

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar Negeri Jegreg
Kelas / Semester : V (Lima) / 1
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : 1 hari (6 x 35 menit)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru membuka pembelajaran dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa.➤ Kelas dilanjutkan dengan doa yang dipimpin oleh seorang siswa.➤ Menyanyikan lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat nasionalisme.➤ Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan disampaikan.	25 Menit

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar. 	
Inti	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati teks lagu “Air Terjun” ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai identitas lagu, misalnya sebagai berikut: <ul style="list-style-type: none"> a) <i>Apa judul lagu tersebut?</i> <i>Jawaban: Air Terjun.</i> b) <i>Siapa penciptanya?</i> <i>Jawaban: A.T. Mahmud.</i> c) <i>Tangga nada apa yang digunakan?</i> <i>Jawaban: Tangga nada do = C.</i> d) <i>Apa tanda tempo yang digunakan? Apa artinya?</i> <i>Jawaban: Tanda tempo yang digunakan adalah sedang, artinya lagu dinyanyikan dengan kecepatan seperti orang berjalan santai.</i> ➤ Kegiatan ini digunakan untuk memberi pemahaman kepada siswa tentang tangga nada (SBdP KD 3.2) <p>Hal yang diharapkan;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Kemampuan siswa dalam mengidentifikasi unsur-unsur dalam lagu <p><u><i>Ayo Bernyanyi (Mencoba)</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan menirukan atau dibimbing guru, siswa mencoba menyanyikan nada-nada pada lagu secara berulang-ulang hingga tepat ➤ Siswa membaca syair lagu dengan cermat, lalu menceritakan isi syair lagu ➤ Siswa menyanyikan syair lagu sesuai nada yang tepat ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan (SBdP KD 3.2 dan 4.2). 	165 Menit

	<p>Hasil yang Diharapkan;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa dapat menyanyikan lagu sesuai tangga nada yang digunakan. <p><i>Ayo Mengamati (Mengamati)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membentuk kelompok terdiri atas 4-5 siswa tiap kelompok. ➤ Tiap kelompok mengamati gambar siklus air, lalu menuliskan proses-proses yang terlihat pada gambar tersebut. ➤ Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan gambar siklus air dan proses-proses yang terlihat pada gambar. ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk mengidentifikasi kemampuan siswa dalam menganalisis dan menceritakan bagan siklus air (IPA KD 3.8). <p><u><i>Ayo Membaca (Mengamati)</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca teks “Siklus Air” dengan cermat. Teknik membaca dapat menggunakan teknik membaca senyap atau membaca keras bergantian. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. ➤ Siswa menceritakan mengenai siklus air dari bacaan. <p><u><i>Ayo Mencoba (Mencoba)</i></u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dengan kelompoknya, siswa menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air. Siswa diminta membuat bagan yang benar dan menarik. ➤ Selanjutnya, setiap kelompok mempresentasikan bagan yang dibuatnya. Kelompok lain menanggapi dan memberi masukan atas bagan yang dipresentasikan. ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk agar siswa dapat menganalisis siklus air (IPA KD 3.8 dan 4.8). 	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Hasil yang Diharapkan; Kecermatan dan keterampilan siswa dalam menganalisis dan menggambar bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.</p> <p><u>Ayo Membaca (Mengamati)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa membaca senyap teks fiksi “Semut dan Beruang”. ➤ Siswa diajak bertanya jawab mengenai isi bacaan. ➤ Sebagai alternatif kegiatan, siswa diminta memperagakan adegan-adegan dalam bacaan. ➤ Selanjutnya siswa menuliskan urutan peristiwa pada bacaan “Semut dan Beruang”. ➤ Kegiatan ini bertujuan untuk melatih keterampilan siswa menuliskan urutan peristiwa pada teks bacaan (Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8). <p>Hasil yang Diharapkan;</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mampu menyebutkan dan terampil menuliskan peristiwa pada teks fiksi. 	
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengumpulkan lembar kerja siswa untuk di portofoliokan. ➤ Guru memberi tindak lanjut dengan memberi PR. ➤ Sebagai penutup guru mereview semua kegiatan yang sudah dilakukan seharian dan meminta siswa melakukan refleksi kegiatan hari itu. ➤ Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa bersama. 	<p>20 Menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Menyanyikan lagu dalam berbagai tangga nada.

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Seni Budaya dan Prakarya (SBdP) 3.2 dan 4.2

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur keterampilan siswa dalam menyanyikan lagu melalui berbagai tangga nada.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Dampingan
	4	3	2	1
Kesesuaian nada dengan notasi pada lagu	Dari awal hingga akhir lagu dinyanyikan sudah sesuai dengan notasinya.	Ada banyak kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Ada sedikit kesesuaian dengan notasi pada lagu.	Tidak ada kesesuaian sama sekali dengan notasi pada lagu.
Kesesuaian pengucapan syair lagu	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir dan artikulasi jelas.	Syair lagu dapat dilantunkan sesuai melodi dengan sempurna dari awal hingga akhir tetapi artikulasi tidak jelas.	Syair lagu diucapkan dengan jelas, tetapi dilantunkan tidak sesuai melodi.	Syair lagu tidak dilantunkan sesuai melodi dan artikulasi tidak jelas.
Percaya diri saat bernyanyi	Badan berdiri tegak, rileks, tidak takut memandang penonton, suara terdengar jelas	Badan berdiri tegak tapi terlihat tegang, pandangan ke satu arah, suara jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan ke satu arah, suara kurang jelas.	Posisi tubuh tidak tegak, pandangan menunduk, suara lirih.

b. Membuat bagan sederhana tentang siklus air

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Ilmu Pengetahuan Alam 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Dampingan
	4	3	2	1
Kelengkapan Informasi	Siswa menyajikan informasi dengan sangat lengkap tentang siklus air tanpa bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap tentang siklus air dengan sedikit bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tentang siklus air dengan bantuan guru.	Informasi yang disajikan tidak lengkap.
Keterbacaan Diagram	Siswa menyajikan informasi secara lengkap, jelas, dan menggunakan kata kunci yang tepat.	Siswa menyajikan informasi dengan lengkap dan menggunakan kata kunci yang tepat dengan bantuan guru.	Siswa menyajikan informasi dengan cukup lengkap tanpa menggunakan kata kunci.	Siswa menyajikan informasi kurang lengkap.

c. *Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan*

Bentuk Penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Dampungan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan.	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.	Menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa kurang runtut.

Mengetahui,
Kepala SD Negeri Jegreg

DWI ANDAYANI, S.Pd
NIP. 19620811 198303 2 016

Jegreg, Juli 2021
Guru Kelas V

PURWESTI EKA K.,S.Pd.SD
NIP. 19890703 201101 2 007