

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN Sukomanah  
Kelas / Semester : V/ 1  
Tema : 4 (Sehat Itu Penting)  
Sub Tema : 2 (Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah)  
Pembelajaran ke : 1 (satu)  
Alokasi waktu : 10 menit

### Bahasa Indonesia

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.6 Menggali isi dan amanat pantun yang disajikan secara lisan dan tulis dengan tujuan untuk kesenangan.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.</li></ul>

### IPA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
3.4 Menjelaskan organ peredaran darah dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ peredaran darah manusia.	<ul style="list-style-type: none"><li>Menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.</li></ul>

#### A. Tujuan Pembelajaran

- Dengan kegiatan membaca pantun, siswa dapat menjelaskan makna dan amanat pantun dengan benar.
- Dengan kegiatan mencari tahu, siswa dapat menjelaskan berbagai macam gangguan yang dapat mempengaruhi organ peredaran darah manusia secara rinci.

#### B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru mengucapkan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li><li>Guru membuka pelajaran dengan membawakan sebuah pantun.</li><li>Guru mengecek kehadiran dan kesiapan siswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran.</li><li>Guru menginformasikan materi yang akan dipelajari yaitu tentang "Gangguan Kesehatan pada Organ Peredaran Darah".</li></ul>	2 menit
<b>Inti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Guru meminta siswa untuk mengungkapkan pendapatnya pada kegiatan "Ayo Membaca" contoh</li></ul>	5 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>pantun pada buku siswa. Siswa lalu membaca mengenai penjelasan makna pantun.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menjelaskan amanat pantun.</li> <li>▪ Guru memberikan sebuah pantun lain yang bertema kesehatan peredaran darah.</li> <li>▪ Siswa berdiskusi dengan teman sebangku untuk menjelaskan amanat yang terkandung dalam pantun.</li> </ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa membaca narasi di buku siswa mengenai gangguan pada organ peredaran darah.</li> <li>▪ Pada kegiatan “Ayo Menulis”, siswa mencari tahu berbagai penyebab dan jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia.</li> <li>▪ Siswa mempresentasikan informasi yang diperoleh di depan kelas.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru bersama siswa membuat kesimpulan dari kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.</li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing.</li> </ul>	3 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

Penilaian menggunakan rubrik (terlampir).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sukomanah, 6 Januari 2021  
Guru Kelas V

Zumarudin, S.Pd.I  
NIP 196103051984051006

Ari Wijayanti, S.Pd.SD., M.Pd.  
NIP. 198610192009022005

## LAMPIRAN 1

### MATERI PEMBELAJARAN

- Menjelaskan amanat pantun

Kegiatan "Ayo Membaca"

*Di situ kamu di sini aku*

*Bergandeng tangan bersuka ria*

*Sehat selalu ini badanku*

*Karena rajin berolahraga*

*Si Nana mengayuh sepeda*

*Di dahinya penuh peluh*

*Wahai anak-anak muda*

*Sehat itu pasti kamu butuh*

- Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran manusia

*Tanda-tanda sirkulasi darah tidak lancar adalah ketika mengalami sesak napas, nyeri dada, dan sakit kepala. Sirkulasi darah yang tidak lancar juga sering menjadi penyebab sakit jantung dan stroke. Melancarkan sirkulasi darah dapat dilakukan dengan cara mudah, tetapi efeknya sangat besar bagi tubuh. Caranya adalah dengan membiasakan diri untuk lebih sering berjalan kaki atau berolahraga. Berjalan kaki setiap hari kurang lebih selama tiga puluh menit setelah makan, dapat melancarkan sirkulasi darah dan membantu proses pencernaan makanan dalam tubuh.*

## LAMPIRAN 2

### PENILAIAN

- **Menjelaskan amanat pantun**

Jelaskanlah amanat pantun di bawah ini!

*Pergi ke gunung hendak mendaki*

*Membawa bekal kue bolu*

*Kalau kamu suka jalan kaki*

*Pasti badanmu sehat selalu*

### Rubrik Penilaian "Menjelaskan Amanat Pantun"

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Kesesuaian amanat dengan isi pantun	Amanat yang dijelaskan sangat sesuai dengan isi pantun	Amanat yang dijelaskan sesuai dengan isi pantun	Amanat yang dijelaskan cukup sesuai dengan isi pantun	Amanat yang dijelaskan kurang sesuai dengan isi pantun

#### ▪ Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran manusia

Carilah informasi dari berbagai sumber tentang berbagai jenis gangguan pada organ peredaran darah manusia beserta penyebabnya!

No	Gangguan	Penyebab
1		
2		
3		
4		
5		

### Rubrik Penilaian "Mengidentifikasi jenis gangguan pada organ peredaran manusia"

Aspek	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan
	4	3	2	1
Mengetahui berbagai penyakit yang mempengaruhi organ peredaran manusia.	Menjelaskan lima penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan empat penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia dengan benar	Menjelaskan tiga penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia	Menjelaskan satu atau dua penyakit yang mempengaruhi organ peredaran darah manusia