

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
CALON GURU PENGGERAK  
ANGKATAN V**

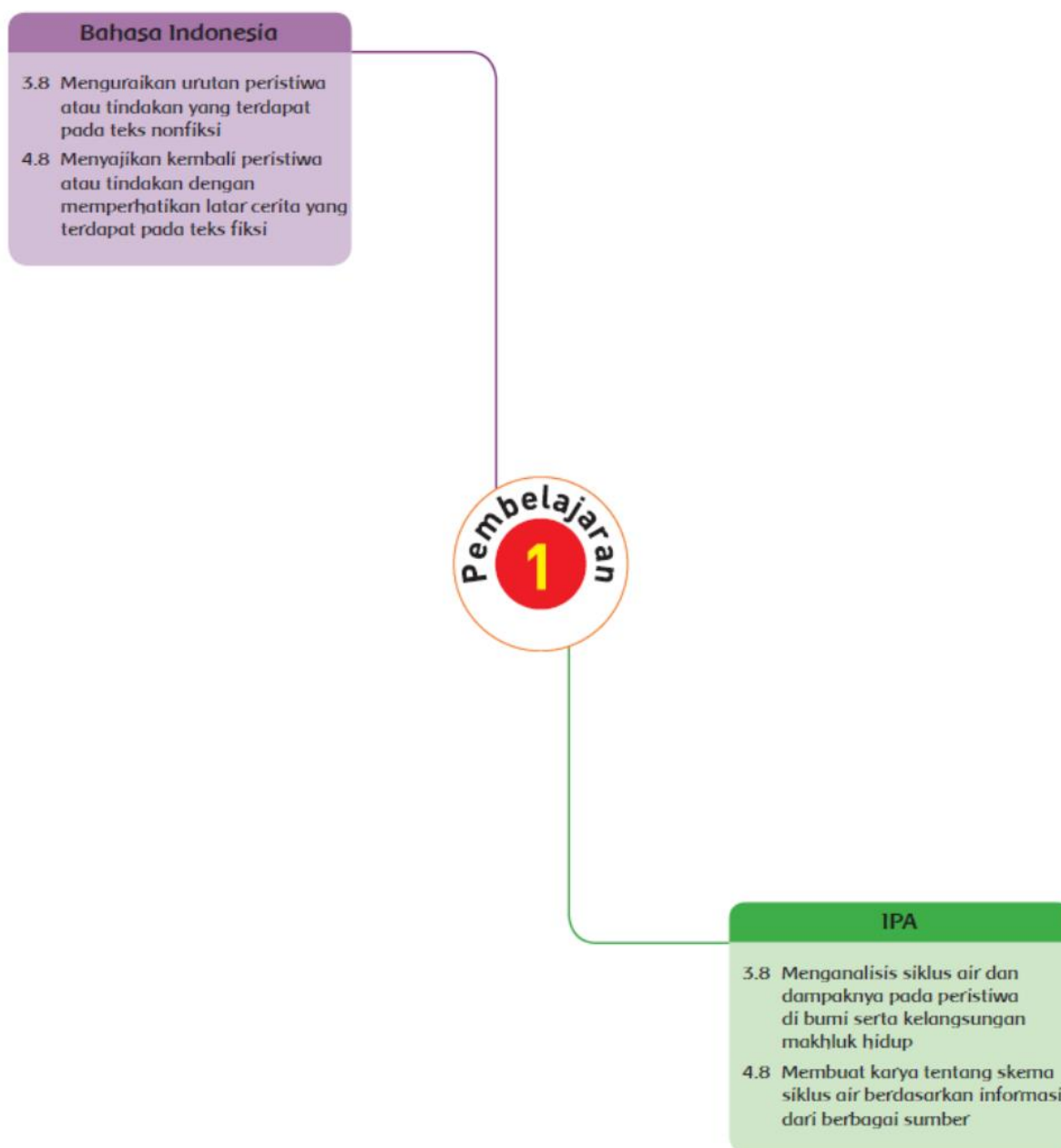
**KELAS V TOPIK 7  
LINGKUNGAN SAHABAT KITA**



**OLEH  
NURHAYATI, S.Pd.SD  
NIP. 197710052015022001**

**Kelas/semester : V(lima)/II(dua)  
Tema : 8. Lingkungan sahabat kita  
Subtema : 1. Manusia dan lingkungan  
Pembelajaran : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)**

# Pemetaan Kompetensi Dasar



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

Satuan Pendidikan : SD Inpres Banyorang  
 Kelas / Semester : V (Lima) / II (Dua)  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

