

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

SD NEGERI MANDISARI

KELAS V TEMA 8



TEMA 8

Tema 8: Lingkungan Sahabat Kita

Subtema 2

Perubahan Lingkungan

**DINAS PENDIDIKAN, KEPEMUDAAN DAN OLAHRAGA
KABUPATEN TEMANGGUNG**

2021

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SD Negeri Mandisari
Kelas /Semester : V/2 (dua)
Tema 8 : Lingkungan Sahabat Kita
Subtema 2 : Perubahan Lingkungan
Pembelajaran ke- : 1
Fokus Pembelajaran : Bahasa Indonesia dan IPA,
Alokasi Waktu : 6 x 35 menit (6 JP)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi	3.8.1 Membaca teks narasi peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi
4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi	4.8.1 Menceritakan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita

IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup	3.8.1 Melakukan percobaan tahap-tahap dalam siklus air seperti evaporasi, kondensasi, dan presipitasi
4.8 Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber	4.8.1 Mendiskusikan siklus air dan dampaknya bagi peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu menyebutkan peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air dengan benar.
3. Melalui kegiatan mencoba, siswa mampu membuat kesimpulan tentang terjadinya air tanah dan air permukaan.

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. teks tentang peristiwa-peristiwa atau tindakan pada teks nonfiksi
2. peta pikiran, mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi siklus air
3. teks, tentang terjadinya air tanah dan air permukaan

E. METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : Saintifik.
2. Model Pembelajaran : *Project Based Learning* (PjBL)
3. Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

F. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- a. Media/Alat :
 1. Diorama Siklus Air “Smart Box Water Cycle”.
 2. Video Lagu Nasional.
- b. Bahan : Es Batu, Aip Panas, Gelas Ukur, Spoons.
- c. Sumber Belajar :
 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas V, Tema 6: Panas dan Perpindahannya. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
 2. Video : <https://www.youtube.com/watch?v=9zTU9O5Y1Fc>

G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa. 2. Kelas dilanjutkan dengan doa dipimpin oleh salah seorang siswa. 3. Siswa difasilitasi untuk bertanya jawab pentingnya mengawali setiap kegiatan dengan doa. Selain berdoa, guru dapat memberikan penguatan tentang sikap syukur. 4. Siswa diajak menyanyikan Lagu Indonesia Raya. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat kebangsaan. 5. Siswa diminta memeriksa kerapian diri dan kebersihan kelas. 6. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat, dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan. 7. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya sikap <i>disiplin</i> yang akan dikembangkan dalam pembelajaran. 8. Pembiasaan membaca. Siswa dan guru mendiskusikan perkembangan kegiatan literasi yang telah dilakukan. <p>Siswa diajak menyanyikan lagu daerah setempat untuk menyegarkan suasana kembali.</p>	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Kegiatan Pembuka</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru <p>Bagaimana hujan bisa terjadi? Mengapa air di bumi kita selalu tersedia?</p> 2. Siswa bersama kelompoknya melakukan diskusi tentang proses terjadinya hujan dan menuliskan hasil diskusinya ke dalam LKS yang telah disediakan guru. 3. Siswa secara berkelompok melakukan simulasi proses terjadinya air berdasarkan pengalaman yang masing-masing siswa menggunakan media kotak siklus air “<i>Box Water Cycle</i>”. 4. Siswa pada kelompok lain mencatat hasil pengamatan kelompok yang sedang melakukan simulasi. 5. Siswa bersama guru melakukan simulasi proses terjadinya siklus air menggunakan media kotak siklus air “<i>Box Water Cycle</i>”. 	180 menit

	<p>Siswa mencatat setiap penjelasan yang diberikan oleh guru pada buku catatannya masing-masing.</p> <p>Kegiatan Inti</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama siswa lain dalam satu kelompok melakukan diskusi menentukan proyek yang akan dikerjakan. (proyek sudah diberi rambu-rambu yaitu membuat gambar tentang proses terjadinya siklus air disertai dengan penjelasan). 2. Siswa memulai mengerjakan proyek yang telah disepakati, pada kegiatan ini guru melakukan monitoring terhadap proyek yang sedang dikerjakan oleh siswa. 3. Siswa bersama guru menguji hasil proyek yang telah dikerjakan. 4. Siswa melakukan perbaikan proyek yang telah dikerjakan berdasarkan masukan yang diterima dari guru. 5. Siswa mempresentasikan proyek yang telah diperbaiki dan kelompok lain menanggapi. 6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang hasil proyek berupa gambar dan teks nonfiksi yang telah dibuat masing-masing kelompok. 7. Siswa menulis kembali teks nonfiksi yang telah dibuat secara individu 8. pada LKS yang telah disediakan guru dengan bahasanya sendiri. 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ol style="list-style-type: none"> a. Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? b. Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? 2. Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. 3. Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orang tua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> 4. Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. Siswa menyanyikan lagu daerah “cublak-cublak suweng” bersama guru. 5. Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. 6. Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa 	<p>15 Menit</p>

H. PENILAIAN

1. Teknik Penilaian

a. Penilaian Sikap

Mencatat hal-hal menonjol (positif atau negatif) yang ditunjukkan siswa dalam sikap **Disiplin**, kerjasama, dan tanggung jawab menggunakan lembar observasi.

