

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 5 Senggreng
Kelas/ Semester : V (lima) / 2 (dua)
Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
Sub Tema : 1. Manusia dan Lingkungan
Pembelajaran ke : 1
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (10 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan mengamati dan berdiskusi, peserta didik mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan tepat.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan, peserta didik mampu mengidentifikasi manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan baik.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, peserta didik mampu membuat peta pikiran mengenai manfaat air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar.

B. Kegiatan Pembelajaran

Tahap Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,2. Mengajak berdinamika dengan tepuk PPK3. Guru menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapanya dengan membaca puisi. (<i>literasi</i>)4. Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya5. Guru menjelaskan tujuan dan manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	2 menit
Inti	<p>Ayo Membaca</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa membaca teks berjudul "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" pada buku siswa halaman 2-3. Kegiatan membaca dapat dilakukan secara bergantian. Salah seorang peserta didik membaca satu paragraf, peserta didik lain mendengarkan. Paragraf selanjutnya dibaca oleh peserta didik yang berbeda.2. Peserta didik menuliskan peristiwa-peristiwa yang terdapat pada teks dalam bentuk peta pikiran. Kemudian, secara bergantian peserta didik menunjukkan peta pikiran yang telah dibuatnya <p>Ayo Berdiskusi</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru mengondisikan peserta didik untuk melakukan kegiatan diskusi, dengan membuat kelompok-kelompok terdiri atas 4 – 5 peserta didik.	6 menit

	<p>Setiap kelompok menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa fungsi air bagi manusia? - Apa fungsi air bagi hewan? - Apa fungsi air bagi tumbuhan? <p>2. Peserta didik menyajikan hasil diskusinya dalam bentuk peta pikiran. Selanjutnya peserta didik menyajikan hasil diskusi kelompok kepada kelompok lain. Hasil diskusi semua kelompok dapat digunakan sebagai bahan diskusi kelas.</p>	
Penutup	<p>Sebagai kegiatan penutup, guru memimpin diskusi kelas dan membantu peserta didik dalam membuat simpulan umum tentang kegiatan-kegiatan yang terkait dengan materi pembelajaran hari itu. Peserta didik merefleksikan hal-hal berikut.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengetahuan apa yang dipelajari hari ini? 2. Keterampilan apa yang peserta didik latih hari ini? 3. Sikap apa yang kembangkan hari ini? <p>Guru memberi pekerjaan rumah, peserta didik untuk mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang menggunakan air dalam keluarga masing-masing. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat dituliskan berdasarkan urutan peristiwa, misalnya dari bangun tidur sampai saat akan tidur malam.</p>	2 menit

C. Penilaian Pembelajaran

1. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal yang menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan

2. Mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada teks

Bentuk penilaian : Penugasan

Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

KD Bahasa Indonesia : 3.8 dan 4.8

3. Berdiskusi tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi

Bentuk Penilaian : Kinerja

Instrumen Penilaian : Rubrik (terlampir)

KD IPA : 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Refleksi Guru :

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Malang, 29 Desember 2020
Guru Kelas V,

Dra. SRI WAHYU WIDAYATI
NIP 196303182008012002

EKO SUSANTO, M.Pd
NIP 196910081993081002

Lampiran 1

Instrumen Penilaian Sikap

No	Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1					
2					
3					
4					

Lampiran 2

Rubrik Penilaian Bahasa Indonesia KD 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimb (1)
Pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	Menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan	Menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	Hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan.
Keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	Menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut	Menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan 2 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.	Menuliskan 1 peristiwa pada bacaan dengan bahasa yang runtut.

No	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
4				

Lampiran 3

Rubrik Penilaian IPA KD 3.8 dan 4.8

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Bimb (1)
Pengetahuan tentang fungsi air bagi kehidupan di bumi	Dapat mengidentifikasi setidaknya 5 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 4 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 3 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar	Dapat mengidentifikasi 2 fungsi air bagi manusia, hewan, dan tanaman dengan benar
Keterampilan berbicara saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti.	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengar.	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti.

