

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK ANGKATAN 5)**

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 1 Tebing Tinggi  
 Kelas/Semester : XI/2  
 Tema : Sistem Respirasi  
 Sub Tema : Kelainan dan Gangguan Fungsi pada Sistem Respirasi Manusia  
 Pembelajaran ke : 1  
 Alokasi Waktu : 1x 10 Menit

**KOMPETENSI DASAR:**

- 3.7** Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.  
**4.7** Menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernafasan manusia berdasarkan studi literatur.

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui kegiatan pembelajaran siswa diharapkan mampu menganalisis kelainan dan gangguan fungsi yang terjadi pada sistem respirasi manusia.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

<b>KEGIATAN PENDAHULUAN (2 Menit)</b>	
<b>Orientasi</b>	Guru memberikan salam dan berdo'a untuk memulai pembelajaran dan memeriksa kehadiran peserta didik.
<b>Apersepsi</b>	Guru menayangkan gambar virus corona (covid 19) penyebab penyakit pada sistem respirasi manusia. Guru bertanya kepada siswa tentang gambar yang ditayangkan. Pernahkah kalian melihat gambar ini? Gambar apakah ini?
<b>Motivasi</b>	Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
<b>Pemberian Acuan</b>	Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah-langkah pembelajaran. Siswa dibagi dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang.
<b>KEGIATAN INTI (6 Menit)</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Guru membagikan LKPD (lembar kegiatan peserta didik) tentang kelainan dan gangguan pada sistem respirasi manusia, peserta didik diberi kesempatan untuk membaca dan memahami LKPD dan materi yang akan dipelajari dari buku teks.
<b>Berfikir Kritis (Critical Thinking)</b>	Peserta didik diberi kesempatan menganalisis kelainan dan gangguan pada sistem respirasi, Peserta didik dapat menggali

	pengetahuan sebanyak-banyaknya melalui buku teks Biologi Kelas XI SMA dan berbagai sumber artikel lainnya.
<b>Bekerjasama</b> ( <i>Collaboration</i> )	Peserta didik berdiskusi dalam kelompok menganalisis tentang kelainan dan gangguan pada sistem respirasi manusia.
<b>Berkomunikasi</b> ( <i>Communication</i> )	Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dan ditanggapi oleh kelompok yang lain.
<b>Kreatifitas</b> ( <i>Creativity</i> )	Peserta didik mencatat hal-hal penting hasil diskusi kelas tentang kelainan dan gangguan pada sistem respirasi manusia.
<b>KEGIATAN PENUTUP (2 Menit)</b>	
<p>Guru dan peserta didik membuat kesimpulan hasil pembelajaran</p> <p>Guru dan peserta didik merefleksi hasil pembelajaran</p> <p>Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p> <p>Guru mengakhiri pembelajaran dengan berdo'a dan mengucapkan salam.</p>	

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap: Lembar pengamatan sikap
2. Penilaian pengetahuan : Hasil Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD)

### D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

1. Media: Lembar Kegiatan Peserta Didik (LKPD) tentang Kelainan dan Gangguan pada Sistem Respirasi Manusia.
2. Alat dan bahan: Papan tulis, alat tulis, gambar virus corona.

### E. SUMBER BELAJAR

1. Buku Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam Karangan Fitri Wahyudi *dkk*, Penerbit CV Arya Duta, Revisi Tahun 2016.
2. Artikel-artikel terkait kelainan dan gangguan pada sistem respirasi manusia dari internet

Tebing Tinggi, 5 Januari 2022

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

**AJRIANTO, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 196809071992031008

**ISMARENI, S.Pd., M.Pd.**

NIP. 198108182009042001

**LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)**  
**KELAINAN DAN GANGGUAN PADA SISTEM RESPIRASI MANUSIA**

**KOMPETENSI DASAR:**

- 3.7 Menganalisis hubungan antara struktur jaringan penyusun organ pada sistem respirasi dalam kaitannya dengan bioproses dan gangguan fungsi yang dapat terjadi pada sistem respirasi manusia.
- 4.7 Menyajikan hasil analisis pengaruh pencemaran udara terhadap kelainan pada struktur dan fungsi organ pernafasan manusia berdasarkan studi literatur.

**A. TUJUAN**

Menganalisis kelainan dan gangguan fungsi yang terjadi pada sistem respirasi manusia.

**B. DASAR TEORI**

Kelainan dan gangguan fungsi yang terjadi pada sistem respirasi manusia.

