

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri Parenggan 01  
**Kelas / Semester** : 5 /1  
**Tema** : 5.Ekosistem  
**Sub Tema** : 3. Keseimbangan Ekosistem  
**Pembelajaran ke** : 3  
**Alokasi waktu** : 30 Menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan mencermati gambar kegiatan gotong royong dengan saksama, siswa mampu menjelaskan hal-hal yang memengaruhi peristiwa serupa secara tepat.
2. Dengan mencermati teks bacaan yang disajikan, siswa mampu menentukan pikiran utama dari setiap paragraf berikut kosakata barunya secara baik dan benar.
3. Dengan memahami manfaat kegiatan gotong royong yang merupakan salah satu bentuk pengaruh letak geografis terhadap kehidupan sosial dan budaya masyarakat, siswa mampu mengolah informasi yang mereka dapatkan mengenai kegiatan sosial masyarakat budaya
4. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu menyimpulkan hasil diskusi kedalam bentuk peta pikiran secara tepat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

**1. Kegiatan Pembukaan (3 menit)**

1. Guru melakukan pembukaan melalui Google meet, dengan mengucapkan salam dan dilanjutkan dengan doa
2. Guru mengajak siswa menyanyikan lagu Bagimu Negri
3. Guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai kegiatan yang dilakukan hari ini, kemudian memberikan gambaran tentang materi pelajaran
4. Guru menginformasikan kepada siswa bahwa materi dan tugas di share di WA grup

**2. Kegiatan Inti (22 menit)**

1. Guru menunjukkan beberapa gambar kegiatan gotong royong kepada siswa, dan mengajukan pertanyaan stimulus.
2. Siswa menanggapi pertanyaan dari guru
3. Siswa secara acak dipilih untuk membaca teks bacaan pada buku siswa
4. Guru menstimulasi siswa dengan memberikan pertanyaan-pertanyaan per paragraf yang dibaca siswa
5. Siswa menanggapi pertanyaan yang diberikan oleh guru
6. Siswa diminta untuk menentukan pokok pikiran dan mencari informasi-informasi penting dalam setiap paragraf dan menulis dalam tabel yang telah disediakan.
7. Siswa kembali ditunjuk secara acak untuk membaca teks bacaan pada buku siswa
8. Guru menstimulasi siswa terkait teks bacaan, dengan dikaitkan kegiatan sosial budaya di lingkungan sekitar.
9. Siswa menjawab pertanyaan teks bacaan
10. Siswa diminta untuk menyimpulkan hasil belajarnya dalam bentuk peta pikiran.

**3. Kegiatan Penutup (5 menit)**

1. Siswa diminta untuk melaporkan seluruh hasil aktivitas kegiatan pembelajaran hari ini melalui aplikasi chat Whats app
2. Siswa diberi tugas oleh guru untuk membuat kliping berkaitan dengan kegiatan gotong royong
3. Guru melakukan evaluasi dan refleksi kegiatan hari ini
4. Guru mengucapkan salam penutup dan meminta salah satu siswa untuk menutup dengan doa

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

1. Penilaian Sikap : Pengamatan dan rekaman sikap selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumentasi kegiatan belajar yang dikirimkan siswa
3. Penilaian Keterampilan : Dokumentasi hasil produk yang dikirimkan siswa

Mengetahui  
Kepala Sekolah SDN Parenggan 01

Pati, 19 September 2020  
Guru Kelas V

Siti Robi'ah, S.Pd.SD  
NIP.196307041983042003

Hulda Yenny Hastari, S.Pd  
NIP.