

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Nama Sekolah : UPT SD Negeri 114 Pincara  
Kelas/Semester : V/ 2  
Tema : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
Sub Tema : 1 (Manusia dan Lingkungan)  
Muatan terpadu : Bahasa Indonesia, IPA dan SBDP  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

### A. Kompetensi Dasar

3.8. Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

4.2. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber

### B. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan Pengamatan dan diskusi Kelompok siswa mampu menjelaskan bagaimana terjadinya siklus air dengan baik.
2. Melalui kegiatan tanya jawab siswa mampu menceritakan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, dan kegiatan berkreasi siswa dapat membuat diorama siklus air.

### C. Indikator hasil Pembelajaran.

3.8.1 Menjelaskan proses terjadinya siklus air dengan baik

4.8.1 Membuat diorama siklus air

4.8.2 Menceritakan proses siklus air dengan benar

### D. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan pembukaan dengan mengucap salam dan menanyakan kabar serta kesiapan peserta didik dalam mengikuti pelajaran selanjutnya membaca do'a.</li><li>• Guru mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan menyanyikan lagu dengan judul <b>Air Terjun</b></li><li>• Guru melakukan tanya jawab tentang pelajaran yang lalu dan menjelaskan kaitannya dengan materi pelajaran hari ini.</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ul>	5 menit (Simulasi 2 menit )
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru menampilkan gambar siklus air kepada peserta didik melalui LCD.</li><li>• Siswa mengamati dan menganalisis gambar yang ditampilkan oleh guru serta melakukan tanya jawab berkaitan dengan proses siklus air sesuai pada gambar.</li><li>• Guru membagi peserta didik kedalam 4 kelompok heterogen, selanjutnya siswa bersama kelompoknya melakukan pengamatan gambar siklus air, lalu menuliskan proses –proses yang terlihat dalam gambar tersebut pada Lembar Kerja siswa yang dibagikan guru</li><li>• Perwakilan dari setiap kelompok maju ke depan kelas untuk menceritakan proses-proses yang terlihat pada gambar.</li><li>• Siswa bersama kelompoknya membaca bacaan “Siklus Air”.</li><li>• Guru membagikan bahan-bahan untuk pembuatan Diorama</li></ul>	55 menit (Simulasi 5 menit)

	<p>Siklus Air pada tiap-tiap kelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa bersama kelompoknya berkreasi membuat diorama Siklus Air sesuai dengan informasi yang diperoleh dari bacaan tentang proses terjadinya Siklus Air.</li> <li>• Masing-masing Perwakilan kelompok menampilkan serta menjelaskan hasil karya kelompok yang telah dibuat.</li> <li>• Siswa mengerjakan tes tertulis untuk mengetahui pemahaman siswa terhadap pembelajaran hari itu</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru dan siswa membahas dan menyimpulkan apa yang telah dipelajari bersama hari ini</li> <li>• Guru memberikan umpan balik kegiatan pembelajaran hari ini serta melakukan refleksi</li> <li>• Kegiatan pembelajaran ditutup dengan doa dan salam</li> </ul>	10 menit (Simulasi 3 menit)

**E. Materi : Siklus Air**

**F. Pendekatan & Metode**

Pendekatan : Saintifik  
 Strategi : Kooperatif Learning  
 Metode : Ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

**G. Sumber Belajar**

- ❖ Buku pedoman guru dan buku siswa kelas V (buku tematik terpadu kurikulum 2013)
- ❖ Google.com
- ❖ Gambar-gambar yang relevan

**H. Penilaian Pembelajaran**

1. Teknik Penilaian
  - a. Sikap : Observasi dan pencatatan sikap peserta didik selama kegiatan.
  - b. Pengetahuan : Tes tertulis.
  - c. Keterampilan : Rubrik menulis, membuat diorama dan bercerita.
2. Instrumen Penilaian
  - a. Penilaian sikap : Jurnal catatan harian peserta didik
  - b. Penilaian pengetahuan : Soal
  - c. Penilaian keterampilan : Lembar pengamatan

