

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 03 Ampelgading
Kelas/Semester : V / 1
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem
Pembelajaran ke : 5. (IPA, Bahasa Indonesia dan SBdP)
Alokasi Waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator
3.5. Menganalisis hubungan antar komponen ekosistem dan jaring-jaring makanan di lingkungan sekitar	3.5.1. Menganalisis jenis-jenis ekosistem
4.5. Membuat karya tentang konsep jaring-jaring makanan dalam suatu ekosistem	4.5.1. Membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator
3.7. Menguraikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks non fiksi	3.7.1. Membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antar makhluk hidup / simbiosis
4.7. Menyajikan konsep-konsep yang saling berkaitan pada teks	4.7.1. Mengkomunikasikan teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antar makhluk hidup / simbiosis

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3. Memahami properti tari daerah	3.3.1. Menuliskan properti tari yang digunakan dalam tarian daerah nusantara
4.3. Meragakan penggunaan properti tari	4.3.1. Mempraktikkan gerakan tari

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati tayangan video tentang jenis-jenis ekosistem, siswa dapat menganalisis persamaan dan perbedaan jenis-jenis ekosistem dengan tepat
2. Setelah melakukan diskusi kelompok, siswa dapat membuat pamflet yang berisi penjelasan simbiosis dengan baik dan benar
3. Setelah mengumpulkan fakta dan informasi, siswa dapat membuat sebuah teks nonfiksi tentang salah satu hubungan khas antar makhluk hidup dengan baik dan benar
4. Setelah mengamati tayangan video tari merak, siswa dapat mempraktekkan gerakan tari dengan benar

❖ Karakter siswa yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalisme
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Jenis-jenis ekosistem
- Simbiosis
- Tari merak

E. MODEL, METODE DAN PENDEKATAN PEMBELAJARAN

- Model : Problem Based Learning
- Metode : Diskusi, Pengamatan dan Tanya jawab
- Pendekatan : Saintifik (mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, mengolah informasi, mengkomunikasikan)

F. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media

- Video tentang jenis-jenis ekosistem
- Video tentang simbiosis
- Video tari merak
- Power Point

2. Alat

- Laptop
- LCD Proyektor

G. SUMBER

- Sekolah Dasar. 2019. *Jenis-jenis Ekosistem Tema 5 Kls 5*. <https://www.youtube.com/watch?v=2yrSSEm-2Zw>. (21 Nov 2019).
- SmartPoint TV. 2019. *Mengenal Jenis-jenis Simbiosis (SmartPoint SD5002EKS)*. <https://www.youtube.com/watch?v=uzbTVgBTn1g>. (10 Jun 2019).

- Mas Dendy. 2016. *Tari Merak Sunda (untuk latihan)*.
<https://www.youtube.com/watch?v=t37IEPccXRg>. (21 Des 2016).
- Buku Siswa Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).
- Buku Guru Tema 5 : *Ekosistem* Kelas V (Buku Tematik Terpadu Kurikulum2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017).

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<p>Pendahuluan (15 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru memberi salam dan menanyakan kabar siswa ➤ Berdoa ➤ Pembiasaan untuk selalu mematuhi protokol kesehatan ➤ Guru mengabsen siswa ➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya ➤ Guru memberikan motivasi kepada siswa ➤ Menyampaikan tujuan pembelajaran
<p>Kegiatan Inti (135 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagi siswa dalam kelompok kecil, 1 kelompok terdiri dari 4 siswa ➤ Guru memberikan pertanyaan ke siswa <ul style="list-style-type: none"> - Coba kalian bayangkan bagaimana sejumlah hewan dan tumbuhan hidup bersama dalam sebuah ekosistem? - Apakah mereka saling bergantung satu dengan yang lain? - Mengapa mereka saling bergantung? ➤ Siswa menjawab pertanyaan guru ➤ Siswa mengamati tayangan video pembelajaran tentang rantai jenis-jenis ekosistem https://www.youtube.com/watch?v=2yrSSEm-2Zw ➤ Siswa berdiskusi menganalisis persamaan dan perbedaan jenis-jenis ekosistem ➤ Siswa dan guru bertanya jawab tentang jenis-jenis ekosistem ➤ Siswa mengamati video tentang jenis-jenis simbiosis https://www.youtube.com/watch?v=uzbTVgBTn1g . ➤ Siswa berdiskusi membahas jenis-jenis simbiosis beserta contoh dari setiap jenis simbiosis ➤ Siswa membuat pamflet tentang simbiosis ➤ Siswa mengkomunikasikan hasil diskusi bersama kelompoknya ➤ Siswa mengamati tayangan video tari merak https://www.youtube.com/watch?v=t37IEPccXRg ➤ Siswa berdiskusi menuliskan informasi tentang nama tarian, daerah asal dan properti tari yang digunakan ➤ Siswa mempraktekkan gerakan tari merak
<p>Penutup (30 menit)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru Bersama-sama dengan siswa membuat kesimpulan atau rangkuman pembelajaran hari ini ➤ Siswa menyampaikan pendapat nya tentang pembelajaran hari ini ➤ Guru memberikan penguatan dan apresiasi kepada seluruh siswa ➤ Melakukan penilaian hasil belajar ➤ Menginformasikan kegiatan untuk besok pagi ➤ Menyanyikan salah satu lagu daerah ➤ Berdoa

I. PENILAIAN

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Jurnal (terlampir)
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis (terlampir)
- c. Penilaian Keterampilan : Rubrik (terlampir)

Ampelgading, 26 Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelas V

MUNDIROH, S.Pd.
NIP. 19710219 199803 2 005

SRI PUJINAENI, S.Pd.
NIP.-