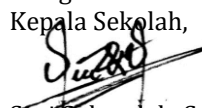
1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar

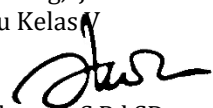
### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran peserta didik. (<b>orientasi</b>)</li> <li>• Guru mengawali pembelajaran dengan mengajak berdoa yang dipimpin oleh seorang peserta didik. (<b>relegius</b>)</li> <li>• Bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya (<b>Nasionalisme</b>)</li> <li>• Melakukan kegiatan tanya jawab tentang materi yang lalu dan atau tentang materi yang akan dipelajari. (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>• Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan hari ini</li> <li>• Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ul>	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati gambar dan membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku peserta didik. Kegiatan membaca dilakukan secara bergantian. Salah seorang peserta didik membaca satu paragraf dan yang lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda. (<b>mengamati - Literasi</b>)</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk memberikan tanggapan terhadap bacaan yang telah dibaca. (<b>menanya-diskusi-berpikir kritis</b>)</li> <li>• Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran dan diberi kebebasan untuk berimajinasi dalam menentukan bentuk peta pikiran. (<b>mandiri- berpikir kritis- kreatif</b>).</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan peta pikiran yang telah dibuat dan yang lain diberi kesempatan memberikan tanggapan terhadap peta pikiran teman (<b>mengomunikasikan- menanya-berpikir kritis</b>)</li> <li>• Guru memberikan umpan balik di sepanjang proses kegiatan</li> <li>• Bernyanyi bersama lagu yang berkaitan dengan materi (Tik-tik hujan)</li> <li>• Peserta didik disajikan beberapa gambar tentang manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman (<b>mengamati</b>) dan diberi kesempatan untuk memberikan tanggapan (<b>Menanya-berpikir kritis</b>)</li> <li>• Peserta didik membentuk kelompok yang beranggotakan 4 orang (2 laki-laki dan 2 perempuan) untuk melakukan kegiatan diskusi mengidentifikasi Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman.                         <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan LKPD untuk masing-masing kelompok Peserta didik <b>mendiskusikan</b> dan <b>bekerja sama</b> dengan anggota kelompoknya masing-masing menyelesaikan LKPD sesuai dengan petunjuk. (<b>mengumpulkan informasi dan mengasosiasi</b>)</li> </ul> </li> <li>• Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran dengan kreasi masing-masing. (<b>kreatif-berpikir kritis</b>)</li> <li>• Masing-masing kelompok secara bergantian mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas (<b>mengomunikasikan</b>), Kelompok lain menyimak dan memberikan tanggapan (<b>menanya-berpikir kritis</b>)</li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rangkuman/simpulan bersama guru.</li> <li>• Melakukan tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (<b>refleksi</b>)</li> <li>• Menyanyikan lagu daerah “anak kukang” (sulsel)</li> <li>• Menutup pembelajaran dengan do’a yang dipimpin kembali oleh salah seorang peserta didik</li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian sikap, Pengetahuan, dan keterampilan (terlampir).

Mengetahui  
 Kepala Sekolah,  
  
 Siti Subaedah, S.Pd  
 NIP.196510151985112001

Bantaeng, Januari 2021  
 Guru Kelas  
  
 Nurhayati, S.Pd.SD  
 NIP. 19771005 2015022001

MATERI PELAJARAN

**Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan  
Sejauh 15 Kilometer**

Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorawolio.



Sumber: Defriatno Neke/Kompas.com

Seorang warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari sedang mengambil air dari anak aliran sungai

Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut. (Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

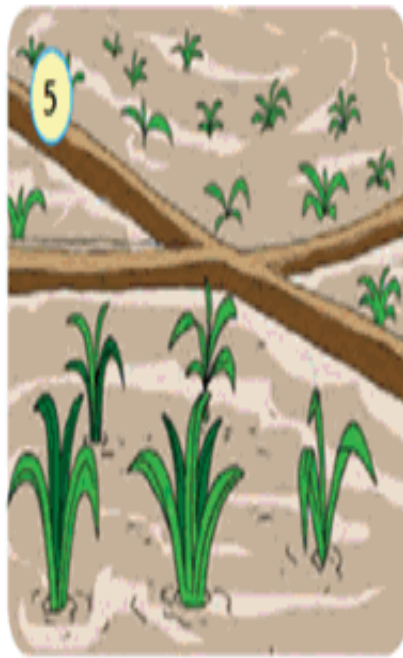
Lampiran 2 syair lagu tik-tik hujan ciptaan ibu Sud

