

# **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

## **KELAS V**

Tema 8 Lingkungan sahabat kita

Subtema 1  
Manusia dan Lingkungan



**NAMA : USMAN, S.Pd**  
**NIP . 19860622 200902 1 005**  
**SD NEGERI 93 PARASANGAN BERU**  
**KEC. BONTORAMBA**  
**KAB. JENEPONTO SULAWESI SELATAN**

SIMULASI MENGAJAR CALON GURU PENGGERAK

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK**

Sekolah : **SD NEGERI 93 PARASANGAN BERU**  
Kelas / Semester : V / 2 (Genap )  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
Sub tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
Pembelajaran ke- : 1  
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,  
Alokasi Waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik melalui kegiatan melakukan pengamatan,
3. Melalui Kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

**B. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca Do'a serta mengecek kehadiran siswa (<i>Orientasi</i>).</li><li>2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<i>Apersepsi</i>)</li><li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<i>Motivasi</i>)</li></ol>	1,5 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Membaca</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa membaca teks berjudul “ Demi air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraph, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (<i>Literasi</i>)</li><li>2. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<i>Mandiri</i>)</li></ol>	7 menit

	<p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan berdiskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4-5 siswa. <i>(Colaboration)</i></li> <li>2. Siswa menyimak penjelasan guru tentang manfaat air bagi manusia, hewan dan tumbuhan.</li> <li>3. Siswa mencatat hal-hal penting serta terlibat aktif saat guru menjelaskan materi pelajaran</li> <li>4. Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran dan kelompok lain bertanya kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. <i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></li> <li>5. Guru memberikan arahan dan apresiasi kepada masing-masing kelompok yang telah menampilkan hasil diskusi kelompok dalam bentuk peta pikiran dalam kelas tersebut.</li> </ol>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>2. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pelajaran hari ini</li> <li>3. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ol>	1, 5 Menit

### C. PENILAIAN

- Sikap : Observasi saat proses pembelajaran
- Pengetahuan : Penugasan
- Keterampilan : Berbicara saat berdiskusi

### D. LAMPIRAN

- Materi pembelajaran tentang Manusia dan Lingkungan (Lampiran 1)
- Alat penilaian berupa soal uraian sejumlah Lima soal dan kunci jawaban (lampiran 2)
- Rubrik Penilaian (lampiran 3)

Mengetahui  
Kepala SD Negeri 93 Parasangan Beru

Parasangan Beru, 9 Januari 2021  
Guru Kelas V

**AGUSSALIM, S.Pd**  
NIP 19700311 199308 1 002

**USMAN, S.Pd**  
NIP 19860622 200902 1 005

## Lampiran 1

### Materi Pembelajaran

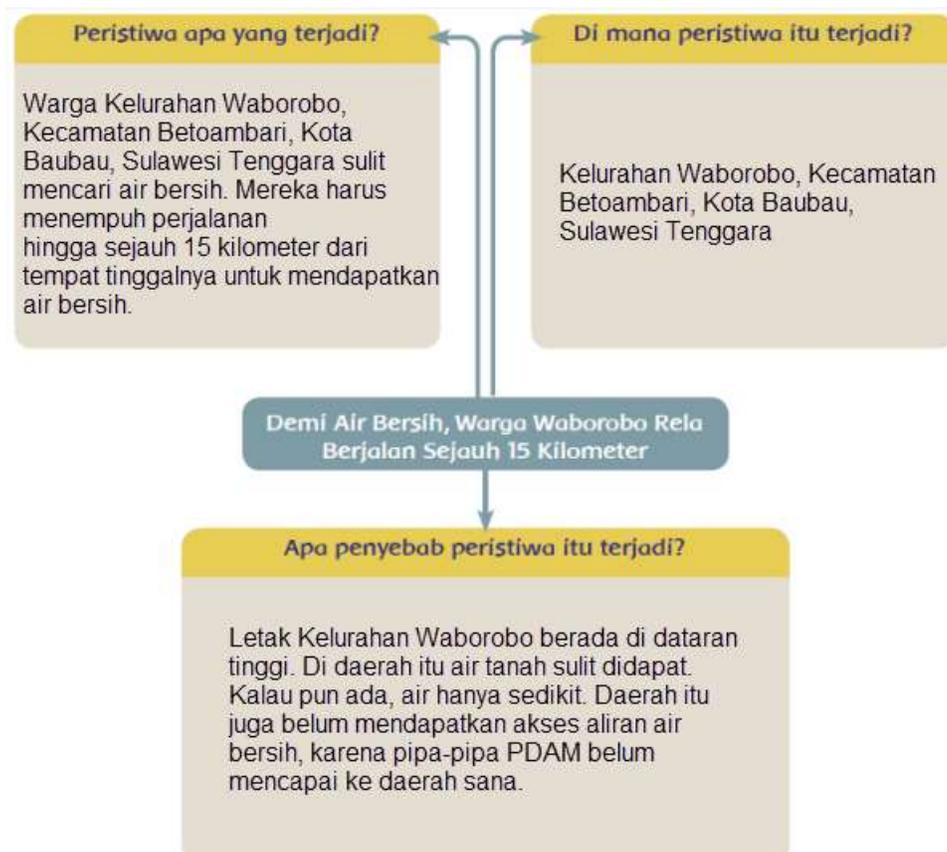
#### Ayo Membaca

##### Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru,



Kecamatan Sorawolio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru. Letak Kelurahan Waborobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalau pun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Waborobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.



## **Lampiran 2**

### **SOAL**

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini dengan benar.

1. Peristiwa apa yang terjadi dalam bacaan “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer ?
2. Dimana peristiwa itu terjadi air sulit di dapatkan sesuai dengan bacaan tersebut ?
3. Apa fungsi air bagi manusia?
4. Apa fungsi air bagi hewan?
5. Apa fungsi air bagi tumbuhan?

### **JAWABAN**

1. Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih.
2. Warga Kelurahan Waborobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara
3. Fungsi air bagi manusia di antaranya untuk minum, memasak, membersihkan tubuh mencuci bahan makanan dan pakaian.
4. Fungsi air bagi hewan diantaranya untuk minum, berendam, tempat hidup, dan tempat berkembangbiak
5. Fungsi air bagi tumbuhan air diperlukan oleh tanaman untuk proses fotosintesis

### Lampiran 3

#### Rubrik Penilaian

##### a. Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1													
2													
3													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

##### b. Partisipasi siswa dalam diskusi kelompok dan kelas

No.	Nama	Partisipasi dan keaktifan dalam Diskusi	Keterangan
1.			
-			

##### c. Produk siswa dinilai dengan daftar periksa

No.	Nama Siswa	Indikator Penilaian						Catatan
		Menuliskan 3 manfaat air bagi makhluk hidup		Memberikan 3 contoh sikap yang diterapkan		Menuliskan kesimpulan		
		Ada	Tidak	Ada	Tidak	Ada	Tidak	
1.								
2.								
3.								
4.								
dst.								