No	Nama	Aspek Pengetahuan	Aspek Keterampilan	Keterangan
1				
2				
3				
4				

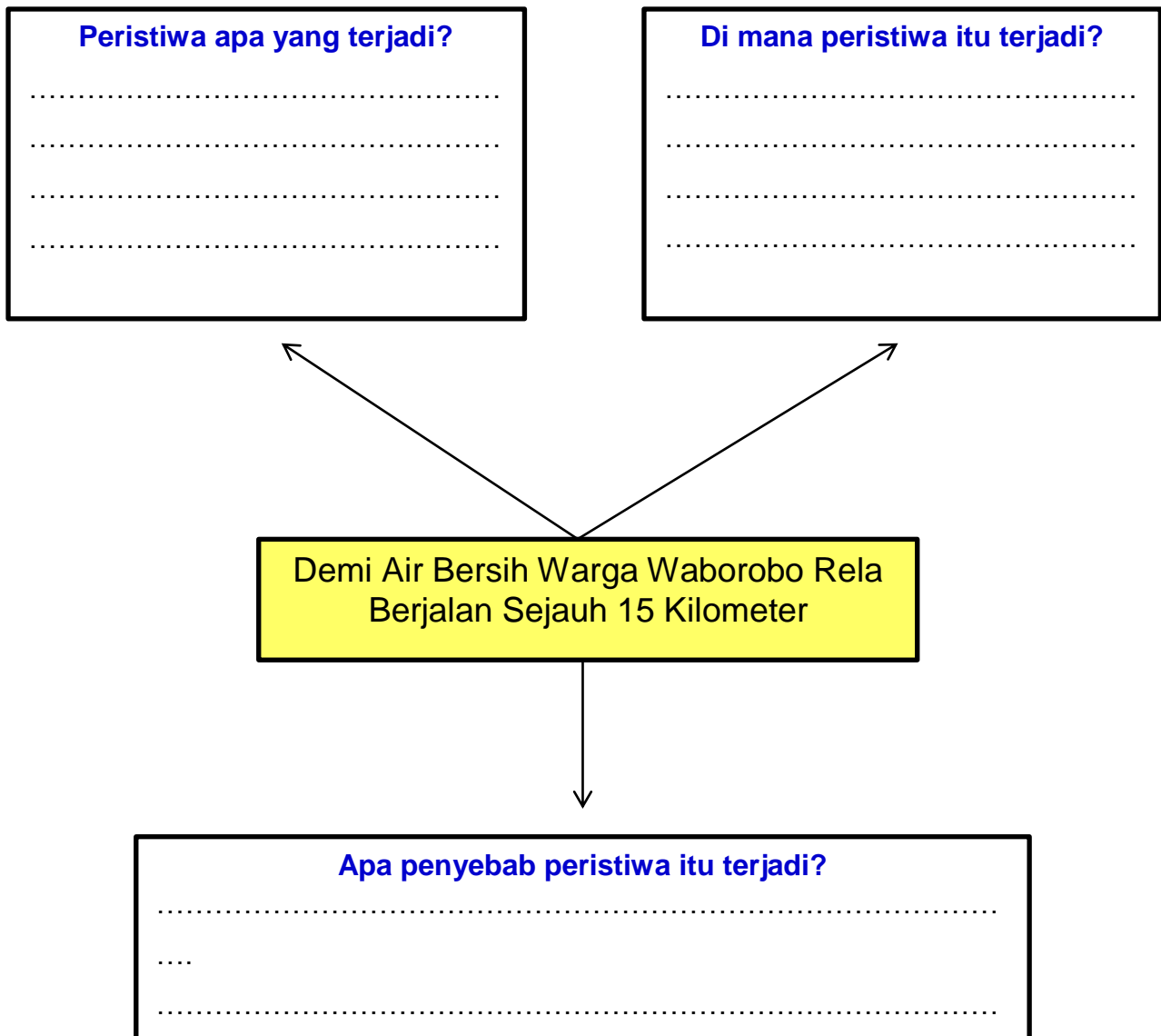
Lampiran 4

Lembar Kerja Siswa

Nama :
Nomor :

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja

1. Bacalah bacaan "Demi Air Bersih, Warga Waborobo Rela Berjalan Sejauh 15 Kilometer" dengan teliti!
2. Tuliskan peristiwa yang terjadi dalam bacaan tersebut pada peta pikiran di bawah ini dengan benar!



Lampiran 5

Lembar Kerja Siswa

Kelompok :
Anggota : (...)
 : (...)
 : (...)
 : (...)
 : (...)

Petunjuk Pengerjaan Lembar Kerja!

1. Diskusikan bersama kelompok kalian tentang fungsi air bagi tumbuhan, hewan, dan manusia!
2. Tuliskan hasil diskusi kalian dalam bentuk peta pikiran seperti berikut!
3. Ceritakan hasil diskusi kelompokmu kepada kelompok-kelompok lain!

