

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 008 Mulya Subur
Kelas / Semester : 5 /2
Tema : Lingkungan Sahabat Kita (Tema 8)
Sub Tema : Menenal Lingkungan dan Upaya Pelestariannya (Sub Tema 3)
Pembelajaran ke : 5
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan pengamatan dan berdiskusi, siswa dapat mengidentifikasi aktifitas-aktifitas menimbulkan pemborosan penggunaan air bersih dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan dan membuat buklet, siswa mampu menjelaskan cara memelihara ketersediaan air bersih dengan benar.
3. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat menyebutkan langkah-langkah membuat gambar cerita dengan benar.
4. Melalui kegiatan membaca, siswa dapat membuat gambar cerita

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan awal	<ul style="list-style-type: none">• Kelas dibuka dengan salam menanyakan kabar dan keadaan siswa• Berdoa sesuai dengan agama dan keyakinannya.• Guru mengulas sedikit materi yang telah disampaikan hari sebelumnya• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran• Guru menyampaikan kegiatan pembelajaran yang akan dilaksanakan	10 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none">• Siswa mengamati gambar-gambar tentang pemborosan penggunaan air bersih.• Dengan bimbingan guru siswa secara berkelompok berdiskusi membahas tentang berbagai kondisi pada gambar terkait dengan pemborosan penggunaan air bersih.• Perwakilan kelompok siswa mempresentasikan hasil kerja kelompoknya.• Siswa membaca teks berjudul “Penghematan Air”• Siswa berdiskusi dan menuliskan tindakan-tindakan yang dapat dilakukan untuk menghemat penggunaan air bersih.• Secara berpasangan siswa membuat buklet berisi cerita ajakan untuk melakukan tindakan-tindakan penghematan air.	80 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks berjudul “Langkah-Langkah Membuat Gambar Cerita. • Siswa menyebutkan langkah-langkah menyusun gambar cerita. • Siswa melengkapi buklet berisi cerita ajakan di atas dengan gambar yang mendukung sehingga tersusun gambar cerita. • Bersama guru, siswa memajang hasil karyanya. <p>Kegiatan Bersama Orang Tua</p> <p>Bersama orang tuanya, siswa mengidentifikasi kegiatan-kegiatan yang dilakukan keluarga untuk menghemat penggunaan air bersih di rumah.</p>	
Kegiatan akhir	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa dipandu oleh guru membuat kesimpulan dari pembelajaran yang baru berlangsung. • Guru memberikan penguatan hasil elajar siswa. • Menyanyikan salah satu lagu daerah. • Guru menginformasikan muatan pelajaran dan alat yang harus disediakan untuk pembelajaran berikutnya. • Salam dan do’a penutup. 	10 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap : Observasi selama kegiatan berlangsung.
2. Penilaian pengetahuan : Menjelaskan tindakan-tindakan pemborosan penggunaan air bersih dan upaya penghematan air.
3. Penilaian keterampilan: Hasil karya Buklet gambar cerita.

Mengetahui

Kepala SDN 008 Mulya Subur,

Mulya Subur, Juni 2021

Calon Fasilitator

Abdul Rojak, S.PdI

NIP. 19810225 200801 1 004

Edi Pujiyanto, S.Pd., M.Pd

NIP. 19851128 201406 2 005

Lampiran :

Lembar Kerja Siswa 1

Amatilah gambar-gambar di bawah ini ! Selesaikanlah tugas-tugas di bawah !



Gambar 1



Gambar 2



Gambar 3



Gambar 4

1. Terkait dengan penggunaan air, Apa pendapat kalian tentang tindakan yang dilakukan orang-orang pada gambar di atas?
2. Berikan penjelasan tindakan yang dilakukan oleh orang-orang gambar tersebut!

Gambar	Tindakan yang dilakukan	Tindakan baik/tidak baik
Gambar 1	Membiarkan kran air mengalir terbuang	Tidak baik
Gambar 2		
Gambar 3		
Gambar 4		

3. Berikan 2 contoh perbuatan yang mengakibatkan pemborosan air !

Lembar Kerja 2

Bacalah wacana berikut !

Penghematan Air

Amatilah penggunaan air di rumahmu! Air digunakan untuk mandi, mencuci pakaian, memasak, mencuci piring dan alat-alat masak dan lain-lain. Berapa banyak air yang digunakan di rumahmu setiap hari?

Air memang tersedia di alam. Allah sering menurunkan rahmat Nya berupa hujan, tetapi kita tetap harus menggunakan air secara bijaksana. menghemat penggunaan air sangat bermanfaat, terutama jika air tersebut diperoleh melalui pompa listrik. Semakin sering dan lama kita menghidupkannya maka tagihan listrik kita akan membengkak. Apalagi di saat musim kemarau, di desa kita banyak yang mengalami krisis air bersih sehingga harus membeli air dengan harga Rp. 60.000,00 setiap 1.000 liternya. Berapa banyak uang yang harus dikeluarkan untuk air bersih bila musim kemaraunya panjang. Berhematlah !!!!

Selesaikanlah tugas berikut dengan diskusi kelompok!

1. Berikan contoh tindakan-tindakan penghematan air yang dapat kalian lakukan !
2. Buatlah buklet berisi cerita ajakan untuk melakukan tindakan-tindakan penghematan air !
3. Lengkapi cerita dengan gambar yang mendukung. Perhatikan langkah-langkah pembuatan gambar cerita!

Lampiran 3 :

Penilaian :

Lembar Penilaian Harian

Satuan Pendidikan : SDN 008 Mulya Subur
 Tema : 8. Lingkungan Sahabat Kita
 Sub Tema/Pembelajaran : 3. Mengenal Lingkungan dan Upaya Pelestariaannya / 5
 Hari/Tanggal :

No.	Nama Siswa	IPA (KD. 3.8)	IPA (KD. 4.8)			Nilai	B.Indo (KD. 4.8)				Nilai
			Keaktifan dalam melakukan diskusi	Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil diskusi	Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis		B. Indo (KD. 3.8)	Kelengkapan unsur	Kemampuan menyebutkan informasi penting dari teks	Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	
1	AHMAD FAHMI										
2	AIRA KHAUDURI PAKSI										
3	ALISSA KAMILA MAYZA										

No.	Nama Siswa	SBDP	SBDP (KD. 4.1)			
		(KD. 3.1)	Kelengkapan unsur	Kesesuaian gambar dengan teks	Keruntutan	Nilai
1	AHMAD FAHMI					
2	AIRA KHAUDURI PAKSI					
3	ALISSA KAMILA MAYZA					

Rubrik

Kriteria	Sangat Baik 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Pendampingan 1
Keaktifan dalam melakukan diskusi	Selalu aktif dalam melakukan diskusi.	Kadang tidak aktif dalam melakukan diskusi.	Kurang aktif dalam melakukan diskusi.	Tidak aktif dalam melakukan diskusi.
Kemampuan membuat kesimpulan dari hasil diskusi	Mampu membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil diskusi tanpa bantuan guru.	Membuat kesimpulan dengan benar sesuai hasil diskusi dengan sedikit bantuan guru.	Membuat kesimpulan sesuai hasil diskusi dengan bantuan guru.	Sama sekali tidak dapat membuat kesimpulan sesuai hasil diskusi.
Keterampilan dalam menyajikan laporan tertulis	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata baku.	Menggunakan bahasa runtut dan beberapa kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa runtut dan kosakata tidak baku.	Menggunakan bahasa yang tidak runtut dan kosakata baku.