

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 4 SUKOMULYO
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke : 1 (Bahasa Indonesia dan IPA)
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan berdoa2. Guru mengabsen kehadiran peserta didik3. Guru menunjukkan tujuan pembelajaran4. Guru menunjukkan botol berisi air mineral dan melakukan Tanya jawab tentang kegiatan di pagi hari sebelum peserta didik berangkat sekolah seperti mandi, mencuci baju, mencuci piring, dan sarapan (apersepsi)	2 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Seluruh peserta didik membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa halaman 2 dan 3. (Literasi)2. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya3. Guru membentuk kelompok yang terdiri dari 4-5 orang, kemudian setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut:<ol style="list-style-type: none">a. Apa fungsi air bagi manusia?b. Apa fungsi air bagi hewan?c. Apa fungsi air bagi tumbuhan?4. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran.5. Setiap kelompok menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain.6. Guru memberikan materi tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan	7 Menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengulas kembali materi yang telah dipelajari hari ini.2. Menjelaskan rencana kegiatan untuk besok dan memberikan tugas yang dikerjakan di rumah.3. Penutup dan doa.	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Observasi terhadap keaktifan dan tanggung jawab menyelesaikan setiap tugas yang diberikan.
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Berdiskusi dan memberikan informasi secara kreatif.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Malang, 3 Januari 2022
Guru Kelas V

HERY SUPRIJANTO, S.Pd.
NIP. 19651227 199011 1 001

HERU PURWANTO, S.Pd.
NIP. 19871215 201903 1 011

LAMPIRAN – LAMPIRAN

A. Lampiran Gambar



B. Lampiran Penilaian

Penilaian uji unjuk kerja

1. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian: Penugasan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

2. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian: Kinerja

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
keterampilan berbicara saat berdiskusi	pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.