

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 15 PALU  
 Kelas / Semester : V / 2  
 Tema : 8 Lingkungan Sahabat Kita  
 Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan  
 Pembelajaran Ke : 1 (Pertama)  
 Alokasi waktu : 10 menit

**BAHASA INDONESIA**

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terapat pada teks nonfiksi	➤ Mengidentifikasi urutan peristiwa atau tindakan yang terapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terapat pada teks nonfiksi	➤ Menuliskan urutan peristiwa atau tindakan yang terapat pada teks nonfiksi

**ILMU PENGETAHUAN ALAM**

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	➤ Menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	➤ Mendiskusikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

- BAHASA INDONESIA (KD 3.8 dan 4.8)  
 Dengan mengamati dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi peristiwa dalam teks nonfiksi
- ILMU PENGETAHUAN ALAM (KD 3.8 dan 4.8)  
 Dengan kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru menyapa siswa dengan memberi salam serta menanyakan kehadiran</li> <li>➤ Membaca doa yang dipimpin oleh salah satu siswa</li> <li>➤ Menyanyikan salah satu lagu Nasional “Garuda Pancasila”</li> <li>➤ Memberi kata-kata semangat dan selalu mengingatkan untuk menjaga kesehatan.</li> <li>➤ Guru menunjuk salah satu siswa membacakan literasi “Lindungi Diri dari Virus Covid-19” dengan nyaring dan siswa lainnya mendengarkan.(literasi)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru menjelaskan tujuan pembelajaran hari ini.</li> <li>• Guru mengajak siswa mengamati gambar pada hal. 97 buku siswa tema 8</li> <li>• Guru memberikan pertanyaan untuk menstimulasi ketertarikan siswa.</li> <li>• Siswa membaca pengantar mengenai pentingnya ketersediaan air bersih bagi kehidupan manusia.</li> <li>• Siswa diajak bertanya jawab mengenai upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menjamin ketersediaan air bersih.</li> <li>• Pada kegiatan berdiskusi, siswa dibagi dalam kelompok. Tiap kelompok terdiri atas 4-5 orang.</li> <li>• Tiap kelompok mendiskusikan jawaban pertanyaan-pertanyaan pada hal. 98-99 buku siswa tema 8</li> <li>• Tiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya sebagai bahan diskusi kelas. (IPA KD 3.8 dan 4.8)</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Siswa membaca teks berjudul "Air untuk Kebutuhan Sehari-hari". Salah satu siswa dalam kelompok membaca satu paragraf dengan nyaring, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh salah satu siswa di kelompok lain.</li> <li>Setiap kelompok menuliskan informasi-informasi penting pada bacaan dalam bentuk peta pikiran.</li> <li>Secara bergantian setiap kelompok membacakan hasil pekerjaannya.(Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8)</li> </ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memimpin dan membantu siswa membuat kesimpulan umum tentang pembelajaran hari ini.</li> <li>Guru mengajukan pertanyaan sebagai bentuk refleksi pembelajaran hari ini.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

#### PENILAIAN SIKAP

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Teliti				Cermat				Percaya Diri			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	Sultan Haykal												
2	Aisy Anindya												
3	.....												
dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				NILAI	CATATAN
		1	2	3	4		
<b>BAHASA INDONESIA</b>							
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan							
1	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan						
2	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar						
3	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar						
4	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan						
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan							
1	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut						
2	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut						

3	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut						
4	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut						

Tujuan kegiatan penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air.

NO	ASPEK YANG DINILAI	SKOR				NILAI	CATATAN
		1	2	3	4		
<b>ILMU PENGETAHUAN ALAM</b>							
Pengetahuan tentang faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air							
1	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap tanpa bantuan guru						
2	Dapat menjawab 3 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan sedikit bantuan guru						
3	Dapat menjawab 2 pertanyaan dengan benar dan lengkap dengan bantuan guru						
4	Tidak dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan lengkap						
Keterampilan berbicara saat berdiskusi							
1	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam, dan dapat dimengerti						
2	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti						
3	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar						
4	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam, dan tidak dapat dimengerti						
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis							
1	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku						
2	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku						
3	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku						
4	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata tidak baku						

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Palu, 2021  
Guru Kelas ,

**Hj. PAIZAH, S.Pd.,M.MPd**  
NIP 19630606 198512 2 004

**ERLITA LAWANI, S.Pd.,M.Pd**