

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN PONDOKKASO TENGAH
Kelas/Semester : V(Lima) / 2(Dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Subtema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran Ke- : 1
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati gambar dan diskusi kelas, peserta didik dapat menyebutkan peristiwa-peristiwa pada teks bacaan nonfiksi yang terdapat pada kegiatan Ayo Membaca, dengan baik dan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat penting air untuk manusia, hewan, dan tanaman dengan baik dan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi kelas, peserta didik dapat membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik dan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Awal (3 menit)

- Guru menyapa peserta didik dengan salam dan mengkondisikan kelas agar siap untuk memulai kegiatan belajar mengajar.
- Guru mengingatkan peserta didik agar selalu mematuhi protokol kesehatan 5M (memakai masker, mencuci tangan di air mengalir, menjaga jarak, menghindari kerumunan, dan mengurangi mobilitas). Guru mengingatkan peserta didik agar memiliki masker paling sedikit 3, yang dipakai, yang dicuci, dan yang disimpan. Setiap selesai memakai masker harus segera dicuci bersih.
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dari materi yang akan disampaikan kepada peserta didik.
- Guru menghubungkan materi pelajaran yang akan disampaikan dengan pengalaman sehari-hari peserta didik.
- Guru menyampaikan manfaat dari mempelajari materi pelajaran yang akan disampaikan.

2. Kegiatan Inti

- Guru mengajak peserta didik untuk mengamati gambar yang ada pada buku siswa tema 8 ST 1 halaman 1.
- Setelah mengamati gambar, guru melakukan diskusi kelas dengan meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan yang terdapat di bawah gambar.

- Guru meminta peserta didik untuk membaca wacana “Demi Air Bersih,Warga Wabarobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” yang terdapat pada kegiatan Ayo Membaca.
- Melalui diskusi kelas, guru meminta peserta didik untuk melengkapi gambar peta pikiran mengenai isi wacana.
- Melalui diskusi kelas, guru meminta peserta didik untuk menjawab pertanyaan mengenai fungsi air.
- Guru meminta peserta didik untuk menuliskan hasil diskusi kelas mengenai fungsi air dalam bentuk peta pikiran.

3. Kegiatan Akhir

- Guru mengumpulkan hasil kerja siswa untuk difortofoliokan.
- Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR.
- Guru menutup pelajaran dengan meriview semua kegiatan yang sudah dilakukan dan meminta peserta didik melakukan refleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan dengan dibimbing oleh guru.
- Guru mengajak peserta didik untuk berdoa bersama sebelum pulang.

C. Penilaian Pembelajaran

- Penilaian Sikap
- Penilaian Pengetahuan
- Penilaian Keterampilan

Sukabumi, Mei 2021

Mengetahui

Kepala Sekolah

SDN PONDOKKASO TENGAH

Guru Kelas VA

AGUS,S.Pd.,M.M.

NIP. 196901199903 1 007

TRIANA FARINI,S.Pd.Sd.

NIP. 19751121199903 2 002

LAMPIRAN

Jenis penilaian

1. Mengidentifikasi dan Menuliskan Peristiwa-peristiwa pada Teks

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian :

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut

2. Berdiskusi tentang Fungsi Air Bagi Kehidupan di Bumi

Bentuk penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi hanya 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti

Pertanyaan Gambar:

1. Fakta-fakta apa yang ditunjukkan gambar-gambar tersebut?

Jawaban : Gambar di atas menunjukkan lingkungan yang indah berupa areal persawahan yang subur. Gambar bawah menunjukkan anak-anak usia SD sedang menanam bibit tanaman.

2. Apakah lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?

Jawaban : Lingkungan berguna bagi manusia, karena lingkungan menyediakan semua kebutuhan hidup manusia.

3. Keuntungan apa yang diperoleh manusia jika menjaga lingkungan?

Jawaban : Jika manusia menjaga lingkungan, semua kebutuhan hidup manusia dapat tercukupi.

4. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?

Jawaban : Jika manusia tidak menjaga lingkungan, lingkungan menjadi rusak dan tidak memberikan manfaat bahkan dapat menimbulkan kerugian dan bencana bagi manusia.

5. Bagaimana kondisi lingkungan di sekitarmu?

Jawaban : (hasil yang diharapkan : siswa dapat mengemukakan pendapatnya mengenai hubungan manusia dengan lingkungan)

Ayo Membaca

Demi Air Bersih, Warga Wabarobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer

Warga Kelurahan Wabarobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara sulit mencari air bersih. Mereka harus menempuh perjalanan hingga sejauh 15 kilometer dari tempat tinggalnya untuk mendapatkan air bersih. Mereka terpaksa mengambil air bersih di Kelurahan Kaisabu Baru, Kecamatan Sorowalio. Mereka biasanya menumpang mobil dan membawa beberapa jeriken ukuran 15 liter. Jeriken itu digunakan untuk menampung air yang mengalir dari aliran sebuah anak sungai di Kelurahan Kaisabu Baru.

Letak Kelurahan Wabarobo berada di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat. Kalupun ada, air hanya sedikit. Daerah itu juga belum mendapatkan akses aliran air bersih, karena pipa-pipa PDAM belum mencapai ke daerah sana. Warga Kelurahan Wabarobo sangat membutuhkan air dan sangat mengharapkan bantuan dari pemerintah daerah untuk keperluan tersebut.

(Diolah dari sumber: nationalgeographic.co.id dengan perubahan)

PETA PIKIRAN

Demi Air Bersih, Warga Wabarobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer
Peristiwa apa yang terjadi? Warga di sebuah desa harus menempuh perjalanan jauh untuk memenuhi kebutuhan air bersih
Di mana peristiwa itu terjadi? Peristiwa itu terjadi di kelurahan Wabarobo, Kecamatan Betoambari, Kota Baubau, Sulawesi Tenggara.
Apa penyebab peristiwa itu terjadi? Peristiwa itu terjadi karena Kelurahan Wabarobo terletak di dataran tinggi. Di daerah itu air tanah sulit didapat.

AIR
Fungsi air bagi manusia: - minum - masak - membersihkan tubuh - mencuci bahan makanan dan pakaian
Fungsi air bagi hewan : - minum - membersihkan diri - sebagai tempat hidup hewan air
Fungsi air bagi tumbuhan : air diperlukan oleh tanaman dalam proses fotosintesis

Pekerjaan Rumah (PR)

Nama Siswa :

No.Absen :

NO.	Kegiatan yang Membutuhkan Air dalam Keluargaku
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	

NILAI	PARAF GURU	PARAF ORANG TUA