

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**SELEKSI GURU PENGGERAK**

**KELAS V**  
**SEKOLAH DASAR**



**Nama** : Dwi Ujjasih Astuti. S.Pd.SD  
**Nama Instansi** : SD NEGERI PAKEM KAB. PURWOREJO  
**Surel** : [uji.afuww@gmail.com](mailto:uji.afuww@gmail.com)  
**Jenjang/ Kelas** : Sekolah Dasar/ V  
**Topik/ Tema** : Topik 7/ Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD NEGERI PAKEM  
**Kelas / Semester** : V (Lima) / II  
**Tema 8** : Lingkungan Sahabat Kita  
**Sub Tema 2** : Perubahan Lingkungan  
**Mupel** : PPKn, IPS  
**Alokasi Waktu** : 35 menit  
**Hari / Tgl Pelaksanaan** :

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui kegiatan mengamati lingkungan sekitar, siswa mampu mengidentifikasi keragaman jenis-jenis usaha di lingkungan tempat tinggalnya.
2. Melalui kegiatan mengamati video, siswa mampu mengidentifikasi keanekaragaman adat istiadat dalam masyarakat.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menentukan sikap terhadap keanekaragaman adat istiadat.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam dan berdoa bersama menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>2. Guru melakukan presensi dan menanyakan kabar siswa.</li> <li>3. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” dan “Dari Sabang Sampai Merauke”. <b>Nasionalis</b></li> <li>4. Kegiatan Literasi 15-20 menit diawali dengan guru menanyakan apa yang telah dibaca siswa sebelumnya. Setelah selesai siswa diminta menuliskan apa yang mereka baca di lembar Literasiku Hari Ini. <b>Mandiri</b></li> <li>5. Apersepsi : Guru mengaitkan pembelajaran sebelumnya dengan topik yang akan dibahas berikutnya dengan mengajukan pertanyaan berikut: “Kemarin kita telah bersama-sama belajar tentang jenis-jenis usaha, coba siapa yang ingat apa saja itu” Jawaban yang diharapkan: Usaha pertanian, usaha perdagangan, usaha jasa, industri kecil.</li> </ol>	8 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>“Selain itu kita juga telah belajar bersama tentang keunikan beberapa daerah, salah satunya Desa Trunyan di Bali, coba apa keunikannya?”</p> <p>Jawaban yang diharapkan:</p> <p>Adat Mepasah, Jenazah hanya diletakkan di dalam gua atau di atas pohon.</p> <p>6. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang ”<i>Jenis Usaha di Lingkungan Sekitar dan keanekaragaman adat di Indonesia</i>” serta menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</p> <p>7. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengkomunikasikan dan menyimpulkan.</p>	
<b>Inti</b>	<p><b>Ayo Mengamati</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok menerima Lembar Kerja serta Alat dan Bahan dari guru.</li> <li>• Bersama kelompoknya siswa diminta keluar sekolah untuk mengamati lingkungan sekitar sekolah.</li> <li>• Siswa berdiskusi dan menuliskan jenis-jenis usaha yang ada di sekitar sekolah pada lembar kerja.</li> <li>• Siswa kembali ke dalam kelas dan mendiskusikan kembali hasil pengamatannya dengan teman satu kelompok.</li> <li>• Siswa melaksanakan karya kunjung untuk mempresentasikan hasil pengamatannya.</li> <li>• Siswa mendapat apresiasi dari guru atas hasil karya mereka.</li> </ul> <p><b>Ayo Berkreasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok menerima Lembar Kerja serta Alat dan Bahan dari guru.</li> <li>• Siswa diajak mengamati tayangan Videoscribe tentang keanekaragaman adat istiadat/ tradisi di berbagai daerah di Indonesia</li> <li>• Siswa diminta menuliskan tradisi dari masing-masing daerah pada kartu yang dibagikan guru.</li> <li>• Bersama kelompoknya siswa diminta melakukan kunjung</li> </ul>	17 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>karya ke kelompok lain.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendapat apresiasi dari guru atas hasil karya mereka.</li> </ul> <p><b>Ayo Berdiskusi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Masing-masing kelompok menerima Lembar Kerja dari guru.</li> <li>• Bersama kelompoknya siswa berdiskusi mengerjakan lembar kerja tentang sikap terhadap keanekaragaman adat istiadat.</li> <li>• Perwakilan tiap kelompok maju ke depan kelas mempresentasikan hasil diskusi mereka.</li> <li>• Siswa mendapat apresiasi dari guru atas hasil diskusi mereka.</li> </ul> <p><b>Ayo Renungkan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok menempelkan karya mereka pada Papan Pajang</li> <li>• Bersama guru, siswa mendiskusikan hasil karya.</li> <li>• Tiap kelompok menempelkan bintang pada karya kelompok lain yang dianggap paling baik.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>4. Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>5. Menyanyikan lagu daerah “Apuse”</li> <li>6. Guru memberikan pesan karakter kepada siswa dan bertitip salam untuk orang tua siswa</li> <li>7. Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran)</li> </ol> <p><b>Religius</b></p>	10 menit

