

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Ciheulang 04  
Kelas / Semester : V / 2  
Tema : Lingkungan Sahabat Kita ( T 8)  
Sub Tema : Usaha Pelestarian Lingkungan ( ST 3)  
Muatan : IPA dan Bahasa Indonesia  
Pembelajaran ke : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa dapat menyebutkan dan mempresentasikan faktor-faktor yang mempengaruhi kualitas air dengan benar.
2. Melalui kegiatan melakukan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa dalam teks nonfiksi.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Apersepsi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dibuka dengan salam dan guru meminta ketua kelas memimpin doa ( religious)</li><li>2. Guru mengecek kehadiran siswa</li><li>3. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya<ul style="list-style-type: none"><li>- Sudahkah kalian minum?</li><li>- Apa saja kegunaan air selain untuk minum?</li></ul></li><li>4. Guru menyebutkan tujuan pembelajaran hari ini</li></ol>	1 menit
<b>Inti</b>	<p><b>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</b> (Mengumpulkan data)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa dibagi kedalam 5 kelompok</li><li>- Setiap kelompok diberikan lembar kerja yang sebelumnya dijelaskan terlebih dahulu cara pengerjaannya</li></ul>	8 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tiap kelompok Siswa diajak mengamati video tentang faktor-faktor yang memengaruhi kualitas air. (Literasi) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y3eVrdERta4">https://www.youtube.com/watch?v=y3eVrdERta4</a>. (menalar)</li> <li>-Tiap kelompok siswa mendiskusikan hal-hal yang mempengaruhi kualitas air setelah menonton video dan menuliskannya dalam buku tugas (komunikasi)</li> <li>-Tiap kelompok diminta untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Hal ini bertujuan agar tiap kelompok dapat mengetahui pendapat lain selain hasil kerja kelompoknya.</li> <li>- Guru memberi kesempatan bagi peserta didik lain untuk memberikan komentar dari jawaban temannya.</li> <li>- Guru memberikan penegasan terhadap jawaban diskusi</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Peserta didik diajak untuk menyimpulkan pembelajaran hari ini</li> <li>- Peserta didik diberi kesempatan untuk bertanya jika ada yang belum mereka pahami</li> <li>- Siswa dan guru berdoa untuk menutup pembelajaran</li> </ul>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian Sikap : lembar observasi

Pengetahuan : Penugasan

Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

Mengetahui,  
Kepala SDN Ciheulang 04

Bandung, Januari 2022  
Guru Kelas

Wawan Wardana Efendi, S.Pd.  
NIP 196212221983051004

Mukti Wibowo  
NIP 199002192015011001

## PENILAIAN

### a. Penilaian Sikap

#### Bentuk Instrumen Penilaian

##### a. Jurnal Penilaian Sikap

No.	Tanggal	Nama Siswa	Butir Sikap	Catatan perilaku
1.				
2.				
3.				
4.				

### b. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD Bahasa Indonesia 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa dalam mengidentifikasi dan menuliskan peristiwa-peristiwa pada bacaan.

Kriteria	Sangat baik	Baik	Cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
pengetahuan tentang mengidentifikasi peristiwa pada bacaan	menyebutkan dengan benar semua peristiwa pada bacaan.	menyebutkan 3 peristiwa pada bacaan dengan benar.	menyebutkan 2 peristiwa pada bacaan dengan benar.	hanya dapat menyebutkan 1 peristiwa pada bacaan
keterampilan menuliskan peristiwa pada bacaan	menuliskan semua peristiwa pada bacaan dengan benar dan runtut.	menuliskan 3 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang runtut.	menuliskan dengan benar 2 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.	menuliskan dengan benar 1 peristiwa pada bacaan dengan Bahasa yang kurang runtut.

Instrumen Penilaian: Rubrik

KD IPA 3.8 dan 4.8

Tujuan Kegiatan Penilaian:

Mengukur pengetahuan dan keterampilan siswa tentang factor-faktor yang memengaruhi kualitas air

Aspek	Sangat baik	Baik	cukup	Perlu pendampingan
	4	3	2	1
Pengetahuan tentang aspek faktor yang memengaruhi kualitas air	Dapat menyebutkan 4 faktor yang memengaruhi kualitas air	Dapat menyebutkan 3 faktor yang memengaruhi kualitas air	Dapat menyebutkan 2 faktor yang memengaruhi kualitas air	Dapat menyebutkan 1 faktor yang memengaruhi kualitas air
Mempresntasikan faktor yang memengaruhi kualitas air	Menggunakan bahasa yang runtut dan baku	Menggunakan bahasa yang runtut dan beberapa kosakata tidak baku	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata yang tidak baku	Bahasa tidak runtut dan tidak baku

Lembar kerja siswa

Nama kelompok :

Nama anggota kelompok :

