

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Inpres Weri Pateng
Kelas/Semester	: V/2
Tema	: Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema	: Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke	: 1
Alokasi waktu	: 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melakukan kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan mengecek kehadiran dan doa (Orientasi) ❖ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	2 Menit
Inti	<p>(Sintak Model Discovery Learning)</p> <p><i>Ayo Membaca</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Woborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang berbeda. (Literasi) ❖ Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (Mandiri) <p><i>Ayo Berdiskusi</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru mengkondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 siswa. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut. <ol style="list-style-type: none"> 1. Apa fungsi air bagi manusia? 2. Apa fungsi air bagi hewan? 3. Apa fungsi air bagi tumbuhan? ❖ Siswa menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya siswa menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p><i>Ayo Renungkan</i></p> <p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu siswa dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari ini. Siswa diminta untuk merefleksikan hal-hal berikut. (Mandiri)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari siswa hari ini? 2. Keterampilan apa yang siswa latih hari ini? 3. Sikap apa yang siswa kembangkan hari ini? 	6,5 Menit

Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan orang tua atau keluarga, yaitu; siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (Mandiri) ❖ Kegiatan Peserta Didik dan Guru Kegiatan Peserta Didik: membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. Kegiatan Guru: Memeriksa pekerjaan siswa yang sudah selesai dan peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian. 	1,5 Menit
---------	--	--------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Penilaian Uji Unjuk Kerja

- Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian : Penugasan

Intrumen penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan kegiatan penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang kurang runtut.

- Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk penilaian : Kinerja

Intrumen penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Kriteria	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan	Pengucapan kata-kata dibeberapa bagian jelas dan	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi	Pengucapan kata-kata secara

	jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti.	dapat dimengerti.	masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.
--	--	-------------------	--	--

Mengetahui
Kepala Sekolah

Yuvensius Tarong, S.Pd, Gr
NIP. 19870222 200903 1 003

Weri Pateng,.....April 2021
Guru Kelas V

Yuvensius Tarong, S.Pd, Gr
NIP. 19870222 200903 1 003