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

#### 1. Teknik dan Bentuk Penilaian

##### a. Tes

- 1) Penilaian Pengetahuan
  - Tes tertulis

##### b. Non tes

- 1) Penilaian Sikap
  - Observasi
- 2) Penilaian Keterampilan
  - Proyek

#### 2. Instrumen Penilaian (terlampir)

### **D. Sumber Belajar**

1. Buku Pedoman Guru Tema 8 Kelas 5 dan
2. Buku Siswa Tema 8 Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017)
3. Video Scribe Adat Istiadat di Indonesia
4. Lingkungan Sekitar

Refleksi Guru :

Pakem, Januari 2021

Guru Kelas V



**Dwi Ujiasih Astuti**

NIP. 19870514 200902 2 002

## LEMBAR PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

#### Penilaian sikap dalam KBM

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### Penilaian Sikap dalam diskusi kelompok

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan.	Masih perlu diingtkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, ekspresi, intonasi suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi nonverbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.
Partisipasi (menyampaikan pendapat, pikiran, perasaan)	Pembicaraan menginspirasi teman, mendukung dan memimpin saat diskusi.	Berbicara secara rinci, merespon sesuai dengan topic.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun kadang kurang sesuai dalam merespon topic.	Jarang berbicara selama proses diskusi.

## 2. Penilaian Pengetahuan

Ayo Berlatih!

1. Toko kelontong adalah salah satu contoh jenis usaha ....
2. Penduduk daerah pantai bermata pencaharian sebagai nelayan, penduduk pegunungan bertani sayuran. Faktor yang mempengaruhi hal tersebut adalah ....
3. Usaha yang dikelola sendiri dinamakan usaha ....
4. Tradisi Sekaten berasal dari ....
5. Tradisi dari daerah lain yang berbeda dengan tradisi kita wajib kita ....

Kunci Jawaban

1. Perdagangan
2. Keadaan geografis
3. Perseorangan
4. Yogyakarta
5. Hormati

$$NA : \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 100$$

### 3. Penilaian Keterampilan

#### a. PPKn

##### Penilaian Proyek

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Deskripsi
		A 0-20	B 0-60	C 0-20		
1						
2						
3						
4						
5						

#### b. IPS

##### Penilaian Proyek

No	Nama Siswa	Aspek Yang Dinilai			Jumlah	Deskripsi
		A 0-20	B 0-60	C 0-20		
1						
2						
3						
4						
5						

### 4. Pengayaan:

Buatlah Kliping adat istiadat di Indonesia.

### 5. Remedial

Ceritakan kembali adat istiadat dari berbagai daerah yang telah kamu pelajari.

#### Kerja Sama dengan Orang Tua

Dengan bantuan orang tua, siswa membuat tabel jenis usaha keluarga besar mereka masing-masing.

# Lembar Kerja Siswa 1

## A. Nama :

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

## B. Alat dan Bahan:

1. Alat tulis
2. Kertas LKPD

## C. Petunjuk:

1. Amatilah Lingkungan di sekitarmu!
2. Tuliskan jenis usaha yang kalian temui!

NO	JENIS USAHA	NAMA PEMILIK

## Lembar Kerja Siswa 2

### A. Nama :

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

### B. Alat dan Bahan:

1. Alat tulis
2. Kertas LKPD
3. Kartu Adat Istiadat
4. Tali kasur

### C. Petunjuk:

1. Amatilah video yang ditayangkan oleh guru!
2. Tuliskan adat istiadat pada masing-masing kartu Adat Istiadat !
3. Rangkai kartu Adat Istiadat dengan tali kasur

## Lembar Kerja Siswa 3

### A. Nama :

1. ....  
.....
2. ....  
.....
3. ....  
.....
4. ....  
.....
5. ....  
.....

### B. Alat dan Bahan:

1. Alat tulis
2. Kertas LKPD

### C. Petunjuk:

1. Berdiskusilah bersama teman kelompokmu!
2. Tuliskan sikap yang harus dilakukan dan tidak boleh dilakukan terhadap keanekaragaman adat istiadat!

NO	HARUS Dilakukan	TIDAK BOLEH Dilakukan

## KEANEKARAGAMAN ADAT ISTIADAT DI INDONESIA

KELAS : V (LIMA)

TEMA : LINGKUNGAN SAHABAT KITA



BY : DWI UJIA



## PASOLA



Pasola adalah tradisi permainan ketangkasan lempar lembing sambil menunggang kuda. Tradisi ini dilakukan saat tiba masa tanam.

Asal : Nusa Tenggara Timur