**C. ALAT DAN BAHAN**

1. Alat tulis
2. Buku teks Biologi kelas XI dan artikel elektronik tentang kelainan dan gangguan pada sistem respirasi manusia.

**D. LANGKAH KERJA**

1. Baca dan pahami materi tentang kelainan dan gangguan pada sistem respirasi manusia pada buku teks Biologi dan artikel-artikel terkait baik cetak maupun elektronik
2. Kerjakanlah soal-soal yang ada dalam lembar kegiatan peserta didik (LKPD) dan buatlah kesimpulan

**KELAINAN DAN GANGGUAN PADA SISTEM RESPIRASI MANUSIA**

Dunia saat ini tengah menghadapi wabah pandemi virus Covid 19. Tentunya kalian sering membaca, mendengar atau menonton berita terkait penyakit covid 19 dari berbagai media seperti koran, majalah, radio, televisi dan internet. Covid 19 merupakan penyakit saluran pernafasan akibat serangan virus SARS- COV 2. Penyakit ini dapat mengakibatkan kematian pada orang yang mengidapnya. SARS-Cov 2 merupakan singkatan dari *Severe Acute Respiratory Syndrome Corona Virus 2*. Virus ini merupakan jenis baru dari kelompok corona virus.

Sebelumnya sudah ada SARS-Cov Tahun 2003 dan MERS-Cov September 2012 di Arab Saudi. Virus



Sumber :  
<https://asset.kompas.com/crops/xfSdhSYCC9IUt8f3DuN64ECeY4c=/47x0:934x592/750x500/data/photo/2021/05/16/60a0b6b4272b1.jpg>

Covid 19 ini pertama kali dilaporkan di Wuhan Cina pada Desember 2019. Selanjutnya menyebar ke seluruh dunia, termasuk Indonesia. Pandemi covid 19 ini masih berlangsung sampai hari ini. Sejauh mana pengetahuan kalian tentang penyakit Covid 19 ini?

Berdasarkan informasi yang kalian dapat dari berbagai media, coba diskusikan bersama kelompok kalian mengenai:

- a. Apa yang sebenarnya terjadi pada penyakit Covid 19?

- b. Apa penyebab dari penyakit Covid 19?

- c. Bagaimanakah cara virus corona menyerang tubuh manusia?Jelaskan!

- d. Bagaimana ciri-ciri atau tanda-tanda orang mengidap covid 19?

- e. Untuk mengetahui apakah seseorang mengidap virus covid 19, apa saja yang bisa dilakukan?

- f. Bagaimana tindakan-tindakan pencegahan yang perlu dilakukan untuk menghindari Covid 19?

Selain penyakit Covid 19, ada beberapa kelainan dan gangguan pada sistem respirasi manusia. Coba kalian analisis kelainan dan gangguan pada sistem respirasi lainnya, dan isikanlah hasilnya ke dalam tabel berikut!

No	Penyakit	Penyebab	Gejala/Ciri-ciri

#### E. KESIMPULAN

#### Sumber:

Buku Biologi untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam  
Karangan Fitri Wahyudi *dkk*, Penerbit CV Arya Duta, Revisi Tahun 2016.

<https://asset.kompas.com/crops/xfsDhSYCC9lUt8f3DuN64ECeY4c=/47x0:934x592/750x500/data/photo/2021/05/16/60a0b6b4272b1.jpg>

**LEMBAR PENILAIAN SIKAP  
OBSERVASI PADA KEGIATAN DISKUSI**

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas/Semester : XI/2

Tema/Sub Tema : Sistem Respirasi/ Kelainan dan Gangguan pada Sistem Respirasi Manusia

Indikator : Peserta didik menunjukkan sikap kerjasama, santun, rasa ingin tahu, komunikatif, dan proaktif sebagai wujud kemampuan memecahkan masalah dan membuat keputusan.

No	Nama	Aspek Perilaku					Keterangan
		Kerjasama	Santun	Rasa Ingin Tahu	Komunikatif	Proaktif	

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka yang sesuai kriteria berikut:

4 = Sangat Baik

3 = Baik

2 = Cukup

1 = Kurang

**Pedoman Penskoran:**

Skor maksimal = 20

$$Nilai = \frac{\text{jumlah skor yang diperoleh}}{\text{jumlah skor maksimal}} \times 100$$

**Panduan Konversi Nilai:**

Konversi Nilai (Skala 0-100)	Predikat	Kualifikasi
90 – 100	A	Sangat baik
75 – 89	B	Baik
50 – 74	C	Cukup
> 50	D	Kurang