



## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Pepelegi 2  
 Kelas / Semester : 5 /2  
 Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)  
 Sub Tema : Manusia dan Lingkungan (Sub Tema 1)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi waktu : 180 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, siswa mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa dan absensi siswa. (<b>Orientasi</b>)</li> <li>2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> <li>4. Menyanyikan lagu nasional “Maju Tak gentar “( <b>Nasionalisme</b>)</li> <li>5. Memberian teks bacaan tentang tokoh dunia yaitu BJ Habibi untuk menginspirasi dan memotivasi siswa(<b>Literasi</b>)</li> <li>6. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini.</li> </ol>	15 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Sintak Model Discovery Learning dengan melakukan pembelajaran di luar kelas dan di dalam kelas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengajak siswa ke luar kelas yaitu di lingkungan sekitar sekolah</li> <li>2. Guru memberikan stimulus pada siswa untuk melakukan pengamatan pada lingkungan sekitar dan mengaitkan dengan Tema Lingkungan Sahabat Kita.</li> <li>3. Guru memberikan kerangka pikiran dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut :               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Fakta-fakta apa saja yang ditemukan siswa pada lingkungan di sekitar sekolah?</li> <li>b. Apa lingkungan berguna bagi manusia? Mengapa?</li> <li>c. Keuntungan apa yang didapatkan jika manusia menjaga lingkungan?</li> <li>d. Apa akibatnya jika manusia tidak menjaga lingkungan?</li> </ol> </li> <li>4. Setelah melakukan pembelajaran di luar kelas, guru dan siswa kembali ke kelas</li> <li>5. Siswa membaca teks berjudul “Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer” pada buku siswa. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang siswa membaca satu paragraf, siswa lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh siswa yang</li> </ol>	150 menit

	<p>berbeda. (<b>Literasi</b>)</p> <p>6. Siswa menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian siswa menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya. (<b>Mandiri</b>)</p> <p>7. Guru mengondisikan siswa untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 siswa. (<b>Collaborasi</b>)</p> <p>8. Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apa fungsi air bagi manusia?</li> <li>2. Apa fungsi air bagi hewan?</li> <li>3. Apa fungsi air bagi tumbuhan?</li> </ol> <p>9. Siswa menyajikan dan mempresentasikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. (<b>Comunication</b>)</p> <p>10. Selanjutnya siswa diskusi kelompok tentang kondisi air di sekolah. (<b>Critical Thinking and Problem solving</b>)</p> <p>11. Guru melakukan penilaian</p> <p>12. Remedial : Guru memberikan ulasan kembali</p> <p>13. Pengayaan : Guru memberi kesempatan pada siswa untuk mencari fakta tentang kondisi air sungai di Desa Pepelegi dan siswa memberikan pendapat bagaimana solusinya jika ada permasalahan.</p>	
<b>Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. (<b>Mandiri</b>)</li> <li>2. Siswa membuat resume (<b>CREATIVITY</b>) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.</li> <li>3. Siswa mampu mengemukakan hasil belajar hari ini</li> <li>4. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan</li> <li>5. Menyanyikan salah satu lagu daerah dengan judul "O Ina Ni keke" untuk menumbuhkan persatuan dan toleransi.</li> <li>6. Guru mengingatkan kembali untuk melakukan protokol kesehatan dengan 3M.</li> <li>7. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa.</li> </ol>	15 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian pengetahuan KD 3.8 : Menjawab soal di buku siswa halaman 5

Penilaian Keterampilan 1. Unjuk Kerja KD 3.8: Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

2. Kinerja KD 3.8 : Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Mengetahui

Sidoarjo, April 2021  
Guru Kelas 5

NIP.

**SUKIRNO,S.Pd.,M.Pd.**  
NIP. 196512101992021001