Pincara, 06 Desember 2021

Mengetahui,  
Kepala UPT

Guru Kelas

BURHAN, S.Pd.I  
Nip: 19700518 200604 1 009

ISWADI, S.Pd  
Nip: 19771220 200901 1 009

## LAMPIRAN

### 1. Materi Bahan Ajar

#### AYO MENGAMATI



#### AYO MEMBACA

### Siklus Air

Manusia selalu membutuhkan air dalam kehidupan sehari-hari. Kegunaan air antara lain untuk keperluan rumah tangga, pertanian, industri, dan untuk pembangkit listrik. Begitu banyak kebutuhan manusia akan air. Kita bersyukur, air senantiasa tersedia di bumi. Oleh karena itu, bersyukur kepada Tuhan pencipta alam.

Mengapa Air selalu tersedia Di bumi? air selalu tersedia di bumi karena air Mengalami Siklus. Siklus air merupakan Sirkulasi (perputaran) air secara terus menerus dari bumi ke atmosfer, lalu kembali ke bumi, Siklus air ini terjadi melalui proses penguapan, pengendapan dan pengembunan. Perhatikan Skema proses siklus air berikut ini!

Air dilaut, sungai dan danau Menguap akibat panas dari sinar matahari, proses penguapan ini disebut evaporasi. Tumbuhan juga mengeluarkan uap air ke udara. Uap air dari permukaan bumi naik dan berkumpul di udara. Lama kelamaan, udara tidak dapat lagi menampung uap air (jenuh). Proses ini disebut presipitasi (pengendapan). Ketika suhu udara turun, uap air akan berubah menjadi titik-titik air. Titik titik air ini membentuk awan. Proses ini disebut Konsensasi (pengembunan). Penguapan atau hilangnya uap air dari permukaan tumbuhan di sebut transpirasi.

#### AYO BERKARYA

Susunlah sebuah diorama proses siklus air berdasarkan cerita teks di atas seperti contoh di bawah ini! Lakukan bersama kelompokmu!

Laporkan hasil diskusi kalian ke depan kelas dengan penuh tanggung jawab!

Ceritakan secara lisan proses siklus air tanah berdasarkan diorama yang telah kalian susun!

## Lembar Kerja Siswa

Kelompok :  
Anggota :



Berdasarkan gambar di atas, tuliskan proses apa saja yang terjadi !

A large, empty, rounded rectangular box intended for the student to write their answer to the question above.

## Lembar Kerja Siswa

**Kelompok** :

**Anggota** :

Buatlah Diorama Siklus Air bersama teman kelompokmu dengan bahan-bahan yang telah disediakan oleh guru.

Tuliskan bahan-bahan dan langkah-langkah pembuatan Diorama Siklus Air!



**Lembar Kerja Siswa**  
Tugas Mandiri

Nama :

**Soal :**

Jelaskan Proses Siklus Air dengan benar dan runtut !

**Jawaban :**

## Penilaian Pembelajaran

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes tertulis dan unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian sebagai berikut.

- a. penilaian sikap : observasi selama berlangsung sikap spiritual dan social (mencatat hal menonjol positif atau negative

No	Hari/Tanggal	Nama	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut	Hasil
1						
2						
3						

- b. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis Berbentuk uraian

Jelaskan Proses Siklus Air dengan benar dan runtut !

Skor Maksimal = 10

- c. Penilaian Keterampilan :

Penilaian unjuk kerja

Rubrik Membuat Diorama Siklus Air

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Kurang (1) Perlu Pendampingan
Kreativitas dalam pembuatan diorama siklus air	Mampu menyusun diorama secara tepat, kreatif, dan disiplin	Mampu menyusun diorama secara tepat, kreatif, tetapi kurang disiplin	Mampu menyusun diorama secara tepat, tetapi kurang kreatif dan kurang disiplin	Tidak mampu menyusun diorama secara tepat, kreatif, dan disiplin

Skor maksimal = 4

Skor Minimal = 0

Skor Maksimal = 8

$$Nilai = \frac{\text{Jumlah skor Pengetahuan} + \text{jumlah skor keterampilan}}{18} \times 100$$