaran

#### B. Indonesia

- Teks bacaan tentang Ekosistem.

#### IPA

- Pengelompokan hewan berdasarkan makanan
- Jaring-jaring makanan

### E. Model dan Metode Pembelajaran

- Model pembelajaran menggunakan *cooperative STAD*
- Metode pembelajaran diskusi dan demonstrasi

### F. Media Pembelajaran

- Whatsapp grup
- Gambar-gambar hewan
- Google form
- Zoom meet

### G. Sumber Belajar

- Buku Pedoman Guru Tema : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Siswa Tema : *Ekosistem* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Sumber-sumber belajar lain dari internet

**Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model *cooperative tipe STAD* menurut Agus Suprijono dalam <https://modelpembelajaran1.wordpress.com/2016/02/20/model-pembelajaran-stad/> sebagai berikut :**

1. Guru membentuk kelompok
2. Guru menyajikan pelajaran
3. Guru memberi tugas pada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok.
4. Guru memberi kuis/ pertanyaan kepada seluruh siswa.
5. Memberi evaluasi.
6. Kesimpulan.

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran:

TAHAP PEMBELAJARAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	Melalui zoom meeting <ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyapa siswa dengan salam dan berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing. (<i>Religius</i>)</li> <li>• Guru mengecek kehadiran siswa melalui aplikasi vcall. (<i>Integritas</i>)</li> <li>• Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional bersama-sama. (<i>Nasionalis</i>)</li> </ul>	15 menit
Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengaitkan materi sebelumnya dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> </ul>	
Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>• Guru memotivasi siswa untuk semangat dalam belajar walaupun harus mengikuti pembelajaran lewat tatap maya. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		
Sintak Model <b>Guru membentuk kelompok</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa dengan bantuan guru dibagi kelompoknya (Pembagian kelompok dilakukan sebelum kegiatan pembelajaran dilakukan melalui Chat whatsapp grup)</li> <li>• Melalui zoom meeting, siswa diberi petunjuk dalam melaksanakan pembelajaran hari ini.</li> </ul>	110 menit
Sintak Model <b>Guru menyajikan pelajaran</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa memperhatikan penjelasan materi melalui powerpoint yang dibuat oleh guru, materi yang akan dipelajari tentang pokok pikiran dan informasi penting dalam sebuah bacaan serta tentang rantai makanan, jaring makanan dan pengelompokan hewan berdasarkan makanannya.</li> </ul> <p>Melalui whatsapp grup:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa membaca secara mandiri teks bacaan tentang Ekosistem.</li> <li>• Siswa dengan bimbingan guru melalui whatsapp grup, menentukan pokok pikiran dari teks bacaan teks bacaan tentang Ekosistem.</li> <li>• Siswa membuat pertanyaan-pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan tentang Ekosistem.</li> <li>• Setelah tugas selesai, kemudian difoto dan dikirim di whatsapp grup</li> </ul>	

Sintak Model <b>Guru memberi tugas pada kelompok untuk dikerjakan oleh anggota-anggota kelompok.</b>	Melalui whatsapp grup: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa secara berkelompok melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya</li> <li>• Siswa mengumpulkan hasil kerja kelompoknya dengan cara difoto dan dikirimkan ke whatsapp grup</li> <li>• Siswa secara berkelompok membuat konsep jaring-jaring makanan</li> <li>• Siswa bersama kelompoknya mempresentasikan konsep jaring-jaring yang sudah dibuat dengan divideo dikirimkan ke whatsapp grup</li> </ul>	
Sintak Model <b>Guru memberi kuis/pertanyaan kepada seluruh siswa.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi pertanyaan oleh guru mengenai kegiatan yang sudah dilakukan untuk mengecek seberapa jauh keaktifan siswa tersebut dalam kelompoknya melalui zoom meeting</li> </ul>	
Sintak Model <b>Memberi evaluasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa diberi evaluasi pembelajaran hari ini melalui google form yang dikirim lewat whatsapp grup</li> </ul>	
Sintak Model <b>Kesimpulan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui zoom meeting siswa dengan panduan guru mengambil kesimpulan hari ini</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		
Penutup	Melalui Aplikasi zoom meeting <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan tindak lanjut berupa tugas di rumah</li> <li>2. Pemberian motivasi agar anak tetap menerapkan protokol kesehatan selama SFH</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa</li> </ol>	15 menit

## I. Penilaian

1. Cakupan Penilaian : Pengetahuan, Sikap, Ketrampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
  - a. Teknik Tes
    - 1) Pengetahuan : Bahasa Indonesia, IPA
  - b. Teknik Non Tes
    - 1) Sikap
      - Spiritual : Religius (berdoa sebelum dan sesudah belajar)
      - Sosial : Kerjasama
    - 2) Keterampilan
      - B. Indonesia : Membuat pertanyaan sehubungan dengan bacaan tentang Ekosistem.

- IPA : Membuat konsep jaring-jaring makanan dan mempresentasikannya
3. Jenis Penilaian : Tes tertulis, Penilaian sikap, Unjuk kerja
4. Bentuk Penilaian : Pilihan ganda dan Uraian
5. Instrumen Penilaian :
- Tes : Tertulis dengan google form
- Non Tes : Lembar Penilaian
6. Pembelajaran remedial dan pengayaan

**Remedial**

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang pokok pikiran dan informasi penting dalam bacaan akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa diberikan contoh lain bacaan nonfiksi dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

**Pengayaan**

Siswa diberikan berbagai naskah nonfiksi untuk diidentifikasi pokok pikirannya dan informasi penting lainnya.

7. Kegiatan Bersama Orang Tua: Mengambil foto hewan peliharaan dan menempelkannya dalam selembar kertas kemudian menuliskan tentang makanan kesukaannya, kebiasaannya dan informasi lainnya tentang hewan peliharaan tersebut. Jika tidak memiliki hewan peliharaan, bisa mencari didalam sumber lainnya.

Mengetahui  
Kepala Sekolah Negeri 2 Kaliori

Kaliori, 2020  
Guru Kelas V

Afandi, S.Pd  
NIP 19620724 198304 1 004

Nur Afriyani, S.Pd  
NIP 19890420 201903 2 012