

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PADASUKA III
Kelas / Semester : 5 /1
Tema : Ekosistem (Tema 5)
Sub Tema : Komponen Ekosistem (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 x pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan : Bahasa Indonesia

No	Kompetensi	Indikator
3.7	Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi.	3.7.1 Menemukan pokok pikiran pada bacaan nonfiksi.
4.7	Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri.	4.7.1 Membuat teks nonfiksi tentang Hewan berdasarkan jenis makanannya

Muatan : IPA

No	Kompetensi	Indikator
3.5	Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar.	3.5.1 Melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
4.5	Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1 Menyajikan tabel tentang hewan berdasarkan jenis makanannya

Muatan : SBdP

No	Kompetensi	Indikator
3.2	Memahami tangga nada.	3.2.1 Mengetahui perbedaan tangga nada mayor dan minor.
4.2	Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik.	4.2.1 Menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan diiringi musik.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mencermati teks nonfiksi yang disajikan, siswa mampu menemukan pokok pikiran dalam bacaan.
2. Dengan melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar dan pengumpulan informasi, siswa mampu membuat teks nonfiksi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya.

3. Dengan berdiskusi dan mencari informasi, siswa mampu melengkapi bagan dengan klasifikasi hewan berdasarkan jenis makanannya.
4. Dengan melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar dan pengumpulan informasi, siswa mampu menyajikan teks nonfiksi tentang hewan pilihannya dilihat dari jenis makanannya.
5. Dengan menyanyikan lagu bertemakan hewan, siswa mampu mengenal perbedaan tangga nada mayor dan minor.
6. Dengan mendemonstrasikan, siswa mampu menyanyikan lagu yang bertema hewan dengan iringan musik.

D. MATERI

MATERI B. INDONESIA

Materi Prasyarat Pembelajaran 1 (Apersepsi)

1. Pengertian teks nonfiksi
2. Pokok pikiran

Materi Kunci/Pokok

Menemukan pokok pikiran dari bacaan tentang jenis-jenis hewan.

Materi Pengembang Pembelajaran 1

Membuat teks nonfiksi

MATERI IPA

Materi Prasyarat Pembelajaran 1 (Apersepsi)

Mengenal ekosistem

Materi Kunci/Pokok

1. Hewan-hewan herbivor, karnivor, dan omnivor.
2. Hewan berdasarkan jenis makanannya.

Materi Pengembang Pembelajaran 1

Jaring-jaring makanan

MATERI SBdP

Materi Prasyarat Pembelajaran 1 (Apersepsi)

Mengenal tangga nada mayor dan minor

Materi Kunci/Pokok

Perbedaan tangga nada mayor dan minor.

Materi Pengembang Pembelajaran 1

Membuat tangga nada mayor dan minor

E. PENDEKATAN & METODE

- Pendekatan : *TPACK dan Saintifik*
 Strategi : *Cooperative Learning*
 Metode : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. Model Pembelajaran Blended Learning: Problem Based Learning

G. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR :

Aplikasi pembelajaran tematik berbasis TIK yang digunakan adalah :

- Grup WA
- Microsoft PowerPoint
- Google meeting
- LKPD
- Buku teks siswa kelas 5 Tema 5
- Buku guru kelas 5 Tema 5

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p>Pendahuluan</p> <p>Apersepsi</p>	<ol style="list-style-type: none"> Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melalui WA grup kelas. Kelas dilanjutkan melalui google meet dengan tepuk PPK. Berdo'a dipimpin oleh salah seorang siswa. (Menghargai kedisiplinan siswa/PPK). Pembiasaan siswa agar selalu hidup sehat di masa pandemi. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. Guru mengajukan pertanyaan dengan mengaitkan pengetahuan sebelumnya. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran. 	15 menit
<p>Inti</p>	<ol style="list-style-type: none"> Siswa memahami pelajaran melalui bahan ajar yang dikirim guru melalui grup WA. <p><i>Mengamati</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengamati media pembelajaran Power Point secara seksama tentang materi pembelajaran ketika google meet untuk penguatan dalam pembelajaran. Siswa mencermati teks bacaan yang disajikan dalam buku siswa tentang Penggolongan Hewan Berdasarkan Jenis Makanannya. Siswa menggaris bawahi hal-hal yang ia anggap penting. Siswa menemukan pikiran utama dan Informasi penting dalam bacaan. Kalimat-kalimat yang sudah digarisbawahi siswa dapat mempermudah siswa untuk mengisi tabel pikiran utama tersebut. <p><i>Menanya</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka diskusi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya: <ul style="list-style-type: none"> “Disebut apakah hewan yang memakan tumbuhan?” “Disebut apakah hewan yang memakan hewan lain?” “Apakah yang membedakan antara hewan yang memakan tumbuhan dengan hewan yang memakan hewan lain?” <p><i>Mengumpulkan informasi</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Siswa mengumpulkan informasi tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya yang ada di lingkungan sekitar. Siswa menyimak video pembelajaran tentang penggolongan hewan berdasarkan jenis makanannya melalui media PowerPoint <p><i>Mencoba</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membagikan LKPD melalui WA Grup Guru membimbing siswa dalam mengerjakan LKPD Setiap siswa diberi kesempatan bertanya apabila belum memahami materi. 	180 menit
	<p><i>Mengkomunikasikan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka diskusi, siswa mempresentasikan hasil dari LKPD Siswa mengumpulkan hasil voice note atau rekaman menyanyikan lagu dengan iringan musik dikirim melalui WA Grup. Mengerjakan soal evaluasi dan dikirim melalui WA Grup 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> Guru bersama-sama siswa melakukan refleksi dan penilaian. Siswa membuat kesimpulan dibimbing guru. (Creativity and Innovation) Refleksi/Tindak lanjut Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan melakukan berdo'a dan salam (Religius) 	15 menit

I. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Teknik Penilaian
 - a) Sikap : 1. Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
 - b) Pengetahuan : Tes Tertulis (Tes Evaluasi)
 - c) Keterampilan : Unjuk Kerja atau Presentasi

2. Program remedial dan pengayaan
 - Remedial dilaksanakan kepada siswa yang mendapat nilai di bawah KKM.
 - Pengayaan dilaksanakan kepada siswa yang mendapat nilai di atas KKM.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumedang, 2 November 2020
Guru Kelas 5,

CACA, S.Pd
NIP. 19640105 198410 1 004

WINDA MEIDA SARI, S.Pd
NIP. 19890520 201101 2 001