

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN { RPP }

Form by: Ferianto Waruwu, S.Pd. Metode LURING / DARING

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 1 Huruna Kelas/Semester : X (Sepuluh) / 1 (Satu) Mata Pelajaran : Gambar Teknik	Materi Pelajaran : Jenis-Jenis dan Fungsi Peralatan Gambar Teknik Alokasi Waktu : 3 x 45 Menit (1 JP = 45 Menit) Pertemuan : 1 (Pertama)
--	--

A. TUJUAN PEMBELAJARAN (TP)

KODE TP	RUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN (Audince, Behavior, Condition, Degree)
KD.3.1.1	Melalui Problem Based Learning dengan pendekatan Saintifik peserta didik dapat menjelaskan jenis dan fungsi peralatan gambar teknik pada level menerapkan (C.3) secara bertanggung jawab dengan nilai minimal lulus KKM sejumlah 80% dari total keseluruhan peserta didik di dalam kelas
KD.3.1.2	Melalui Problem Based Learning dengan pendekatan Saintifik peserta didik dapat menguraikan jenis dan fungsi software gambar teknik pada level menerapkan (C.3) secara bertanggung jawab dengan nilai minimal lulus KKM sejumlah 80% dari total keseluruhan peserta didik di dalam kelas
KD.4.1.1	Melalui Problem Based Learning dengan pendekatan Saintifik peserta didik dapat menyajikan prinsip penggunaan jenis-jenis peralatan gambar teknik pada level mencoba/abstrak, manipulasi/kongkrit (P.3) secara bertanggung jawab dengan nilai minimal lulus KKM sejumlah 80% dari total keseluruhan peserta didik di dalam kelas
KD.4.1.2	Melalui Problem Based Learning dengan pendekatan Saintifik peserta didik dapat menjabarkan jenis dan fungsi software gambar teknik pada level mencoba/abstrak, manipulasi/kongkrit (P.3) secara bertanggung jawab dengan nilai minimal lulus KKM sejumlah 80% dari total keseluruhan peserta didik di dalam kelas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN.

KEGIATAN PENDAHULUAN DAN PERSIAPAN			
DESKRIPSI KEGIATAN	ALAT/ BAHAN/ MEDIA	METODE	WAKTU
Pemberian acuan (Pengembangan sikap tanggung jawab, responsif dan kepedulian) 1. Membagi LKPD 2. Menyampaikan metode dan model pembelajaran yang digunakan. 3. Menyampaikan metode penilaian dan KKM mata pelajaran Orientasi (Pengembangan sikap santun, spiritual, disiplin, responsif) Salam, Berdoa, Absensi, Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik jika menerapkan metode DARING Motifasi (Pengembangan sikap responsif) Menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran Apersepsi (Pengembangan sikap responsif) Mengaitkan materi dengan pengalaman peserta didik atau materi sebelumnya	Alat: Pensil mekanik, Penggaris, Jangka, Mal, Penghapus, Papan gambar, Pita perekat Bahan: Buku Gambar Media: Visual dan Media Cetak	<ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Pengamatan 	10 Menit

KEGIATAN INTI PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (Teori Bransford and Stein) (Sintak, Metode, Nilai-Nilai Karakter/sikap, Deskripsi Kegiatan, Pendekatan Saintifik dan Literasi yang diterapkan)	WAKTU
Sintak 1: Mengidentifikasi masalah (dengan metode pengamatan) Dengan semangat tanggung jawab dan rasa ingin tahu peserta didik mengidentifikasi jenis-jenis peralatan gambar teknik sesuai dengan fungsinya. (Mengumpulkan informasi dan Menalar)	20 Menit
Sintak 2: Menetapkan masalah melalui berpikir tentang masalah dan menyeleksi informasi-informasi yang relevan (dengan metode pengamatan) Dengan semangat tanggung jawab, guru menampilkan materi dengan menggunakan media visual yang mencakup berbagai peralatan menggambar (Mengamati dan Mengomunikasikan)	20 Menit
Sintak 3: Mengembangkan solusi melalui pengidentifikasian alternatif-alternatif, tukar-pikiran dan mengecek perbedaan pandang (dengan metode penugasan, pengamatan) Dengan semangat gotong royong, rasa ingin tahu dan gemar membaca, peserta didik membaca Buku Gambar Teknik dan referensi lain, menganalisis, serta menguraikan peralatan gambar teknik dan fungsinya (Mengumpulkan informasi dan Menalar serta penerapan aktifitas literasi)	20 Menit
Sintak 4: Melakukan tindakan strategis (dengan metode penugasan) Dengan semangat kreatif, demokratis, kerja keras dan tanggung jawab, peserta didik menampilkan hasil analisis peralatan gambar teknik serta fungsinya dalam bentuk laporan kepada guru mata pelajaran (Mencoba dan Mengomunikasikan)	30 Menit
Sintak 5: Melihat ulang dan mengevaluasi pengaruh-pengaruh dari solusi yang dilakukan (dengan metode penugasan) <ul style="list-style-type: none"> • Dengan semangat rasa ingin tahu, guru mengevaluasi proses pembelajaran LURING/DARING dengan menggunakan LKPD (Menalar) • Dengan semangat menghargai prestasi, guru memberikan umpan balik (penghargaan) dan merefeksi dari LKPD yang dikerjakan (Mengomunikasikan) 	20 Menit
KEGIATAN PENUTUP	
<ul style="list-style-type: none"> • Dengan semangat kreatif peserta didik, peserta membuat kesimpulan pada LKPD (Menalar dan Mengomunikasikan) • Dengan semangat rasa ingin tahu, guru melakukan Penilaian pada LKPD yang dikerjakan untuk mengetahui tingkat ketercapaian indikator berupa tes (Menanya/ Pertanyaan) • Menutup kegiatan pembelajaran, berdoa dan memberi salam (Pengembangan sikap spiritual dan sikap santun) jika menerapkan metode DARING 	15 Menit
TOTAL ALOKASI WAKTU KEGIATAN PEMBELAJARAN	135 Menit

C. PENILAIAN (ASESMEN)

TEKNIK, BENTUK DAN INSTRUMENT PENILAIAN (Instrumen terlampir)		
Ranah Penilaian	Program Remedial / Perbaikan	Program Pengayaan / Pendalaman
Penilaian Sikap, Penilaian Pengetahuan dan Penilaian Keterampilan / Unjuk kerja	Peserta didik yang tidak mencapai KKM = 70 mengikuti remedial	Peserta didik yang tuntas KKM = 95, ditugasi untuk mengembangkan materi dalam bentuk file PPT

Diperiksa Oleh
Kepala SMK Negeri 1 Huruna

Ehosakhozi, 20 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

Mareati Gulo, S.Th
NIP. 197903232008042001

Ferianto Waruwu, S.Pd
NIP. -