**TIK-TIK HUJAN**

Tik tik tik bunyi hujan di atas genting  
Airnya turun tidak terkira  
Cobalah tengok dahan dan ranting  
Pohon dan kebun basah semua

Tik tik tik bunyi hujan diatas genting  
Airnya turun tidak terkira  
Cobalah tengok dahan dan ranting  
Pohon dan kebun basah semua

Lampiran 3 Gambar manfaat air bagi manusia, hewan dan tanaman



Lampiran 4 Tugas mandiri Bahasa Indonesia (membuat Peta pikiran)



Kunci Jawaban : salah satu bentuk peta pikiran



Lampiran 4 LKPD IPA



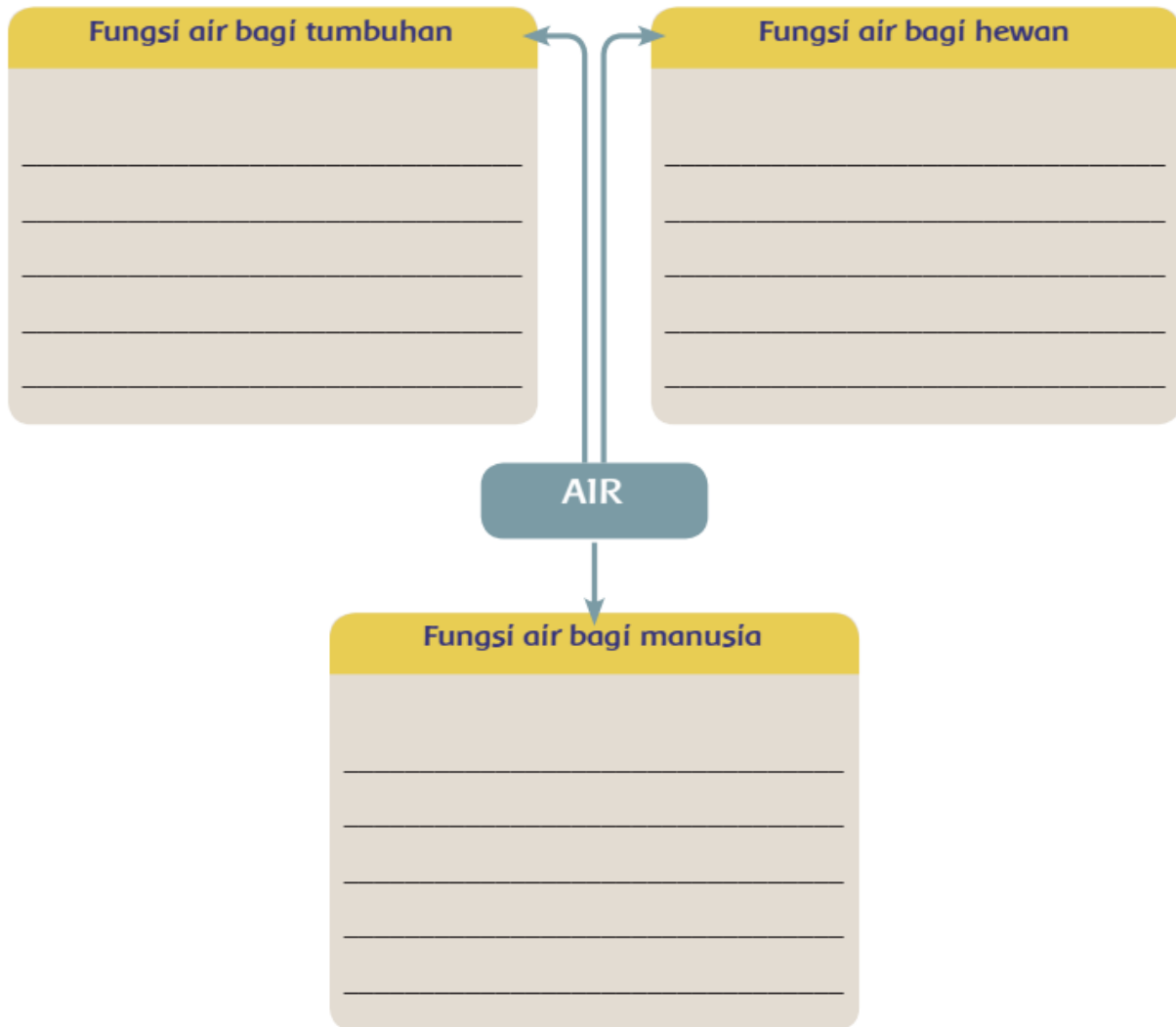
Kelompok : ....  
Nama Anggota : ....  
Materi Diskusi : Manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman

