

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SD N Pungsari 1  
**Kelas/Semester** : V (Lima)/2 (Dua)  
**Tema** : 8 (Lingkungan Sahabat Kita)  
**Sub Tema** : 2 (Perubahan Lingkungan)  
**Pembelajaran Ke** : 5 (Lima)  
**Alokasi Waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu menguraikan peristiwa atau Tindakan yang sesuai dengan kenyataan di lingkungan sekitar setelah membaca teks nonfiksi (C4)
2. Peserta didik mampu menyimpulkan informasi penting dengan tanpa kesalahan pemahaman setelah mencermati teks nonfiksi (C5)
3. Peserta didik mampu mempraktikkan tindakan menanggulangi kekeringan yang sesuai dengan budaya setelah mencermati teks nonfiksi (P3)

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN


Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam dan mengajak peserta didik membaca do'a dipimpin yang bertugas. (<b>Religius</b>)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran peserta didik dan menanyakan keadaan peserta didik. (<b>Persiapan</b>)</li><li>3. Peserta didik diminta menyanyikan salah satu lagu nasional (<b>Nasionalisme</b>)</li><li>4. Peserta didik membaca makna yang terkandung dalam lagu nasional (<b>Literasi</b>)</li><li>5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran secara virtual</li><li>6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat yang diperoleh peserta didik setelah mempelajari pelajaran hari ini. (<b>Motivasi</b>)</li></ol>	10 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik mengamati gambar yang disediakan guru tentang suasana yang menunjukkan beberapa peristiwa yang terjadi di lingkungan. (<b>Mengamati</b>) (<b>Sains</b>)</li><li>2. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik yang disampaikan guru tentang gambar yang telah diamati. (<b>Mengumpulkan informasi</b>)</li><li>3. Peserta didik mencermati teks nonfiksi "Tari Suling Dewa" yang disampaikan guru. (<b>Mengumpulkan informasi</b>) (<b>Sains</b>)</li><li>4. Peserta didik berdiskusi dengan teman tentang peristiwa yang terjadi di sekitar dan tindakan yang dilakukan</li></ol>	20 Menit

	masyarakat dalam menghadapi peristiwa tersebut. <b>(Mengolah informasi) (Engineering)</b> 5. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD. <b>(Art)</b>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik membuat kesimpulan dengan bimbingan guru yang ditulis dalam lembar kerja. <b>(Mengkomunikasikan) (Art)</b></li> <li>2. Peserta didik menyampaikan materi yang belum difahami. <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>3. Peserta didik mengerjakan lembar evaluasi</li> <li>4. Guru merefleksi proses pembelajaran dan hasil tes <b>(Mengkomunikasikan)</b></li> <li>5. Guru memberikan tindak lanjut berupa pengayaan, pemantapan dan remedial.</li> <li>6. Pembelajaran di akhiri dengan salam dan do'a. <b>(Religius)</b></li> </ol>	10 Menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap (Pengamatan dan Pencatatan Sikap selama kegiatan)
2. Penilaian Pengetahuan (Menjawab soal melalui lembar Ealuasi)
3. Penilaian Keterampilan (LKPD)


 Mengetahui  
Kepala Sekolah,  
  
 Rita Eryani, S.Pd.SD  
 NIP 19730513 199803 2 011

Pungsari, 6 April 2021  
 Guru Kelas V  
  
 Rita Eryani, S.Pd.SD  
 NIP.19730613 199803 2 011