

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDN Nguluhan
Kelas /Semester : V (Lima) /2 (Dua)
Tema : Panas dan Perpindahannya
Sub tema 1 : Suhu dan Kalor
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menuliskan kata-kata kunci yang ditemukan dalam tiap paragraf bacaan, siswa mampu meringkas teks eksplanasi pada media cetak secara tepat.
2. Dengan membuat kesimpulan bacaan, siswa mampu menyajikan ringkasan teks secara tepat.
3. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menerapkan konsep perpindahan kalor dalam kehidupan sehari-hari secara bertanggung jawab.
4. Dengan membuat laporan percobaan, siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang perpindahan kalor secara tepat.

B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa dan berdoa dipimpin oleh salah seorang siswa. ➤ Menyanyikan Lagu Indonesia Raya yang dipimpin oleh seorang siswa ➤ Tanya jawab mengaitkan kegiatan sehari-hari siswa dengan materi suhu dan kalor. ➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	3 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membentuk kelompok ➤ Siswa mencermati gambar yang disajikan di Buku Siswa, guru mengarahkan diskusi dengan meminta siswa untuk mengamati gambar tersebut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengapa orang yang tinggal di daerah pegunungan menggunakan pakaian tebal? 2. Mengapa baju yang basah apabila dijemur dibawah sinar matahari bisa kering? 3. Apa yang terjadi pada air di dalam panci tersebut saat direbus? 4. Sumber energi panas apa saja yang dapat kamu temukan pada gambar? ➤ Siswa membaca teks bacaan yang berjudul “Sumber Energi Panas” selanjutnya menjawab pertanyaan yang disediakan berdasarkan informasi yang ia dapatkan dari bacaan. ➤ Siswa menuliskan kata-kata kunci yang ia temukan di setiap paragraph dan membuat kesimpulan dari bacaan. ➤ Perwakilan setiap kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas ➤ Siswa memperagakan dialog antara Siti dan Udin sebagai stimulus untuk membahas mengenai sumber-sumber energi panas. ➤ Siswa berdiskusi melakukan pengamatan dan memperhatikan 	5 menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p>sumber-sumber energi panas apa saja yang mereka gunakan sehari-hari selanjutnya mengidentifikasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Antar kelompok membandingkan hasil pengamatannya dengan saling berkunjung ke kelompok lain untuk mencari persamaan dan perbedaan dari hasil pengamatan tersebut. ➤ Setiap kelompok mempresentasikan hasil kunjungan ke kelompok lain ➤ Siswa bersama kelompoknya melakukan kegiatan pengamatan untuk mengamati energi panas matahari dapat menyebabkan perubahan-perubahan wujud benda. ➤ Siswa mempersiapkan beberapa alat dan bahan yang akan dibutuhkan dalam kegiatan tersebut : <ul style="list-style-type: none"> - 3 buah wadah untuk es batu - 3 buah es batu dengan ukuran yang sama - Pencatat waktu (siswa dapat menggunakan stopwatch atau jam tangan). ➤ Siswa menyiapkan tiga wadah yang masing-masing diisi dengan 1 buah es batu, wadah satu diletakkan di luar kelas di bawah matahari, wadah kedua diletakkan di atas meja di dalam kelas dan wadah ketiga, di dalam lemari atau tempat terlindung. ➤ Siswa mengamati dengan mengukur dan mencatat waktu yang diperlukan bagi es batu pada masing-masing wadah untuk benar benar mencair. ➤ Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran ➤ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran. ➤ Guru memberikan pesan moral terkait pembelajaran yang sudah berlangsung ➤ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	2 menit

C. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap
2. Penilaian Pengetahuan
3. Unjuk Kerja

Mengetahui
Kepala SDN Nguluhan

Nguluhan,2021
Guru Kelas V

Drs. LAJI
NIP. 19640608 199103 1 012

EKA DAVID SEPTAMA, S.Pd
NIP. 19850926 201903 1 007