PETUNJUK :

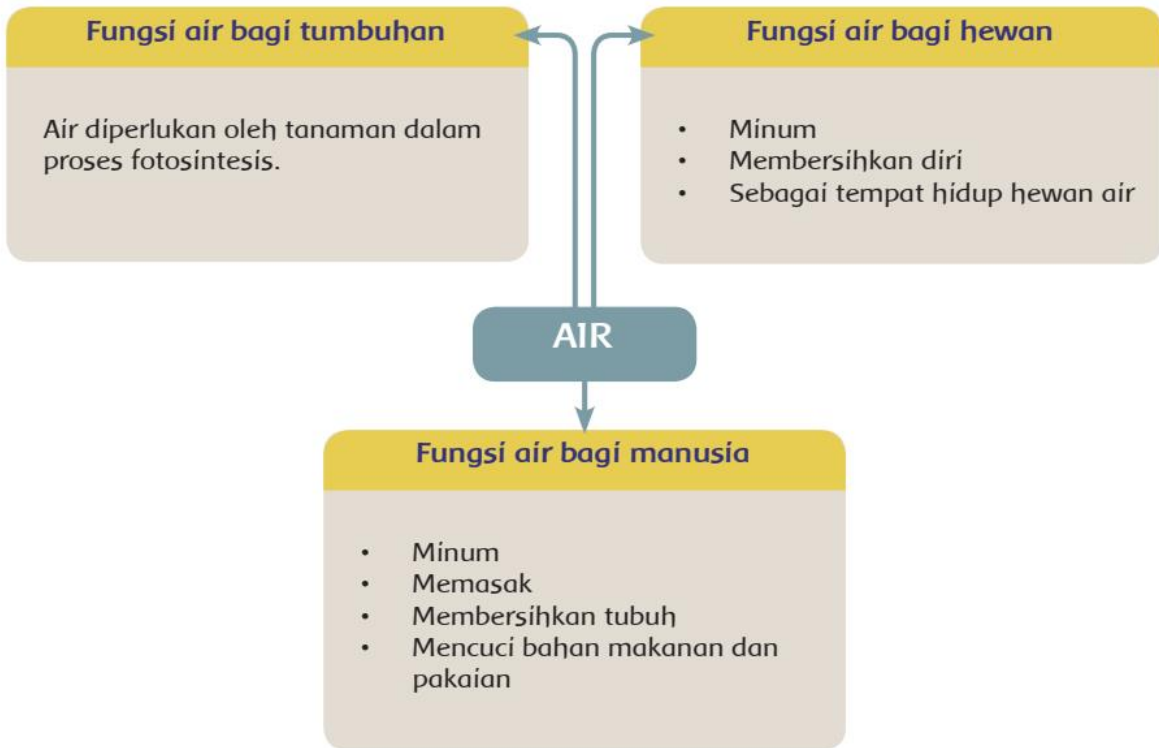
1. Diskusikan bersama kelompokmu.
2. Kerjakan tugas pada lembar kerja kelompok
3. Ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain didepan kelas (Presentasi)

PERTANYAAN :

Temukan dan identifikasi apa saja manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dalam kehidupan sehari-hari? Tulislah dalam bentuk peta pikiran sesuai dengan kreasi masing-masing kelompok!



Alternatif jawaban sebagai berikut.





## Lampiran 5 Penilaian

### A. Penilaian sikap : observasi

#### JURNAL PENILAIAN SIKAP KI-1 SPIRITUAL DAN KI-2 SOSIAL

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Nilai Utama Karakter	Karakter Operasional	Tindak Lanjut	Hasil

### B. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

#### 1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan peserta didik dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

#### 2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

## Lampiran 6 lagu daerah Sulawesi Selatan “anak kukang”

### ANAK KUKANG

Kukanga ku nipela  
ku nibuang ri tamparang  
ku niayukang rijene  
narappung tau maraeng  
(reff)

Caddi caddi  
dudu inja  
nanapelakka anrongku  
mantang mama kale kale  
tugguru jene matangku

Eaule....  
sare sare na  
ikukang kodong  
sare tea tangkucini  
empu tena mateneku  
=====