

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Kedaung Kaliangke 06
 Kelas/Semester : V/2
 Tema : 6. Panas dan Perpindahannya
 Subtema : Suhu dan Kalor
 Pembelajaran ke : 2 (dua)
 Alokasi Waktu : 10 menit (1 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA	SBdP
1. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu menganalisis sumber energi panas dan manfaatnya di lingkungan sekitar.	1. Melalui kegiatan pengamatan peserta didik mampu memahami tangga nada

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Waktu
<p style="text-align: center;"><i>Kegiatan Awal</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan awal dimulai dengan ucapan salam dan kalimat pembuka serta berdoa (<i>Religius</i>) untuk memulai pembelajaran. Mengecek kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin. 2. Pendidik mengingatkan kepada peserta didik untuk selalu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari mengucapkan kata tolong jika meminta bantuan kepada siapa pun, mengucapkan kata terima kasih jika telah mendapatkan bantuan dan kata maaf jika melakukan kesalahan. <i>Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)</i> 3. Pendidik menyampaikan tujuan pembelajaran kepada peserta didik. (<i>Information</i>) 4. Pendidik menggali pengetahuan awal siswa (<i>prior knowledge</i>) dengan menunjukan gambar kegiatan yang memanfaatkan energy panas. Kemudian memberikan pertanyaan terkait seperti: <ul style="list-style-type: none"> - Apa yang kalian ketahui tentang gambar tersebut? - Apa sumber energi panas terbesar di dunia? 5. Pendidik menjelaskan hal yang akan dipelajari, kompetensi yang ingin dicapai, dan metode pembelajaran yang akan diambil. (<i>Information</i>) 	2 menit

Kegiatan Inti		6 menit
Mengelompokkan Siswa	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik dibentuk menjadi 5 kelompok untuk membahas masalah yang diberikan. <i>(Collaboration)</i> • Kemudian pendidik menjelaskan materi dengan menggunakan metode ceramah. <i>(Critical Thinking)</i> 	
Memandu Siswa/ Kelompok Kerja	<ul style="list-style-type: none"> • Pendidik menampilkan lagu “Di Timur Matahari” pada white board. Peserta didik beserta pendidik menyanyikan lagu tersebut secara bersama-sama. • Peserta didik mengamati teks lagu “Di Timur Matahari” untuk mengidentifikasi tangga nada dalam lagu tersebut secara berkelompok. <i>(Creative dan Innovative)</i> • Pendidik menampilkan gambar manfaat panas dalam kehidupan sehari-hari, peserta didik beserta kelompok mengamati gambar tersebut, kemudian menuliskan manfaat dari sumber energi panas tersebut. <i>(Creative dan Innovative)</i>. • Peserta didik beserta kelompok membuat bagan sumber energi panas dan pemanfaatannya. <i>(Creative dan Innovative)</i>. 	
Mempresentasikan Hasil yang sudah Didapatkan	Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil diskusi LKPD hasil diskusi peserta didik yang telah dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok lain. <i>(Collaboration dan Communication)</i>	
Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah	Peserta didik membuat kesimpulan selama kegiatan pembelajaran dan diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum diketahui. <i>(Creative, Communicative dan Innovative)</i>	
Kegiatan Penutup		2 menit
Kegiatan Penutup		
Pendidik menyampaikan kesimpulan materi yang muncul pada kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. <i>(Communication)</i>		
Peserta didik membuat rangkuman / kesimpulan materi tentang hal-hal penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilaksanakan. <i>(Creative, dan innovative)</i>		
Peserta didik diberikan apresiasi dan motivasi dengan menyanyikan lagu kebangsaan. <i>(Nasionalis)</i>		
Kegiatan ditutup dengan doa dan mengingatkan untuk selalu menerapkan protokol kesehatan. <i>(Religius)</i>		

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Aspek Kognitif:
 - a. Pemberian nilai pada pengisian Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD):
Deskripsi Tes
 - b. Penetapan rentang skor ditentukan oleh pendidik.
2. Penilaian Aspek Keterampilan:
 - a. Penilaian Praktek
 - b. Rubrik penilaian dan skor penilaian ditentukan oleh pendidik.
3. Penilaian Aspek Sikap (melalui jurnal)
Kedisiplinan melaksanakan pembelajaran dan mengerjakan tugas.

Jakarta, 7 Januari 2022


Mengetahui,
Kepala Sekolah
Chidani Cholik, M.Pd.
NIP. 196907072000031003

Guru Kelas


Yuniarti Dewi Laila
NIP. 198212172011012011