

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (R P P)

Satuan Pendidikan : SDN Rungkut Menanggal I/582
Mata pelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA
Tema/Subtema/Topik : Lingkungan Sahabat Kita/ Manusia dan Lingkungan.
Kelas / Semester : V/II
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

- a. Melalui model pembelajaran: *Discovery learning* (Penyingkapan dan Penelitian) dan pendekatan *saintifik* (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan), dan metode ceramah, diskusi, tanya jawab, dan penugasan peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar serta mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dan memiliki sikap percaya diri, peduli, tanggung jawab, dan disiplin.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Tatap muka (1 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa.• Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa yang hari itu datang paling awal. (<i>Menghargai kedisiplinan siswa/ PPK</i>)• Siswa diingatkan untuk selalu mengutamakan <i>Sikap disiplin</i> setiap saat dan manfaat bagi tercapainya cita-cita.• Menyanyikan <i>Lagu Garuda Pancasila</i>. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan (<i>Nasionalisme</i>).• Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik "Lingkungan Sahabat Kita".• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran.	1 menit
Inti	<p>Tatap muka (8 menit)</p> <ul style="list-style-type: none">• Peserta didik dimotivasi untuk mengamati gambar yang terdapat pada halaman 1 buku siswa.• Dengan bimbingan guru, siswa mengidentifikasi berbagai kondisi lingkungan pada gambar. Guru mengaitkan kegiatan ini dengan topik "Lingkungan Sahabat Kita". (<i>Creative</i>)	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Guru mengondisikan peserta didik dengan membuat kelompok terdiri atas 4 – 5 peserta didik yang akan mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan, dan saling bertukar informasi tentang fungsi air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan. (Critical Thinking) • Guru dan peserta didik membuat simpulan telah hal-hal yang telah dipelajari tentang manfaat air. (Communication) • Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami. • Peserta didik mengumpulkan hasil rangkuman dan simpulan diskusi yang dikerjakan di dalam buku tugas. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajarnya hari ini. • Guru memberikan penilaian pengetahuan • Guru memberi tugas penilaian keterampilan untuk dikerjakan di rumah. • Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama dan diakhiri dengan salam. 	1 menit


C. Penilaian

- Penilaian Sikap (KI-2): Observasi saat pembelajaran
- Penilaian Pengetahuan (KI-3): tes tertulis.
- Penilaian Keterampilan (KI-4): uji unjuk kerja.

D. Lampiran

- Materi pembelajaran tentang gambar lingkungan sekitar dan manfaat air. (Lampiran 1)
- Alat penilaian pengetahuan berupa soal uraian sejumlah 3 soal. (Lampiran 2)
- Alat penilaian keterampilan berupa penugasan tentang mengidentifikasi gambar tentang lingkungan.
- Kunci jawaban (Lampiran 3)
- kriteria penilaian (Lampiran 4)
- Alat, bahan, dan media (Lampiran 5)

Surabaya, 4 November 2021
Kepala SDN Rungkut Menanggal I/582



Ika Suci Rahayu, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1967041741994032010

Lampiran 1



Perhatikan gambar-gambar di atas.



Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

Lampiran 2

Alat penilaian pengetahuan

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Sebutkan 4 manfaat air bagi manusia!
2. Sebutkan 4 manfaat air bagi hewan!
3. Sebutkan 4 manfaat air bagi tumbuhan!

Alat penilaian keterampilan

Identifikasi dan tuliskan peristiwa pada buku siswa halaman 2-3!

Lampiran 3

Kunci jawaban penilaian pengetahuan

1. Untuk keperluan rumah tangga, seperti minum, memasak, mandi, mencuci dan lain sebagainya
 - Untuk keperluan umum, seperti pengangkutan air limbah, hiasan, dan tempat rekreasi dan lain sebagainya
 - Untuk keperluan industri, seperti pabrik dan pembangkit tenaga listrik
 - Untuk keperluan perdagangan, seperti hotel, restoran, dan lain sebagainya
 - Untuk keperluan pertanian dan juga peternakan
 - Untuk keperluan transportasi seperti pelayaran
2. - Air menjadi sumber kehidupan bagi hewan yaitu untuk makan dan minum
 - Air menjadi habitat hidup hewan air, yaitu ikan
 - Air dapat menjaga suhu tubuh mereka ketika panas
 - Air, pada tubuh hewan berfungsi untuk mengangkut nutrisi, mengatur tekanan darah, hingga untuk memproduksi susu.
3. - Air dapat membantu proses fotosintesis
 - Air menjadi sumber kehidupan bagi tumbuhan
 - Air berfungsi sebagai pengangkut zat hara dan nutrisi dari tanah
 - Air berfungsi untuk mendorong proses respirasi dan pergerakan tumbuhan

Kunci jawaban penilaian keterampilan

Peristiwa yang terjadi	Peristiwa itu terjadi di
Warga di sebuah desa harus menempuh perjalanan jauh untuk memenuhi kebutuhan air bersih.	Peristiwa itu terjadi di Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara.
Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer.	
Penyebab peristiwa itu terjadi	
Peristiwa itu terjadi karena Kelurahan Waborobo terletak di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat.	

Lampiran 4

Kriteria Penilaian

1. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Nomor Soal	Jumlah Jawaban			
	4	3	2	1
1	4	3	2	1
2	4	3	2	1
3	4	3	2	1

$$Skor = \frac{N}{12} \times 100$$

2. Rubrik Penilaian Pengetahuan

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Lampiran 5

Media Pembelajaran :

Buku teks, teks, lingkungan sekitar.

Sumber Belajar :

1. Buku Siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V **Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita** Hal : 1 – 6.
2. Buku Guru Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas V **Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita** dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Jakarta. (**Edisi Revisi 2017**)