Lembar observasi sikap

NO	Nama Siswa	NISN	Sikap			Nilai Akhir (A,B,C)
			Disiplin (1-3)	Tanggung Jawab (1-3)	Kerja Sama (1-3)	
1	Dendra Hidayatul Muntaha	0063393259				
2	Ariska Fitria Ningrum	0079043623				
3	Assegaf Nazif	0083915940				
4	Muchammad Raditia Saputra	0084029776				
5	Putra Arif Sidik	0077584552				
6	Septian Radika Pratama	0087068156				
7	Silvia Yunita Sari	0082542418				
8	Adinda Hapsari Ramadhani	0091177348				
9	Ahmad Burhan Setianto	0094217469				
10	Angel Larassati	0081884503				
11	Azkie Ilvi Arizki	0083129514				
12	Bagas Bahrudin	0098486178				
13	Denis Maulida Febriyanti	0099207877				
14	Dian Kurniawan	0154436225				
15	Farhan Naufal Akhmad	0095394157				
16	Faza Naula Azia	0096298652				
17	Kayla Khorif	0098620894				
18	Laely Nur Sa'adah	0085390649				
19	Larasati Rizqi Amalia	0093212119				
20	Layyinatul Hilma	0091263091				
21	Marsya Aleandini	0085295413				
22	Muhammad Nuril Ichsan	0082641289				
23	Muhammad Revan Arrosyad	0083358248				
24	Mukhamad Bagas Arif W	0082102002				
25	Mukhamad Hafis Affandi	0088367168				
26	Nisa Endah Arthany	0096022700				
27	Rakhma Syakira	0098366971				
28	Rizky Adhinugroho	0086434324				
29	Syarif Ragil Fatah	0152594171				
30	Valencia Ardian Ningsih	0082097326				
31	Wahyu Agung Wicaksono	0091331014				
32	Adnin Zada Nadiah Syifa	0091395707				

Keterangan : A : 7-9 nilai A
B : 4-6 nilai B
C : 0-3 nilai C

b. Penilaian Pengetahuan

Dinilai menggunakan tes penugasan kepada siswa.

Tugas siswa:

1. buatlah sebuah cerita nonfiksi tentang kegiatan ketika hujan!

c. Penilaian Keterampilan

Dinilai dengan rubrik penilaian dan penilaian antar teman (angket).

Rubrik Penilaian Keterampilan

No	Aspek	Indikator	Nilai
1.	Persiapan	Membawa semua alat dan bahan (5)	3
		Membawa 3-4 alat dan bahan	2
		Membawa 1-2 alat dan bahan	1
		Tidak membawa alat dan bahan	0
		Total Skor Persiapan	
2.	Praktik	Benar dan lengkap sesuai ilustrasi	3
		Benar tidak lengkap sesuai ilustrasi	2
		Tidak benar tetapi lengkap sesuai ilustrasi	1
		Tidak melakukan praktik simulasi	0
		Total Skor Praktik	
3.	Laporan (Produk)	Benar dan lengkap	3
		Tidak benar tetapi lengkap	2
		Benar tapi tidak lengkap	1
		Tidak membuat produk	0
		Total Skor Produk	

$$\text{Penskoran} = \frac{(20\% \times \text{Aspek 1}) + (30\% \times \text{Aspek 2}) + (50\% \times \text{Aspek 3})}{100}$$

d. Remedial

Siswa yang belum terampil dalam membuat cerita nonfiksi diminta untuk menulis kembali cerita nonfiksi dengan bantuan dan bimbingan guru.

e. Pengayaan

Apabila memiliki waktu, siswa dapat membuat cerita bergambar dengan tema siklus air (hujan).

2. Bentuk Instrumen Penilaian

a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Tindak Lanjut
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					

Refleksi Guru:

Mengetahui
Kepala SDN Mandisari

Guru Kelas V

HERSINIAH, S.Pd.
NIP.19891029 201502 1 005

Ahmad Irfan Barokah, S.Pd.
NIP.19891029 201502 1 005

