

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN JAGAKARSA 09 PAGI
Kelas / Semester : V / 2
Tema : 5. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 3. Usaha Pelestarian Lingkungan
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
- KI 4 : Menunjukkan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Muatan Pelajaran : IPA

Kompetensi Dasar		Indikator	
3.8	Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup.	3.8.1	Menyebutkan syarat-syarat kualitas air bersih.
		3.8.2	Menjelaskan kualitas air yang digunakan untuk kebutuhan sehari-hari
4.8	Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1	Mempersentasikan hasil laporan dalam usaha pelestarian air bersih.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui pengamatan siswa dapat menyebutkan syarat-syarat kualitas air bersih dengan benar.
2. Melalui diskusi kelompok siswa dapat menjelaskan kualitas air yang digunakan untuk kebutuhan sehari-hari dengan penuh tanggung jawab.
3. Melalui diskusi kelompok siswa dapat mempersentasikan usaha pelestarian air dengan penuh percaya diri.

D. MATERI PEMBELAJARAN

- Kualitas air
- Usaha pelestarian air

E. METODE

- Example non example

F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">▪ Guru mengucapkan salam, menyapa siswa, mengabsen siswa, dan mengkondisikan siswa ke suasana siap belajar.▪ Ketua kelas memimpin doa dimulainya pembelajaran▪ Apersepsi dan motivasi dengan yel yel.▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.	2 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati guru yang membawa 3 botol air bening.• Guru meminta siswa untuk memilihkan botol air yang layak untuk diminum karena dirinya merasa haus setelah berolahraga.• Melalui pengamatan siswa memilihkan air yang layak untuk di minum.• Siswa menjelaskan alasan pemilihan air tersebut.• Siswa menyimak penjelasan guru tentang kualitas air yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari.• Guru membagi siswa dalam 5 kelompok diskusi.• Guru memberi penjelasan tentang tugas yang akan diberikan kepada siswa dalam kelompoknya.• Guru membagikan 8 gambar contoh kegiatan manusia yang terdiri dari 4 contoh kegiatan pelestarian air dan 4 contoh kegiatan yang bukan pelestarian air..• Siswa dalam kelompok mengerjakan tugas dengan menempel gambar -gambar tersebut di lembar kerja dengan bimbingan dan pengawasan guru.• Perwakilan kelompok mempersentasikan hasil kerja kelompoknya, di depan kelas.• Kelompok lain menanggapi, atau melengkapi hasil persentasi setiap kelompok.• Guru mengkonfirmasi jawaban siswa dengan menjelaskan materi tentang usaha pelestarian alam.• Guru dan siswa menyimpulkan materi.	7 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi : ~Dari pembelajaran hari ini apakah ada yang belum kalian pahami? ~Bagaimana perasaan kalian selama pembelajaran berlangsung?▪ Guru memberi tugas :membuat laporan tertulis tentang usaha pelestarian alam.▪ Diakhiri dengan berdoa dan salam	1 menit

G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Lingkungan Sahabat Kita* Kelas 5 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Gambar -gambar kegiatan pelestarian alam dan yang merusak alam
- 3 botol air : air bening, air bening di beri rasa, air bening yang sudah kadaluarsa (agak keruh)
- Lembar Kerja Siswa

H. PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Melalui observasi selama kegiatan

Format Penilaian Sikap: Jurnal harian

No	Tanggal	Nama Siswa	Sikap yang menonjol (Percaya diri, tanggung jawab, kerjasama)
1			
2			

2. Penilaian pengetahuan

1. Bagaimanakah kualitas air yang digunakan untuk minum?
2. Bagaimanakah kualitas air untuk menyiram tanaman?
3. Perhatikan gambar berikut!



Apa tujuan dari kegiatan yang dilakukan dalam gambar tersebut!

4. Sebutkan 3 upaya yang dapat kita lakukan agar kelestarian lingkungan tetap terjaga?

Score : Setiap soal 25 , Nilai 100 jika dapat menjawab dengan lengkap setiap soal

3. Penilaian Keterampilan

Bentuk Penilaian: Kinerja

Tujuan Kegiatan Penilaian: Mengukur keterampilan siswa dalam menyajikan laporan tertulis tentang upaya menjaga kelestarian air

Instrumen Penilaian: Rubrik KD IPA 4.8

Aspek	Sangat Baik (91 -100)	Baik (81 – 90)	Cukup (70 -80)	Perlu Bimbingan (< 70)
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Hari/Tanggal :

Anggota :

- =====
- Tugas : 1. Tempelkan gambar-gambar yang ada sesuai dengan kolom berikut ini !
2. Tuliskan kegiatan dari setiap gambar di kolom yang tersedia!

No:	Contoh kegiatan pelestarian lingkungan	Contoh kegiatan bukan pelestarian lingkungan
1	Kegiatan	Kegiatan
2	Kegiatan	Kegiatan
3	Kegiatan	Kegiatan
4	Kegiatan	Kegiatan

LEMBAR KERJA SISWA

Nama Kelompok :

Hari/Tanggal :

Anggota :

- =====
- Tugas : 1. Tempelkan gambar-gambar yang ada sesuai dengan kolom berikut ini !
 2. Tuliskan kegiatan dari setiap gambar di kolom yang tersedia!

No:	Contoh kegiatan pelestarian lingkungan	Contoh kegiatan bukan pelestarian lingkungan
1	 Kegiatan	 Kegiatan
2	 Kegiatan	 Kegiatan
3	 Kegiatan	 Kegiatan
4	 Kegiatan	 Kegiatan