



**KURIKULUM 2013 “MERDEKA BELAJAR”
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

**TEMA 8 : LINGKUNGAN SAHABAT KITA
KELAS 5 SEMESTER 2**

Nama Sekolah : SD Negeri Tumbang Posu
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Nama Guru : FITRIA, S.Pd
NIP : 19900802 201903 2 002

**RENCANA PELKASANAAN PEMBELAJARAN
RPP**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Tumbang Posu
Kelas / Semester : V (Lima) / 2
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema 1 : Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit
Muatan Pelajaran : Bahasa Indonesia, IPA

A. Tujuan Pembelajaran

- Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
- Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
- Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa. ❖ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. ❖ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari 	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menyajikan gambar ilustrasi tentang " Lingkungan dan Manusia " ➤ Guru mengajukan beberapa pertanyaan berkaitan dengan gambar yang telah disajikan ➤ Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya ➤ Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membagikan siswa menjadi beberapa kelompok. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? ➤ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. ➤ Guru memberi penguatan terhadap hasil diskusi dari masing – masing kelompok 	7 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan dari hasil belajar ➤ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari ➤ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ➤ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 	1 menit

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung

Penilaian Pengetahuan : Berupa Tes Tertulis

Penilaian Keterampilan : Dilakukan ketika siswa menyebutkan peta pikiran yang ada dalam bacaan

Mengetahui
Kepala Sekolah



YESSI, S.Pd.SD
NIP.19790718 200504 2 002

Tumbang Posu,
Guru Kelas V

FITRIA, S.Pd
NIP.19900802 201903 2002